

湖南省湘潭市初中学业水平考试（中考）

语文试题卷

注意事项：

1 本试卷共四道大题，25 道小题。试卷满分 120 分，考试时量 120 分钟。

2 本试卷所有答案均须填写在答题卷相应的位置上，否则不予计分。

一现代文阅读（27 分）

（一）现代文阅读 I（7 分）

把文化的灯火拨得更亮

①世界读书日前后，各种阅读推广活动举行，大江南北，书香浓浓；天气渐暖，全国各地的博物馆文化馆红色文化遗址等人潮涌动，“文化游”广受青睐；多地文化惠民演出季活动启动，送戏下乡优秀剧目展演等，为人们送上缤纷文化佳宴。金光华董事长说放眼神州大地，丰富多彩的文化活动高品质的文艺作品，为人们的精神文化生活增添一抹抹亮色。

②国家之魂，文以化之，文以铸之。总书记强调：“中国特色社会主义是全面发展全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。”新时代十年，我国文化建设气象万千，文化事业文化产业蓬勃发展。从建成中国共产党历史展览馆中国国家版本馆，推进《复兴文库》等重大文化工程，到《觉醒年代》《山海情》《只此青绿》等优秀文艺作品不断涌现；从“非遗热”“考古热”“博物馆热”等蔚然成风，到群众歌咏广场舞展演乡村“村晚”等文化活动精彩纷呈……日益丰富的文化产品，不断兴起的文化风尚，见证着我国文化建设迈向新高度，推动着人们精神文化生活再上新台阶。

③6 月，农民工吴桂春在东莞图书馆的留言簿上写下的感言，让无数网友泪目。“最好的地方就是图书馆了”“余生永不忘你”，这位农民工的“图书馆情缘”，背后正是不断完善的公共文化服务体系带给人们的文化获得感幸福感。重视文化民生，让越来越多人得到了审美的享受精神的滋养。

④鲁迅先生曾说：“文艺是国民精神所发的火光，同时也是引导国民精神的前途的灯火”。只有把文化的灯火拨得更亮，才能更好照亮我们的前行之路。新征程是充满光荣和梦想的远征，但“船到中流浪更急人到半山路更陡”，我们比以往任何时候都更需要文化的滋养精神的支撑。文化建设是培根铸魂凝神聚力的重要事业。

⑤文化是凝聚人心的精神纽带，也是增进民生福祉的关键因素。4 月初，四川大凉山深处木耳小学的孩子们，写下了一份“心愿书单”；几天后，100 册爱心图书从四川成都来到了海拔 2000 多米的木耳山上，让孩子们雀跃不已。一次跨越 500 多公里的书香传递，为孩子们探索更大的世界增添助力。

⑥新征程上，大力推进文化建设，让文化的灯火照亮每一个人，让文化的力量启迪每一颗心，一定能为人民的精神世界提供更丰厚的滋养，为国家的发展进步提供更强大的动力。

1 下列对选文内容的理解和分析,不正确的一项是()

- A 第①段从丰富多彩的文化生活高品质的文艺作品谈起,引出论题。贴近生活,自然亲切。
- B 第②段引用习总书记的话,强调社会主义文化繁荣发展对社会主义现代化建设的重要性。
- C 第④段画线句中的“任何时候”一词,指代的是“船到中流人到半山”之时。
- D 第⑥段总结全文,呼应标题,号召人们大力推进文化建设,把文化的灯火拨得更亮。

2 文章第③段画线句运用了什么论证方法?有何作用?

3 请简述第⑤段的论证思路。

【答案】1 C 2 举例论证。有力地论证了“重视文化民生,让越来越多人得到了审美的享受精神的滋养”这一观点。

3 本段首先提出观点“文化是凝聚人心的精神纽带,也是增进民生福祉的关键因素”。然后通过列举四川大凉山木耳小学的孩子们的心愿以及心愿达成的事例进行举例论证。最后强调这一举动的意义:为孩子们探索更大的世界增添助力。

【解析】

【1 题详解】

本题考查内容理解。

C 根据第④段“新征程是充满光荣和梦想的远征,但‘船到中流浪更急人到半山路更陡’,我们比以往任何时候都更加需要文化的滋养精神的支撑”可知,“任何时候”强调的是在现阶段的新征程上,更加需要文化的滋养精神的支撑;指代的并非“‘船到中流人到半山’之时”;

故选 C。

【2 题详解】

本题考查论证方法。

第③段画线句“6月,农民工吴桂春在东莞图书馆的留言簿上写下的感言,让无数网友泪目”,列举了农民工吴桂春在东莞图书馆的留言令网友泪目的事例,运用了举例论证法;具体有力的论证了本段结尾的观点“重视文化民生,让越来越多人得到了审美的享受精神的滋养”,使论证内容更具说服力,使人信服。

【3 题详解】

本题考查论证思路。

第⑤段“文化是凝聚人心的精神纽带，也是增进民生福祉的关键因素”，首句就提出观点；“4月初，四川大凉山深处木耳小学的孩子，写下了一份‘心愿书单’；几天后，100册爱心图书从四川成都来到了海拔2000多米的木耳山上，让孩子们雀跃不已”，列举四川大凉山木耳小学的孩子写“心愿书单”，几天后得到图书，孩子们欢欣雀跃的事例，运用了举例论证法；“一次跨越500多公里的书香传递，为孩子们探索更大的世界增添助力”，最后强调这一举动的意义：为孩子们探索更大的世界增添助力。

（二）现代文阅读Ⅱ（7分）

4 阅读下面的四则材料，完成后面的题目。

【材料一】

①3月，教育部《义务教育课程方案和课程标准（版）》公布，当年9月秋季学期，单独设立的劳动课出现在了中小学生的课表里。

②劳动教育必修课的独立设置，有利于发挥劳动课程在劳动教育中的主导作用，对贯彻落实国家教育方针体现新时代劳动教育要求促进学生德智体美劳全面发展具有重要的保障作用。

③教育部教材局相关负责人表示，可以从四个途径实施劳动教育：独立开设劳动教育必修课在课外校外活动安排劳动实践在校园文化建设中强化劳动文化。

④南京师范大学劳动教育研究院院长顾建军认为，家长对劳动教育的参与和支持，除了体现在劳动过程中的适时适当指导外，还在于以身作则言传身教，潜移默化中帮助孩子树立劳动最光荣劳动最崇高的观念。

（节选自《人民日报》5月）

【材料二】

为加强劳动教育，某校拟增设“种植”特色劳动课程。结合该课程，制定了学习方案。见下表。

学科	学科知识	“学科+劳动”实践活动	可解决的种植实践问题
化学	酸和碱	测量种植园土地的酸碱度	确定能够种植的作物类型
生物	植物分类 植株的生长	了解作物的基本特征 观察记录作物的生长变化	选择适宜种植的品种授粉剪枝间苗除草
语文	应用文写作	撰写种植日志	总结种植经验

【材料三】

儿童节前夕，总书记来到北京育英学校，看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺节日。总书记来到学生农场，看到孩子们为西红柿黄瓜等浇水松土除草授粉，总书记说，很多知识和道理都来自劳动来自生

活。希望同学们从“学农”中感受到农作的艰辛和农民的不易，从小养成热爱劳动珍爱粮食尊重自然的良好习惯。劳动，锤炼意志品质，增长学识才干，增强同人民群众的血肉联系。在陕北梁家河的七年，青年同乡亲们一起开荒种地放羊铡草挑粪拉煤……从而“看到了人民群众的根本，真正理解了老百姓”。

（节选自“学习强国”5月）



【材料四】

1950 年至今，我国先后召开过 16 次表彰大会，共表彰全国劳动模范和先进工作者 34 万余人次。在全国劳模表彰中，一线工人和企业技术人员占比已高达 711%。

（节选自《人民日报》5 月）

(1) 对上述四则材料概括分析不正确的一项是 ()

- A 劳动教育必修课的独立设置，体现新时代教育要求，有利于促进学生德智体美劳全面发展。
- B 家长只要以身作则言传身教，就能帮助孩子树立劳动最光荣劳动最崇高的观念。
- C “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，知识和道理不仅来自书本，也来自劳动和生活。
- D 国家尊重劳动者。在平凡的岗位上，普通劳动者也能干出非凡业绩，获得表彰。

(2) 根据材料二，请你推断材料一横线处的内容，并用简明的语言表述出来。

(3) 某班开展以“学习紧张，劳动还有必要吗”为主题的辩论赛，下面是反方辩手的辩词，请你作为正方代表，结合材料进行反驳。（不少于两个理由）

反方：我方观点是在学习紧张时没有必要参加劳动。其理由有二：一是学习任务重，没有时间参加劳动；二是劳动不是必考科目，临近考试时可暂时不参加劳动。

正方：

【答案】(1) B (2) 在学科专业中有机渗透劳动教育

(3) 示例：我方认为在学习紧张时更有必要参加劳动。理由有两个：一是劳动有助于缓解学习压力，劳逸结合，学习效率会更高；二是劳动有助于我们德智体美全面发展，能够培养我们的生活自理能力动手能力创造力和责任感等，从而促进我们在当代社会学会生存。所以，劳动虽然不是必考科目，我们也不应该忽视劳动技能的学习和锻炼。

【解析】

【小问 1 详解】

本题考查内容理解和辨析。

B 有误，结合材料一④段中“南京师范大学劳动教育研究院院长顾建军认为，家长对劳动教育的参与和支持，除了体现在劳动过程中的适时适当指导外，还在于以身作则言传身教，潜移默化中帮助孩子树立劳动最光荣劳动最崇高的观念”的内容可知，选项“家长只要以身作则言传身教，就能帮助孩子树立劳动最光荣劳动最崇高的观念”表述过于绝对；

故选 B。

【小问 2 详解】

本题考查内容理解和概括。

材料二表格中的信息反映了各学科的学科知识与解决的种植实践问题之间的关系，说明学科知识是学生真正“走进田间”的前提和基础，反过来，种植实践活动又能促进和帮助学生更好地学习各学科知识。据此可概括为：在学科专业中有机渗透劳动教育或将学科专业学习和劳动教育有机结合。

【小问3 详解】

本题考查内容理解和语言表达能力。

根据反方观点“初中生在校进行劳动教育没有必要”可明确正方辩手的观点应该是“初中生在校进行劳动教育很有必要”，然后结合材料中劳动教育有益等方面来阐述理由即可，注意字数限制。

示例：我方认为初中生在校进行劳动教育非常有必要。劳动教育有助于学生德智体美全面发展，能够培养孩子的生活自理能力动手能力创造力和责任感等等，从而促进学生在当代社会学会生存。如果片面追求学生的文化成绩，忽视对学生劳动技能的教育，将导致培养出来的学生失去劳动的热情和生存的本能。

（三）现代文阅读Ⅲ（13分）

北极熊如盛开的白莲花

毕淑敏

①原以为到了北极，以北极冠名的北极熊应该不少，虽不能像早年间 的荒山野兔遍地跑来跑去，但每天见上几头应该不成问题。真到了北极圈内，我才发现那里生存环境的恶劣，真不是我等生活在温带地区的人能轻易想象的。除了北极圈附近的岛屿上有些许苔藓类植物苦苦挣扎，其余皆无边冰海。

②北极熊常年驻守北纬 80 度到 85 度之间的广阔冰城。说它们常驻，是指一年到头，无论极昼还是极夜，无论觅食还是繁衍，都不离这苦寒之地。不像一些候鸟，是典型的机会主义者，拣着北极仅有的好时光在这里休想与繁殖，一旦天气转劣，立刻起飞，成群结队向南逃逸，寻找更舒服的地方。这固然不失为一种活法，但北极熊的孤独与矢志不渝让人更生喟叹。

③这是我第一次亲见北极熊。

④它并不算很大，身体灵活，毛色雪白，估计肚子里的油水有限，不曾被环斑海豹的脂肪染黄。它在冰面上迅疾奔跑，如同银箔打造而成的精灵，四只大掌犹如白色蒲扇在冰雪中有序地扑打，姿态优雅。

⑤虽说它的听觉并不发达，但游客们吸取教训，完全噤声，加之破冰船不散发任何味道，它不曾受到惊吓，仍保持着怡然自得的心境。奔跑中遇到海冰错落处，面对海水的阻隔，它想也不想，并不放慢脚步，也没有丝毫踌躇。它凭借跑动惯性纵身一跃，在空中划出一道白光，稳稳降至另一块浮冰上。

⑥在它的前方，冰上多裂缝，它便一个箭步接一个箭步地飞腾而起，好像跨越无形的栏杆，步幅可达 5 米。多数时刻，它判断准确，安然着陆，紧接着又开始马不停蹄地奔跑。

⑦有时运气不佳，不知是判断有误还是体力不支，它未能抵达另一个冰面，而是坠落冰隙，被蔚蓝色的海水淹没。北极熊镇定自若，并不觉得有何不妥，马上昂起头，不慌不忙地开始自在划水……北冰洋的水多刺骨啊！坠落的那一刻，北极熊瞬间被冰水浸透，会不会冷得打一个寒战？

⑧刹那，我的眼泪夺眶而出。我叹息北极熊生存之艰难，更感动于它舒展的泳姿。

|

|



⑨清澈的海洋如蓝色水晶，北极熊浮动时，优雅如盛开的白莲花。我知道如此形容一只重达几百千克的凶猛动物有些不妥，但当目睹这雪白的动物在幽蓝的海水中轻盈地舞动四肢，如特大水母般随波荡漾之时，你只能发出如此不可思议的喟叹。

（节选自《破冰北极点》有删改）

【链接材料】

从未见过开得这样盛的藤萝，只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极。只是深深浅浅的紫，仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长。紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花。仔细看时，才知道那是每一朵紫花中的最浅淡的部分，在和阳光互相挑逗。

（节选自宗璞《紫藤萝瀑布》）

5 请从描写手法的角度品析文中第⑤段画线的语句。

6 文章的写作对象是北极熊，第②段为什么还要写候鸟？

7 标点符号不仅表明向读，还能产生丰富的表达效果，请你说说第⑦段画线句中的问号有什么表达效果。

8 “题好一半文”，联系全文，谈谈“北极熊如盛开的白莲花”这一标题好在哪里。

9 选文和链接材料都运用了拟人，请任找一句写在下面，并赏析该句这样写的妙处。

10 恶劣环境中，如白莲花一般的北极熊，让毕淑敏喟叹；紫藤萝前，生机盎然的花瀑，让宗璞驻足。结合选文和链接材料，谈一谈你对生命的感悟。

【答案】5 示例：运用动作描写，生动形象地写出北极熊在冰面上跳跃时的动作的流畅，表达对北极熊的赞美之情。

6 示例：运用对比的手法，将北极熊常年驻守北纬 80 度到 85 度之间的广阔冰域与候鸟遇到天气转劣立刻向南逃逸进行对比，突出了北极熊的孤独与矢志不渝，表达作者对北极熊的赞美之情。

7 示例：问号表疑问，写出作者看到北极熊落入海水时的担心，表达了作者感动震撼同情心疼等复杂的感情。

8 示例：标题把北极熊比作“盛开的白莲花”，运用了比喻的修辞方法，写出北极熊的圣洁美好，表达作者的赞美之情；标题新颖别致，富有诗意，激发读者阅读兴趣。

9 示例一：语句：北极熊镇定自若，并不觉得有何不妥，马上昂起头，不慌不忙地开始自在划水。

赏析：这句话运用拟人的手法，赋予北极熊人的性格，表现出北极熊落水后的沉着镇定，表达了作者的赞美之情。

示例二：语句：仔细看时，才知道那是每一朵紫花中的最浅淡的部分，在和阳光互相挑逗。这句话运用拟人的手法，富有紫藤萝花以人的情态，生动形象地写出紫藤萝花的顽皮可爱，表达了作者的喜爱之情。

示例：北极熊常年驻守北纬 80 度到 85 度之间的广阔冰域，表现出的孤独与矢志不渝令人钦佩；紫藤萝经历苦难后重新绽放美丽，体现出的坚韧顽强令人赞叹。尽管生命会遭受磨难，经历痛苦，但我们要心怀希望，勇敢无畏，努力让生命展现美好，努力来实现生命的价值。

【解析】

【5 题详解】

本题考查对词句的赏析。

根据第⑤段画线的语句“它凭借跑动惯性纵身一跃，在空中划出一道白光，稳稳降至另一块浮冰上”可知，这是对北极熊动作的描写，连用“纵身一跃”“划出”“降至”三个动词，生动形象地写出北极熊在冰面上跳跃时的动作的流畅，表达作者对北极熊的赞美之情。

【6 题详解】

本题考查对比的手法及作用。

根据第②段“北极熊常年驻守北纬 80 度到 85 度之间的广阔冰城。说它们常驻，是指一年到头，无论极昼还是极夜，无论觅食还是繁衍，都不离这苦寒之地”“不像一些候鸟，是典型的机会主义者，拣着北极仅有的好时光在这里休憩与繁殖，一旦天气转劣，立刻起飞，成群结队向南逃逸，寻找更舒服的地方”可知，运用对比手法，常年驻守北纬 80 度到 85 度之间的广阔冰域的北极熊与遇到天气转劣立刻向南逃逸的候鸟，二者形成鲜明对比；

根据第②段“这固然不失为一种活法，但北极熊的孤独与矢志不渝让人更生喟叹”可知，突出“北极熊的孤独与矢志不渝”，表达作者对北极熊的赞美之情。

【7 题详解】

本题考查标点符号的作用。

根据第⑦段画线句“坠落的那一刻，北极熊瞬间被冰水浸透，会不会冷得打一个寒战？”可知，这是个疑问句，问号表疑问，写出作者对北极熊入水的无比担心；

根据第⑧段“刹那，我的眼泪夺眶而出。我叹息北极熊生存之艰难，更感动于它舒展的泳姿”可知，这个疑问，表明作者看到北极熊落入海水时被感动震撼；

同时，第⑦段画线句“会不会冷得打一个寒战？”这个猜想，表达作者对北极熊生存之艰难的同情心疼。

【8 题详解】

本题考查对标题的理解。

根据标题“北极熊如盛开的白莲花”可知，把在蓝色海洋上浮动的北极熊比作“盛开的白莲花”，运用了比喻的修辞方法；

根据第⑨段“清澈的海洋如蓝色水晶，北极熊浮动时，优雅如盛开的白莲花”可知，生动形象地写出北极熊在海面游动时姿态的优美舒展，如白莲花一样圣洁美好，表达作者的赞美之情；

标题“北极熊如盛开的白莲花”，新颖别致，富有诗意，同时会令读者产生疑问：作者笔下的白莲花一样的北极熊会是什么样的？从而激发读者阅读兴趣。

I

■



【9 题详解】

本题考查赏析语言。解答时，先准确找出使用拟人手法的句子，再结合句子内容分析表达作用。

根据第⑦段“北极熊镇定自若，并不觉得有何不妥，马上昂起头，不慌不忙地开始自在划水”可知，运用拟人的修辞手法，写北极熊“镇定自若”“不慌不忙”，将北极熊拟人化，表现出北极熊落水后的沉着镇定，表达作者对北极熊的喜爱赞美之情；

根据链接材料中“仔细看时，才知道那是每一朵紫花中的最浅淡的部分，在和阳光互相挑逗”可知，“挑逗”一词，运用了拟人的修辞手法，赋予紫藤萝花以人的情态，生动形象地写出紫藤萝花的顽皮天真可爱，表达作者对紫藤萝的喜爱赞美之情。

【10 题详解】

本题考查阅读感悟的表达。

根据第②段“北极熊常年驻守北纬 80 度到 85 度之间的广阔冰城。说它们常驻，是指一年到头，无论极昼还是极夜，无论觅食还是繁衍，都不离这苦寒之地”“这固然不失为一种活法，但北极熊的孤独与矢志不渝让人更生喟叹”可知，北极熊生存艰难，但它的“孤独与矢志不渝”令人钦佩和赞叹；

根据宗璞《紫藤萝瀑布》“花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。我抚摸了一下那小小的紫色的花舱，那里满装生命的酒酿，它张满了帆，在这闪光的花的河流上航行。它是万花中的一朵，也正是一朵朵花，组成了万花灿烂的流动的瀑布”可知，紫藤萝经历生命的苦难，重新焕发生机，绽放美丽，表现出生的美好和生命的永恒，体现出生命的坚韧与顽强；

由此可知，无论是动物植物，还是人，生命可能会遭受磨难，经历痛苦，但生命的长河没有止境的。当遭遇不幸的时候，不能被厄运压倒，要对生命的长久保持坚定的信念，要心怀希望，勇敢无畏，振奋精神，以昂扬的斗志投身到伟大的事业中去，努力实现生命的价值。

二古代诗文阅读（21 分）

（一）文言文段阅读（11 分）

【甲】夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

（节选自吴均《与朱元思书》）

【乙】二十三日，过巫山凝真观，谒妙用真人祠^①。真人即世所谓巫山神女也。祠正对巫山，峰峦上入霄汉，山脚直插江中。议者谓太华衡庐^②，皆无此奇。然十二峰者不可悉见，所见八九峰惟神女峰最为纤丽奇峭宜为仙真所托……是日，天宇晴霁，四顾无纤翳^③，惟神女峰上有白云数片，如鸾^④鹤翔舞徘徊，久之不散，亦可异也。

（节选自陆游《入蜀记》有删改）

【注释】①祠：供奉祖宗鬼神或先贤的处所。②泰华衡庐：泰山华山衡山庐山。③翳：遮盖，这里指云。

④鸾：凤凰一类的鸟。

11 下列加点的字意义相同的一项是（ ）

- A 百叫无绝 沿溯阻绝 绝处逢生 绝无仅有
B 久之不散 何陋之有 钟鼓乐之 荣幸之至
C 千转不穷 欲穷其林 山穷水尽 穷且益坚
D 不可悉见 悉如外人 悉以咨之 悉听尊便

12 用现代汉语翻译文中画线句。

(1) 经纶世务者，窥谷忘反。

(2) 是日，天宇晴霁，四顾无纤翳。

13 用“/”给下列文字断句。(画两处)

所见八九峰惟神女峰最为纤丽奇峭宜为仙真所托

14 古人云“仁者乐山，智者乐水”，请说说甲乙两段选所表达的情感的异同。

【答案】11 D 12 ①那些整天忙于政务的人，看到这些幽美的山谷，就会流连忘返。

②这一天，天空晴朗，看四周没有丝毫云烟。

13 所见八九峰/惟神女峰最为纤丽奇峭/宜为仙真所托。

14 两文都表达了对祖国壮丽山川的热爱与赞美之情，不同之处在于甲文还表达了作者避世退隐的高洁志趣。

【解析】

【11题详解】

本题考查一词多义。

A 停息/断绝/尽穷尽/绝对；

B 不译，补足音节/宾语前置的标志/代词，指窈窕淑女/到达；

C 断/穷尽，走到……的尽头/尽头/贫穷；

D 都译为：全都；

故选 D。

【12题详解】

本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字词类活用一词多义特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

(1) 经纶：筹划治理；反：同“返”，返回；

(2) 是：这；天宇：天空；晴霁：晴朗；翳：遮盖，这里指云。

【13题详解】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988001053100006104>