

新人教版六年级上册英语教学计划 篇 1

新学期,新开始,为适应新时期教学工作要求,使六年级英语教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,使今后教学工作取得更大的进步和成效,现将本学期六年级英语教学工作计划如下:

一、学生分析:六年级学生有其自身生长与发育的规律,在学习方面也是一样,这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性,应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识,引导学生善于探求知识的天性,使学生在活动中学习,在学习中活动,变要学为乐学,调动学生学习的积极性,保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

此外,学生在两年的英语学习中,有了一定的英语学习基础,但鉴于学生基础参差不齐的状况,加大对后进生的转化力度,因材施教,使每个层次的学生都学有所得,学有所获。

二、教材与课程标准执行情况分析:该教材是外研社依据教育部制定的国家《英语课程标准》,在充分调研和科研论证基础上,与英国著名教育出版机构共同推出的中国第一套中小学一条龙英语教材。

本教材(供三年级起使用)第七册是供小学六年级上学期使用的一套教材。全书共分为十一个模块,内含一个期末复习模块,每个模块分为两

个单元。一般情况下,第一模块呈现本单元所学习的语言内容,第二单元提供若干任务型练习,包括一首歌谣或小诗。歌谣的学习,主要有三个目的:

1、培养学生语感和节奏感。

2、提高发音正确性。

3、通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣,介绍一定的西方文化,其中一些不常用单词,不要求学生在歌谣之外学会使用。

在本册,我们要去美国访问,了解一些美国的情况,初步了解在美国生活的中国人的生活;我们将进一步学习以前学习过的语法结构、技能等,并将学习根据图片独立的写出完整的语句;进一步复习语音,学习语句和语篇中的语音表达。课文中呈现的语法内容,不要求老师讲解,更不要要求学生掌握,而是要求学生初步学会运用这些语句。课本收录两个单词表,第一个是学习词表,分模块按照出现顺序收录要求学生掌握的单词;第二个是参考词表,按字母顺序收录了本书出现的全部生词,在教学中可参考使用。

在本册中,第一模块主要涉及数字方位表达、感叹句和职业介绍与询问等相关内容;第二模块主要涉及 **there be** 句型的应用与存在表达;第

三模块和第六模块则主要讲述了 **have got/has got** 用法;第四模块则针对中外节日及其表达做了有针对性的研究;第五模块说的则主要是情态动词 **can** 的用法;第七模块和第八模块则集中讲解了一般现在时的用法;而第九模块则主要涉及了 **want to** 句型的应用;第十模块主要就祈使句的用法做了简单的介绍;第十一模块,作为全书的总结单元,涉及全书所学主要知识点,作简要回顾。

三、教育教学目标与任务:

1、教育目标:①注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识,引导学生善于探求知识的天性,使学生在活动中学习,在学习中活动,变要学为乐学,调动学生学习的积极性,保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

② 学习以前学习过的语法结构、技能等,并将学习根据图片独立的写出完整的语句;③进一步复习语音,学习语句和语篇中的语音表达。

④ 要求学生初步学会运用课本呈现的句型。

2、教学任务:实现及格率达到 80% 以上,优秀率 20%30% 的全年教育教学新目标。

四、措施与方法:本学年是市教研教改计划的攻坚年,学校本着贯彻上级指示,努力打造优质课堂教学,狠抓教学成绩与常规落实的原则,着力对课堂教学模式进行大胆改革与创新,大力推进教育教学导学案制度,着重加强作业辅导与检测的监管、监察力度,为实现创一流名校的宏伟目标而昂扬迈进。

在这样的教育教学大背景下,本着对教育教学工作一贯的热情与执着,做好学校布置的教科研工作及教育教学各项任务,为实现学校提出的创一流名校的目标添砖加瓦,贡献绵薄之力。

为此,现将本学期教育教学目标任务及措施与方法做如下调整:

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时安排,并作详细的记录,认真写好教案。每一课都做到有备而来,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按时搜集每课书的知识要点,归纳成集。

2、增强上课技能,全面提高学生的知识水平。提高教学质量,在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层

次的学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。所以我决心从以下几方面加强课堂教学:

① 加强词汇教学。包括单词拼写,词义记忆,语用功能的训练,在平常的教学中一定要常抓不懈。在加强拼读与拼写的同时,应帮助学生进行有意识记,应加强对词的用法及内在含义的理解,要培养学生用英语解释单词的能力,逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句,这样,学生在学会了单词的同时,也学会了词的一些基本用法。

② 基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时,要坚持四位一体,即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题,联系语境,确定语法结构,明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用,又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动,使学生在语境中轻松学英语。

③ 加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时,要尽量避免格式化,不能限制学生的思维能力,要培养学生灵活运用语言的应变能力。

④ 进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时,应着力帮

助学生分析语言材料,而不是核对答案。

⑤ 大力加强对新课程、新标准的学习和研究。让学生的英语课程学习,既是通过英语学习和实践活动,逐步掌握英语知识和技能,提高语言实际运用能力的过程;又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

⑥ 重视学生良好学习习惯的培养。重视对学生认真读书的指导,重视阅读与习作的有机结合,正确处理读与写的关系,打好学生起步阶段的习作基础。

⑦ 教会学生进行课外资料收集。使学生在资料收集过程中,做好课内外知识迁移与学习。

3、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对于后进生,要通过各种途径激发他们

的求知欲和上进心,让他们意识到学习是充满乐趣的。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

五:教科研实施与安排:本学期,在市县以及学校教科研改革与落实大背景下,本着以人为本的教育教学理念,以学校努力打造优质课堂教学,狠抓教学成绩与常规落实的教育教学目标的制定为契机,以着力推进教育教学导学案制度为总抓手,对课堂教学模式进行大胆改革与创新,实施课堂自主学习、合作探究、拓展延伸与当堂达标的新的教育教学模式,调动课堂主体的学习积极性,把课堂真正还给学生。每周四下午第四节,与英语组全体成员共同研究、探讨在方案实施中出现的问题与解决策略,并坚持观摩、研讨杜郎口教育教学新模式,把课堂教学真正搞活,把学生真正教活,把教研教改成果真正用活。

鉴于此,现将本学期教育理论学习内容、时间,以及教研课改与实施方案公布如下:

1、理论学习与教研、教改课题:学案导学制在教学中的地位与应用。

2、时间:每周四下午第四节。

3、内容:①学案设计实用性与新课程目标落实。

② 英语教学中学案的设计应遵循的基本原则。

③ 实施学案教学取得的初步效果与反思。

④ 实施学案教学需注意和进一步探索的问题。

六、课外活动计划与安排：

1、英语作为一种语言,首要的功能

就是它的交际功能,为了增强学生语言的表达能力,增强他们的英语学习自信心,鼓励他们张嘴说话,活学活用,发现生活中的英语,在英语中自如的表达生活,把每周二、周四晚自习第一节作为学生自由活动课,在班上组织英语角,让学生在英语中自由的表达自我,实现自我,让英语真正走近同学们身边,体验英语语言的魅力。

2、英语学习兴趣小组。

3、英语课外阅读小组。

这些活动的安排与实施,需要教师的精心设计与组织,明确目标,突出

重点,分层次逐步推进,更需要全体学生的热情参与与支持,以达到全面提升学生英语表达与意识内化的目的,为推进学校教学研改革全面进行增添亮色,同时使学生学生获得终生裨益。

七、教学进度安排:鉴于六年级英语教材编排上的特点,现将英语学习教学进度安排如下:全书共 10 模块,每模块共两单元,在学习中将 unit 1 设定为 2 课时,加强基础知识教学;unit 2 为 2 课时,加强任务训练,复习模块内容,夯实学习基础;因此,每模块共计用四课时授完,剩余时间为月考、期中、期末复习和考试时间。

另附:本学年教学进度表。

以上就是我本学期的工作计划,相信通过自己不懈的努力和认真的落实,这学期的英语教学工作一定会取得一定的成绩,能圆满的完成本学期的教学工作任务。

新人教版六年级上册英语教学计划 篇 2

一、 学生情况分析

六年级学生对英语学习兴趣整体有所下降,英语底子薄,两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学

二、 学期教学目标和奋斗目标

1、 形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、 能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、 能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动。

4、 能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。

5、 乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

6、 进一步养成良好的书写习惯。

7、 进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

90%，优秀率达到 50%，居全

开发区前二名。

三、教材重点、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

语言操练和练习。

3、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的排头兵。不辜负领导、家长、学生的期望。

新人教版六年级上册英语教学计划 篇3

一.学情分析

教学对象为六年级(1)、(2)班的学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。但六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，

引导学生端正学习态度，掌握

良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二.教材分析

本教材的设计体现了以人为本的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三.教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四.教材重点和难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五.教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、后进生转化措施：

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

七、优秀生提高措施：

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

新人教版六年级上册英语教学计划 篇 4

学生情况分析：

总体来分析，六年级学生的英语综合能力良好，对大纲要求掌握的知识基本掌握。但是，个别学生的学习习惯还有待加强，基础知识不扎实，出现两极分化的现象。今后，还需做好学困生的辅导工作，提高

整体质量。

教材分析：

学生在渴望了解教材内容的同时不知不觉地加深对所学语言的理解和记忆，并感受到阅读的乐趣，逐渐养成通过阅读学习的习惯。教材内容接近生活，有趣，而且生动，能吸引学生的注意。教材还通过设计比较真实的情景和活泼的歌曲或童谣，使学习在有交际意义的对话活动中和玩乐中熟练和运用所学的重点句子和词汇。

教学目的要求：

培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，调动学生学习的积极性，激发学生学习英语的兴趣。让学生形成初步的英语语感，打好语音基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

教学重点难点：

听：能够在听完短文后回答问题。

说：能够就日常生活内容回应问题和提出总问题(使用形容词比较级和最高级形式)。

读：能够大声朗读和理解短文。

写：能够用更复杂的语言结构造句。

教学安排：(略)

新人教版六年级上册英语教学计划 篇 5

新学期,新开始,为适应新时期教学工作要求,使六年级英语教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,使今后教学工作取得更大的进步和成效,现将本学期六年级英语教学工作计划如下:

一、学生分析:六年级学生有其自身生长与发育的规律,在学习方面也是一样,这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性,应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识,引导学生善于探求知识的天性,使学生在活动中学习,在学习中活动,变要学为乐学,调动学生学习的积极性,保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

此外,学生在两年的英语学习中,有了一定的英语学习基础,但鉴于学生基础参差不齐的状况,加大对后进生的转化力度,因材施教,使每个

层次的学生都学有所得,学有所获。

二、教材与课程标准执行情况分析:该教材是外研社依据教育部制定的国家《英语课程标准》,在充分调研和科研论证基础上,与英国著名教育出版机构共同推出的中国第一套中小学一条龙英语教材。

本教材(供三年级起使用)第七册是供小学六年级上学期使用的一套教材。全书共分为十一个模块,内含一个期末复习模块,每个模块分为两个单元。一般情况下,第一模块呈现本单元所学习的语言内容,第二单元提供若干任务型练习,包括一首歌谣或小诗。歌谣的学习,主要有三个目的:

1、培养学生语感和节奏感。

2、提高发音正确性。

3、通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣,介绍一定的西方文化,其中一些不常用单词,不要求学生在歌谣之外学会使用。

在本册,我们要去美国访问,了解一些美国的情况,初步了解在美国生活的中国人的生活;我们将进一步学习以前学习过的语法结构、技能等,并将学习根据图片独立的写出完整的语句;进一步复习语音,学习

语句和语篇中的语音表达。课文中呈现的语法内容,不要求老师讲解,更不要求学生掌握,而是要求学生初步学会运用这些语句。课本收录两个单词表,第一个是学习词表,分模块按照出现顺序收录要求学生掌握的单词;第二个是参考词表,按字母顺序收录了本书出现的全部生词,在教学中可参考使用。

在本册中,第一模块主要涉及数字方位表达、感叹句和职业介绍与询问等相关内容;第二模块主要涉及 **there be** 句型的应用与存在表达;第三模块和第六模块则主要讲述了 **have got/has got** 用法;第四模块则针对中外节日及其表达做了有针对性的研究;第五模块说的则主要是情态动词 **can** 的用法;第七模块和第八模块则集中讲解了一般现在时的用法;而第九模块则主要涉及了 **want to** 句型的应用;第十模块主要就祈使句的用法做了简单的介绍;第十一模块,作为全书的总结单元,涉及全书所学主要知识点,作简要回顾。

三、教育教学目标与任务:

1、教育教学目标:①注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识,引导学生善于探求知识的天性,使学生在活动中学习,在学习中活动,变要学为乐学,调动学生学习的积极性,保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

② 学习以前学习过的语法结构、技能等,并将学习根据图片独立的写出完整的语句;③ 进一步复习语音,学习语句和语篇中的语音表达。

④ 要求学生初步学会运用课本呈现的句型。

2、教学任务:实现及格率达到 80% 以上,优秀率 20%30% 的全年教育教学新目标。

四、措施与方法:本学年是市教研教改计划的攻坚年,学校本着贯彻上级指示,努力打造优质课堂教学,狠抓教学成绩与常规落实的原则,着力对课堂教学模式进行大胆改革与创新,大力推进教育教学导学案制度,着重加强作业辅导与检测的监管、监察力度,为实现创一流名校的宏伟目标而昂扬迈进。

在这样的教育教学大背景下,本着对教育教学工作一贯的热情与执着,做好学校布置的教科研工作及教育教学各项任务,为实现学校提出的创一流名校的目标添砖加瓦,贡献绵薄之力。

为此,现将本学期教育教学目标任务及措施与方法做如下调整:

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时

安排,并作详细的记录,认真写好教案。每一课都做到有备而来,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按时搜集每课书的知识要点,归纳成集。

2、增强上课技能,全面提高学生的知识水平。提高教学质量,在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力,让各个层次的学生都得到提高。所以我决心从以下几方面加强课堂教学:

① 加强词汇教学。包括单词拼写,词义记忆,语用功能的训练,在平常的教学中一定要常抓不懈。在加强拼读与拼写的同时,应帮助学生进行有意识记,应加强对词的用法及内在含义的理解,要培养学生用英语解释单词的能力,逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句,这样,学生在学会了单词的同时,也学会了词的一些基本用法。

② 基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时,要坚持四位一体,即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题,联系语境,确定语法结构,明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用,又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的

教学活动,使学生在语境中轻松学英语。

③ 加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时,要尽量避免格式化,不能限制学生的思维能力,要培养学生灵活运用语言的应变能力。

④ 进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时,应着力帮助学生分析语言材料,而不是核对答案。

⑤ 大力加强对新课程、新标准的学习和研究。让学生的英语课程学习,既是通过英语学习和实践活动,逐步掌握英语知识和技能,提高语言实际运用能力的过程;又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

⑥ 重视学生良好学习习惯的培养。重视对学生认真读书的指导,重视阅读与习作的有机结合,正确处理读与写的关系,打好学生起步阶段的习作基础。

⑦ 教会学生进行课外资料收集。使学生在资料收集过程中,做好课内外知识迁移与学习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987111164201006146>