

小学英语不规则动词列表（外研版）

第一篇：小学英语不规则动词列表(外研版)

小学英语不规则动词列表(外研版)

Infinitive Past tense Infinitive Past tense

1.am, is was 2.keep kept

3.are were 4.let let

5.become became 6.make made

7.begin began 8.meet met

9.bite bit 10.put put

11.blow blew 12.read read

13.buy bought 14.ride rode

15.catch caught 16.run ran

17.come came 18.say said

19.cost cost 20.see

21.cut cut 22.sing

23.dig dug 24.sit

25.do did 26.sleep

27.draw drew 28.speak

29.drink drank 30.sweep

31.eat ate 32.take

33.fall fell 34.teach

35.feed fed 36.tell

37.feel felt 38.think

39.fly flew 40.throw

41.forget forgot 42.understand

43.get got 44.give

45.wake woke 46.go

47.wear wore 48.grow

49.win won 50.have/has

51.writewrote52.know

53.hearheard

55.wearwore

57.meanmeant

59.loselost

61.ringrang

sawsang

satsleptspokeswepttooktaughttoldthoughtthrewunderstoodgav

ewentgrewhadknew54.spendspent56.sellsold58.stealstole60.sen

dsent62.leaveleft

第二篇：外研版英语..

外研版（三起）六年级英语上册教案

Module 4 Unit 1 Happy Thanksgiving

一、学情分析

在这一模块中，让学生学习、了解不同的中外节日。谈论在不同的节日人们做什么、吃什么、看到什么等等。让学生了解不同节日的风俗，特别是了解外国节日的风俗，培养学生的跨文化意识。

重点、难点 重点：中国四大节日的英语表达法，会用英语描述这些节日。难点：用英语描述中国的节日。

目标定位

写单词。

能力目标：会描述本国的四大节日的特色。

情感目标：通过学习中国的四大节日，使学生了解四大节日的特色，并会用英语表达。

二、教学过程

1.Warm-up 热身复习

□□□□□□“We wish you a happy Christmas.”□□□□□□

入教学环境。老师可适当把歌曲音乐延长，烘托今天教学中节日的主题。

引导学生说出他们了解的西方节日名称，例如：Christmas,

Halloween 等等。再引导学生说一说关于这两个节日的情况，例如：它们分别在什么时间？按照传统，人们在这两个节日里会做些什么？

2.Pre-task 任务呈现

教师向学生们出示与圣诞节相关的图片，请单个学生回答问题，□□□“When is the Christmas Day? Do you like it? What do people do on Christmas?” 可以用同样的方式谈论万圣节。

出示美国国旗，提问学生是否了解美国有一个关于国旗的节日。

□□□□□□□□□□□□□□□□“Flag Day”.□□□□□□□□□□□□□□□□
学习。

3.New Teaching 课文教学

把教学挂图贴在黑板上，播放录音或是教学 VCD 呈现 SB 活动 1 的内容。请学生们看着图认真听。播放三遍提出不同的要求。

辅导学生对重点词汇及语句的发音，对学生的进步及时进行鼓励。

学生理解和掌握了主要词汇以后，再放两遍录音，请学生在跟读的同时思考一些具体问题。文中 Daming 和 Simon 谈到了哪几个美国节日？它们分别是什么？人知识目标：通过听录音、看音标、跟读等形式能够听、说、读、些、们以什么方式庆祝这些节日？

a.What are the two American festivals in the story?

b.What do people do on Flag Day?

c.What do people do on Thanksgiving Day?

让学生跟读课文中的句子，每句之后停顿，要求学生重点模仿句子的语音语调。

教师尽可能多的学生起立跟读。

4.Practice 练习

请学生看 SB 本单元活动 2 的图片，试着谈一谈图片中的内容。然后放录音，请

学生认真听，再放录音，让学生跟读。请学生两人一组重复对话。

完成 SB 活动 3.S1:Can you tell me something about Christmas?

S2: Well, Christmas is my favorite festival.There is Father Christmas.He gives

presents to the children.S1: Can you tell me more about it?

S2: People have special dinners and they have Christmas tree...

其后，可以让学生编排关于圣诞节的表演剧。

引导学生讨论中国的主要节日——春节。

5.Summary 小结

教师总结：Today we have learned how to talk about festivals.6.Homework 家庭作业

a.听录音，读句子，尝试背诵课文

b.用英语描述你最喜欢的节日，试着写一篇小短文。

三、巩固与拓展训练：

选一选，填一填。

1、Thanksgiving is my festival.A.like B.favourite C.best

2.We watch a football game TV .A.on B.in C.from

3.What do you do on Flag Day?

carry flag with my friends.A.you;My B.you;You C.you;I

火眼金睛，找出句子错误之处。

()

1、We watch the basketball game in TV .()2.Can you tell me more with it, Mary? 关注点、修改补充

()3.What do you do on Christmas Day?

小贴士：小学英语教学

英语学习、英语教学越来越受到人们的普遍重视。随着时代的发展和社会的进步，英语

已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个

重要的知识源泉。可以这样说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚

至是多了一个头脑！因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握

了一种观察和认识世界的方法和习惯。

从日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思：

一、靠持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿

一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手

段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说而不读写，很

难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行

语言学习。

二、英语应用能力需要相应的词汇。

而目前在小学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示

或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于小学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因

而导致了单词记忆的困难，并成了小学生学英语的困难。

三、努力培养学习兴趣。

英语教师的教学重点是在教学内容，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转

移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制？这是，现代教育思想转变的重大原则问

题。事实证明，认为自己“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性

和快乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等

情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其

是在小学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊

重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意

体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课

堂教学的效益。

第三篇：外研版小学四年级英语教学计划

日子总是像从指尖流过的细沙，在不经意间悄然滑落，我们又将在努力中收获成长，何不赶紧为即将开展的教学工作做一个计划呢？那么如何输出一份打动人心的教学计划呢？下面是小编为大家整理的外研版小学四年级英语教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

外研版小学四年级英语教学计划篇 1

一、指导思想

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

二、学情分析

我所教的四年级学生共 70 人，通过半年的学习，大部分学生已经入门，开始进入状态，对英语的学习产生了浓厚的兴趣。但也有个别学生由于平时没有养成良好的学习习惯，课堂学习效果较差，对于他们要因材施教，注重差异，找出优缺点，本学期及时改进，共同进步。

三、教学目的、任务

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲、chant 等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

四、教学重点难点

1. 重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高英语成绩。

五、方法措施

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和 TPR 全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授 chant 和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量英语化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

外研版小学四年级英语教学计划篇 2

一、指导思想

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

二、学生情况

本学期我继续任教四年级二个教学班，甲班 19 人，乙班 15 人。我运用了多种办法，兢兢业业，但是四年级各班还都存在差生面的问题。对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。然而，学生对英语的学习还是存在很大的兴趣。作为教师，我们可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂、才能有效率地完成教学任务。教师除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，教师还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

三、教材分析

《小学新标准英语》第八册共有 10 个模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是 **listen point and find**“I want...”。

英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是 **Listen and say**. 这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是 **practise** 。这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元还专门设计了 **listen and say.then sing**. 在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件

快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点：

复习框架如下：

1、单词复习：总结归纳三年级上册至六年级下册的单词，分为水果、蔬菜、颜色等二十七版块，根据内容的多少，平均每天复习两个版块，循环式复习。

2、语法串讲：在语法串讲中，重点讲一下学生易混淆的一般现在时、现在进行时、一般过去式，通过试题训练让学生对于英语中的时态又更深层的了解。

3、写作练习：每两周至少一篇英语作文，学生练习，教师认真批改并及时反馈给学生。

4、试题练习：只有理论学习而无实践不利于学生的掌握，精选几套会考试题让学生进行练习，通过做题找出学生容易出错或难理解的题反复练习、讲解让大部分学生真正能掌握。

四、单元重点难点分析：

1.复习一般将来时的运用；

2.复习巩固过去时；

3.复习现在进行时；

4.复习巩固特殊疑问句：

(1)What do you want to eat?

(2)What's the matter?

(3)Why are you scared?

(4)Who are they talking about?

5、继续学习动词的过去时态；

、学习简单的一般将来时态的表示方法。

五、教学方法

1.提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言(模仿、动作、关键词、图画等)来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

2.尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用 CAI 课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

3.实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

六、学困生转化措施

“学困生”的转化教育教学工作者所面临的一个十分重要的课题，无论是多么优秀的班级，都会存在“学困生”，英语课堂亦是如此，因此，做好学困生的转化工作，其意义是非常深远的。作为一名教师，要以一颗平常心去看待他们，用真诚的爱心去理解、关心他们，用无比的耐心去帮助他们，从而使他们的学习不断的提高。

外研版小学四年级英语教学计划篇 3

一、学情分析：

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

二、教学目的和要求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987200105046006036>