

小班游戏教案及反思 11 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制学校： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如幼儿教案、小学教案、中学教案、教学活动、评语、寄语、发言稿、工作计划、工作总结、心得体会、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as preschool lesson plans, elementary school lesson plans, middle school lesson plans, teaching activities, comments, messages, speech drafts, work plans, work summary, experience, and other sample essays, etc. I want to know Please pay attention to the different format and writing styles of sample essays!

小班游戏教案及反思 11 篇

这是小班游戏教案及反思 11 篇，是优秀的幼儿园教学反思文章，供老师家长们参考学习。

第 1 篇小班游戏教案及反思

作为一位到岗不久的教师，我们的工作之一就是教学，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，我们该怎么去写教学反思呢？下面是本店铺整理的中班游戏优秀教案及教学反思《小动物找家》，仅供参考，大家一起来看看吧。

设计意图：

通过游戏与同伴进行交流，讨论的. 积极性有利于提高幼儿的语言能力和身体素质锻炼，让幼儿的更好的与人交流，知道动物分别有自己的家，体验在游戏中的快乐。因此，我设计了这个游戏。

活动目标：

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

活动准备：

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家

活动过程：

- 一、开始部分幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。
- 二、基本部分

1、新授游戏。

幼儿四散站在场地中间，教师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵”，幼儿边学小猫边向小猫家走去；教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔”，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏 1-2 次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

活动延伸：

建议幼儿回家后在家人的指导下制作各个小动物的家。

活动小结：

通过本次游戏活动，幼儿们都能够遵守游戏规则，而且大多数幼儿都掌握了走、跑、跳、投等基本动作，有个别幼儿需要在老师的帮助下完成游戏。孩子们参与游戏的兴趣浓厚。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

第 2 篇小班游戏教案及反思

作为一名人民老师，教学是重要的任务之一，通过教学反思可以

很好地改正讲课缺点，那么优秀的教学反思是什么样的呢？以下是本店铺为大家收集的中班角色游戏优秀教案及教学反思《小吃店》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

活动二：角色游戏——小吃店（一）医院

活动目标

1. 在了解本地风味小吃的基础上，初步学习扮演小吃店厨师、服务员等角色，创造性地反映周围现实生活。

2. 运用已有的技能并结合辅助材料制作简单的食物。

游戏准备

1. 知识准备：请家长事先带孩子到小吃店吃小吃，认识小吃店里的食物，了解小吃店工作人员的工作情况。

2. 材料准备：风味小吃店材料：锅、碗、汤匙、扁肉、饺子、粉干等等；分班收及幼儿园，菜市场、娃娃家所需材料。

活动过程

1. 教师头戴“厨师帽”身穿围兜引起幼儿兴趣。

2. 师幼谈话，引导幼儿结合自己日常的观察，所见所问回答问题。

师提问：小吃店里有哪些工作人员？连江有哪些风味小吃？你最喜欢吃什么？如果你是厨师或服务人员应该怎样招呼顾客？

3. 出示替代物，引导幼儿想象可以用它们制作哪些风味小吃。

4. 幼儿游戏教师指导：

(1) 合理布置个场地：小吃店、医院。

(2) 幼儿协调分配角色，鼓励幼儿大胆扮演“厨师、服务员”有礼

貌地招呼客人。

(3) 启发幼儿大胆地想象，使用替代物自制小吃。

5. 结束。

(1) 收拾游戏场地。

(2) 引导幼儿参与评价。

活动二：角色游戏——小吃店（二）理发店、医院

活动目标

1. 能较为逼真地反映出小吃店厨师、招待员、收银员、娃娃家、医院等人员的工作情况。

2. 会根据自己扮演的角色，明确自己的分工和职责。

活动准备

(1) 小吃店——增加迎宾员的飘带、小吃票据、抹布等

(2) 娃娃家、医院、商店、的士车等游戏道具。

活动过程

(1) 引导幼儿说说小吃店中人员的分工和具体职责。

提问：

A. 不同小吃店的厨师能随意走到其他的小吃店中吗？

B. 招待员在小吃店中应该做些什么？

C. 顾客应该怎样就餐呢？

D. 娃娃家的爸爸妈妈在家中可以做哪些事情？

(2) 提出游戏的注意点

A. 明确自己所扮演的角色在哪里工作，做哪些事情。

B. 扮演“顾客”的幼儿应该按照就餐的程序到小吃店中就餐。

(3) 幼儿游戏，教师指导

A. 引导幼儿根据自己的喜好选择所扮演的角色，并能与同伴轮流游戏。

B. 引导小吃店的员工能根据自己所扮演的角色在相应的位置做相应的工作。

C. 鼓励娃娃家的爸爸妈妈能照顾好自己的娃娃，并能整理好自己的家。

D. 引导医院、的士车、商店、娃娃家等游戏的幼儿进行交流。

(4) 游戏评价

A. 说说今天游戏中小吃店的厨师、招待员、收银员做了哪些事情？你喜欢哪个角色，为什么？

B. 你想在下次的游戏中增加哪些游戏情节和材料？

活动二：角色游戏——小吃店（三）花店、医院

活动目标

1. 娃娃家中的爸爸妈妈与小吃店中的工作人员能运用语言进行角色间的交往。

2. 会使用“欢迎光临”、“谢谢您”、“欢迎下次再来”等礼貌用语。

活动准备

1. 知识准备：与爸爸妈妈一起到“小吃店”参观、品尝，并重点观察、记录下厨师、招待员、迎宾员、收银员之间的语言交流。

2. 材料准备：“小吃店”增加围裙、袖套、帽子等；“娃娃家”床单、

被子、食物(包子、鱼等)钱袋等。

活动过程

1. 幼儿讨论

(1) 上次游戏中小吃店的厨师、招待员事情不多，为什么？

顾客太少。引导娃娃家的“爸爸妈妈”可以带娃娃到小吃店吃小吃；“哥哥姐姐”也能到小吃店去品尝小吃。

(2) 有顾客到小吃店品尝小吃，迎宾员、招待员应该怎样跟顾客说话？

2. 提出本次游戏的注意点

(1) 娃娃家的爸爸妈妈要常到小吃店品尝小吃。

(2) 迎宾员、招待员会使用“欢迎光临”、“谢谢您”等礼貌用语进行游戏交往。

(3) 能合理运用游戏材料，并在游戏中适时使用。

3. 幼儿游戏，教师指导

(1) 观察并鼓励娃娃家的爸爸妈妈能多与其他游戏进行角色交流。

(2) 教师以经理身份对幼儿的游戏行为进行适当的调整。

(3) 重点观察、指导小吃店里各角色之间的互动。

4. 游戏分享：你在小吃店和娃娃家里做了什么？你开心吗，为什么？

活动二：角色游戏-小吃店（四）理发店、医院

活动目标

1. 在教师指导下,学会大胆.有创造性地运用替代物与游戏材料,发展幼儿创造力.想象力。

2. 学会有目的地观察,学会评价自己的游戏行为(使用礼貌用语.游戏材料的归类摆放等情况)。

3. 游戏后能积极参与游戏材料的收拾与整理。

活动准备小吃店:鱼丸、汤圆、馄饨、饺子、线面牛肉丸、粉扣、炊具、餐具、围兜、胸卡标志(老板、收银员、服务员顾客等若干)钱(扑克牌)等娃娃家:娃娃、炊具、餐具、日用品、食品、家具、电话机、电器等各种游戏物品。请家长与幼儿继续收集生活中的废品,动手制作游戏材料。

活动过程

一、引导幼儿回忆并评议前阶段开展游戏的经验和不足之处与幼儿一同讨论:

(1) 如果所需要的东西没有该怎么办?引导幼儿使用替代物;

(2) 启发幼儿动手制作游戏材料,补充货源,如办个食品工厂生产各种食品;

二、幼儿游戏,教师以不同的角色身份巡回指导

(1) 引导观察幼儿使用礼貌用语的情况,应到工作人员运用礼貌用语热情接待顾客。

(2) 启发幼儿将不同的主题游戏挂钩联系,丰富游戏的情节,如:启发引导风味小吃店工作人员上门服务,娃娃家的爸妈带娃娃到风味小吃店过生日等。

(3)提醒风味小吃店员工监守岗位，不随便离开等。

三、评价，结束游戏

(1)指导幼儿整理游戏材料，清理游戏场所。

(2)引导幼儿从超市工作人员的服务态度进行评价。重点请幼儿谈论活动感受，对游戏中主题问题进行交流，如营业员和顾客的关系，幼儿自制玩具的创造性等。

游戏反思：

在活动中幼儿能积极参与的游戏。他能够根据自己所扮演的角色，按照一定的顺序进行游戏，如厨师会先摆放灶具再将食品一一放置在相应的位置；招待员会先整理餐桌；收银员能将收银机摆放整齐再整理票据。孩子们十分投入于自己的角色中，虽然在游戏规则上还有些不足，但是我想，孩子们能够热情、自主地参与游戏这比强加于孩子们去掌握的规则更重要。在游戏的过程中我发现孩子们都很热衷于在自己的游戏组中游戏，缺乏与其他各组之间进行的交往如娃娃家的爸爸妈妈只是一味地在家中整理、哄娃娃，而很少带娃娃到小吃店中去吃小吃；招待员、迎宾员与厨师、顾客的语言交流也较少，在下次的游戏中将重点引导孩子们用语言进行角色间的交往；同时在游戏中小吃店的“厨师、招待员”提出小吃店里的招待员都有一个围裙，这样就不会把自己的衣服弄脏了。商店的“服务员”提出要有一些袋子装货物，这样客人在买东西时比较方便。因此在下次的游戏中将根据孩子们的需求增加相应的游戏材料。

第3篇小班游戏教案及反思

作为一名人民教师，教学是我们的工作之一，通过教学反思可以快速积累我们的教学经验，那要怎么写好教学反思呢？下面是本店铺帮大家整理的中班体育游戏优秀教案及教学反思《小猪胖胖钻障碍》，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

活动目标

- 1、练习钻过离地 60 cm高的松紧带，发展侧钻的能力。
- 2、通过健身馆的游戏提高身体的协调性。

活动准备

- 1、用十张小椅子分别拉好四根离地 60 cm的松紧带。
- 2、轮胎、垫子、雪碧瓶若干、皮球等。
- 3、录音机、磁带。

活动过程

- 1、开始部分。

老师做猪妈妈，幼儿做猪宝宝，在音乐的伴奏下做“小猪操”。

(头部、上肢|扩胸、腹背、下肢等等)

教师：“今天天气真好，猪宝宝们和妈妈一起去活动活动吧。”

- 2、基本部分

(1) 幼儿讨论减肥的办法：

教师：“小猪身体这么胖，可怎么办呢？”让幼儿回答。（例如：有吃药、有少吃、有去健身感馆锻炼。）

(2) 让幼儿练习在离地 60 cm的松紧带下侧钻。（场地有两根可供练习的松紧带。）

教师：“猪宝宝们要选想办法钻出篱笆，才能去健身馆锻炼呀。”
幼儿开始的练习，什么样的钻法都可以。（如：正钻、侧钻、爬等。）

(3)师请个别幼儿示范并讲解钻的方法：

师：“你们是怎么钻出去的？谁能做给大家看看？”

选请幼儿用语言说说，在请幼儿钻。

教师边讲解边动作。（先伸出一条腿，然后将身体低低的从松紧带下移过去，在收回另一条腿。）

(4)幼儿分组进行侧钻练习。（场地上有五根松紧带。）

(5)游戏：“健身馆。”

教师：“你们都能钻出篱笆了，那我们就到健身房去选自己喜欢的器械锻炼吧。”

4、结束部分猪妈妈提醒宝宝“健身房”关门了，我们要回家了。

(提醒幼儿物归原处)游戏：“看火车。”

活动反思

活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

第4篇小班游戏教案及反思

身为一位到岗不久的教师，我们要在课堂教学中快速成长，对教学中的新发现可以写在教学反思中，如何把教学反思做到重点突出

呢？下面是本店铺帮大家整理的中班体育游戏教案及教学反思《翻滚的小浪花》，希望对大家有所帮助。

活动目标：

1. 在学会前滚翻的基础上，让幼儿尝试多种滚翻的方法。
2. 体验体育活动的快乐，感受成功，获得情感的满足和释放。

活动准备：

1. 大小垫子若干张。
2. 音乐《天使》。

活动过程：

1. 开始部分

一起来听首歌，歌的名字叫《天使》。你们知道天使是什么意思吗？我们每个孩子都是爸爸妈妈的天使，你们也是老师的天使，天使就是你们，现在我请天使和我一起做健身操。

2. 基本部分

(1) 咦，你们听，是什么声音？（大海的声音、海浪声、海鸥声……）让我们一起去海边看看大海好吗？（幼儿跟着音乐，跑着、跳着到达“海边”）

(2) 幼儿进入场地。你们看大海里有什么？（一艘艘小船）我们大家去乘船好吗？（幼儿随机选择一艘船，或坐，或躺）

(3) 好大的浪啊！教师引导幼儿一起在垫子上东倒西摇。

(4) 看！浪娃娃在大海妈妈的怀抱里做什么？我们小朋友能不能来表演一下？你们会哪些方法呢？我们比一比哪个小朋友翻滚的方法最

多。幼儿练习，教师巡回指导。

(5)突然海浪声汹涌澎湃，小浪花组成了波涛，想想看，我们怎么练习?幼儿跟随浪涛声进行模拟练习，找出方法。(通过练习，得出同心协力才能波浪滔滔)

3. 结束部分 放松练习。

浪涛声渐远，浪潮退了。我们小朋友一起到沙滩上跳个舞吧!幼儿随意站在场地上，随音乐和老师一起翩翩起舞。

活动反思:

就孩子们参与程度来分析，孩子们积极的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓，但是在活动中孩子们的运动量太大，有些体质偏弱的孩子整个活动下来很吃力，孩子们对老师准备的音乐非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。

第 5 篇小班游戏教案及反思

作为一名刚到岗的教师，我们要有一流的课堂教学能力，写教学反思能总结我们的教学经验，如何把教学反思做到重点突出呢?以下是本店铺帮大家整理的大班游戏公开课教案及教学反思《老鹰捉小鸡》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动目标:

1. 尝试闪躲得走和跑。
2. 感受多人合作游戏的乐趣。

活动准备:

场地游戏规则:

每组一个小朋，友扮老鹰，其余幼儿站成一路纵队扮小鸡，“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。

玩法：

一、开始部分：

1. 队列练习四路纵队—二路纵队—开花走—圆形—四路纵队
2. 复习徒手操要求动作连贯、有力

二、基本部分：

1. 交待游戏名称、玩法 T：今天，老师要和大家一起玩一个老鹰抓小鸡的游戏。

玩法：每组又一个小朋友扮老鹰，该组内其余幼儿站成一路纵队，排头幼儿扮“母鸡”，张开两臂，后面幼儿扮“小鸡”，用双手依次拉着前面的小朋友的衣服，小鸡一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跳，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”念完后老鹰立即捉队尾的“小鸡”，“母鸡”张开双臂保护“小鸡”。“小鸡”随“母鸡”左右一动，灵巧的`躲闪，不让“老鹰”拍到，“小鸡”如被捉到，即离开场地。“老鹰”捉到三分之一或者二分之一“小鸡”时，调换角色，游戏从新开始。

2. 请一组幼儿配合，示范游戏。
3. 幼儿评论游戏奇情况，了解没弄清楚的规则。
4. 幼儿分组合作游戏。
5. 老师提出游戏中出现的问题，集体讨论解决。
6. 继续游戏。

教学反思：

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养幼儿儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程

第 6 篇小班游戏教案及反思

作为一位刚到岗的教师，课堂教学是我们的任务之一，对学到的教学技巧，我们可以记录在教学反思中，那么优秀的教学反思是什么样的呢？以下是本店铺为大家收集的小班游戏优秀教案及教学反思《老鹰捉小鸡》，欢迎阅读与收藏。

一、设计思路

民间体育游戏是以现代幼儿体育及艺术教育思想和身心发展规律为指导，以各民族流传的民间体育游戏、竞技为题材，进行实践探索的活动。如何有效挖掘和开发民间体育游戏的意蕴和教育价值，使之成为发展幼儿基本动作、增强幼儿体质、提高身心健康水平、弘扬民族文化的有效途径是我园省级重点课题《开发民间体育游戏，促进幼儿动作发展的实践研究》的主要研究内容。海绵条柔软、可塑性强，通过对其进行弯弯绕绕的操作，可以满足孩子任何创造活动的需要。利用海绵条作为教具，通过民间体育游戏，创设多元化的体育运动模式，让幼儿在活动中发展跑、跳、平衡、投掷等动作技能，是我们这

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/9871120050010005>