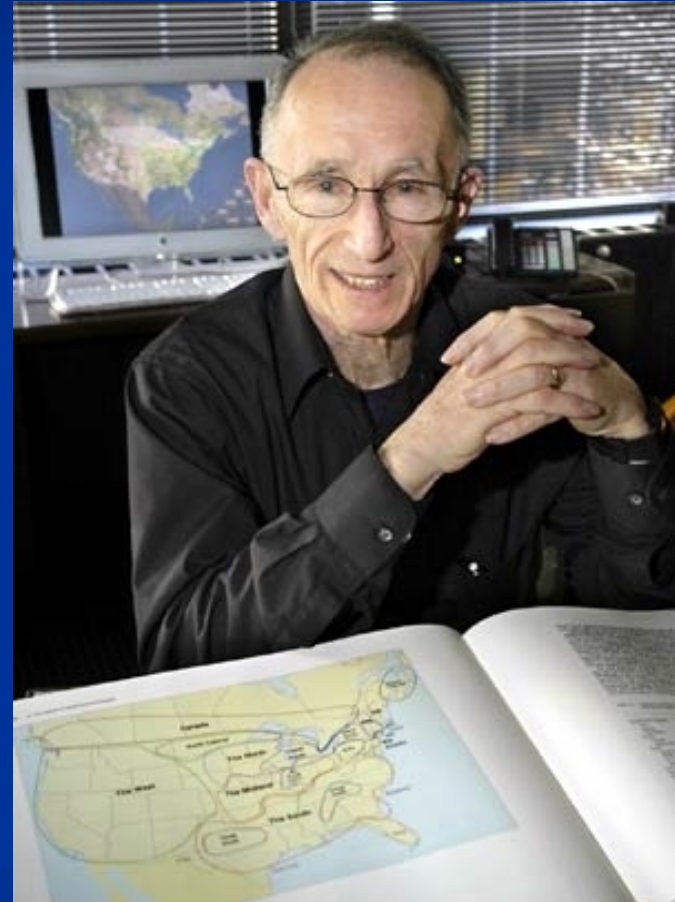


总 纲

- ◆ 导论
- ◆ 语言变异与语言变体
- ◆ 双语和多语现象与语言忠诚
- ◆ 言语交际
- ◆ 语言与文化
- ◆ 语言接触
- ◆ 社会发展和语言竞争
- ◆ 社会语言学的应用

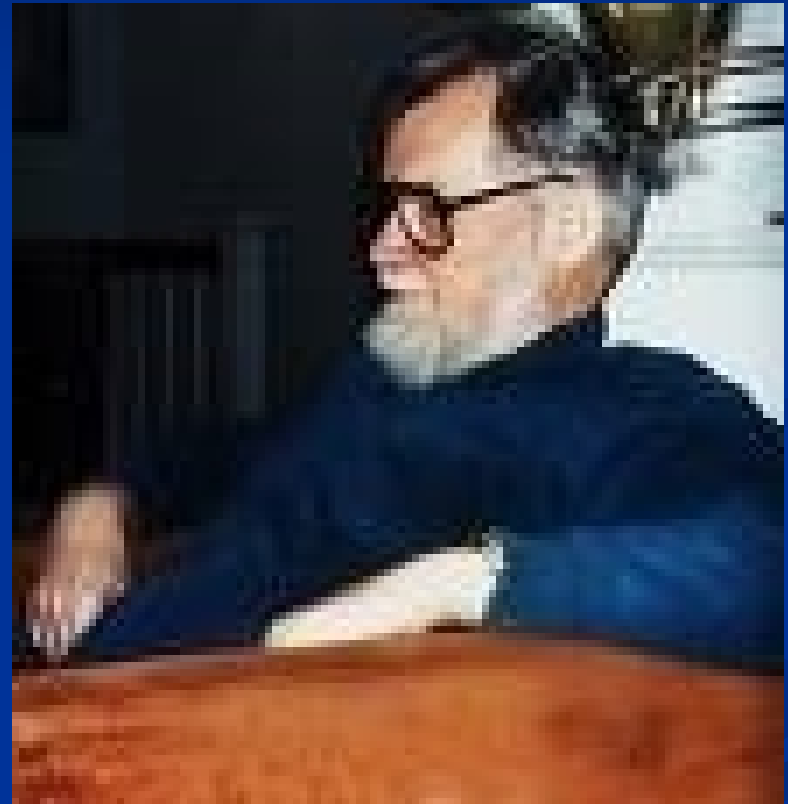
William Labov

- (born December 4, 1927) is an American linguist, widely regarded as the founder of the discipline of variationist sociolinguistics. He has been described as "an enormously original and influential figure who has created much of the methodology" of sociolinguistics. He is employed as a professor in the linguistics department of the University of Pennsylvania, and pursues research in sociolinguistics, language change, and dialectology.



De11 Hymes

- (June 7, 1927, Portland, Oregon - November 13, 2009, Charlottesville, Virginia) was a sociolinguist, anthropologist, and folklorist whose work dealt primarily with languages of the Pacific Northwest. He was one of the first to call the fourth subfield of anthropology "linguistic anthropology" instead of "anthropological linguistics." The terminological shift draws attention to the field's grounding in anthropology rather than in what by that time was already become an autonomous discipline (linguistics).



Peter Trudgill

- (born 1943 in Norwich, England) is a sociolinguist, academic and author. He grew up in Norwich, where he attended the City of Norwich School from 1955.
- Trudgill studied modern languages at King's College, Cambridge. He was later awarded a Ph.D. from the University of Edinburgh in 1971. He taught in the Department of linguistic science at the University of Reading from 1970 to 1986, before becoming professor of sociolinguistics at the University of Essex.



第一章 导论

- § 1.1 社会语言学的诞生
- 社会语言学是语言学中的重要研究领域或分支之一，它是研究语言和社会的关系的学科。
- William Bright 1964
- “社会语言学的任务是在于描述语言和社会结构的共变”。即语言变异或变体受社会变量的影响。
- Nessa Wolfson 1983
- “Who says what to whom, when and how”.

社会语言学的诞生

- 1935年，英国语言学家J. R. Firth提出了“社会学语言学” (sociological linguistics)，类似于今天社会语言学的分支之一“语言社会学” (sociology of language)
- 1949年，美国语言学家Mario Pei出版题为《语言的故事》 (Story of Language)
- 1960年，美国K. L. Pike 发表了《语言与人类行为结构理论的关系》 (Language in Relation to a Unified Theory of the Structure of Human Behavior)
- “社会语言学”这一术语最早出现于美国学者H. Currie写的论文“A Projection of Sociolinguistics: the Relationship of Speech to Social statue ” (1952)

社会语言学的诞生

- 1964年，美国出版了D. Hymes 编纂的《Language in Culture and Society :A Reader in Linguistics and Anthropology》
- 收有从20世纪20年代发表的有关语言和社会功能和社会意义的论文69篇，以及长达39页的数目。其中包括：J. Gumperz和D. Hymes合编的The Ethnography of Communication; Roger W. Shuy 编的Social Dialects and Language Learning; W. Labov发表著名论文Phonological Correlates of Social Stratification 等重要著作。

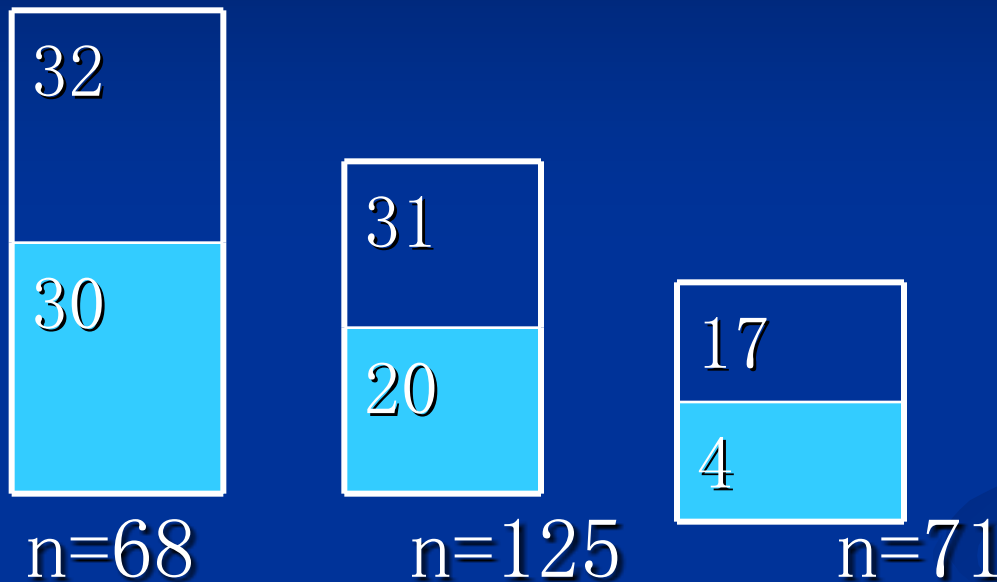
社会语言学的诞生

- 同年五月，William Bright 主持召开首次社会语言学研讨会；
- 是年夏，在C. Ferguson主持的美国学会语言学讲习班上，各路与会专家一致赞同以社会语言学命名这门交叉学科；
- 是年秋，美国社会科学研究院组成社会语言学学会。

社会语言学的诞生

- 社会语言学的三个基本方向
- （一）城市方言学 urban dialectology: 以 Labov 为代表。他于1972年出版Sociolinguistic Patterns 一书，其中第二章是《纽约市百货公司（R）的社会分层》。
- 被调查人问“女鞋部在哪里？”，预期答案是“the fourth floor”。
- 语言变项是在四处出现的r音
- 强调式 Fourrth floorr
- 非强调式 Fourrth floorr

社会语言学的诞生



- n=68
- n=125
- n=71
- 说明：蓝色部分=全部读出r的人数；空格部分=部分读出r的人数；没有读出r的人数未列入表内；
- n为各百货公司被调查的人数。

社会语言学的诞生

- （二）小城镇社会方言研究：特鲁杰 诺利奇方言研究。
- 诺利奇市当地居民有160000人，调查对象60人。50个随机从四个地区的居民登记名册上抽样出来的，10个学童。
- 6项社会因素，4种不同的语体，研究16个变项在60个发音人中的分布情况。（16个变项包括了3个辅音和13个元音）
- 6个社会变项是：本人职业、父辈职业、教育程度、收入住房条件、居住地区。

社会语言学的诞生

- 5个社会经济阶层 (socioeconomic class)
- 下工阶层、中工阶层、上工阶层、中中阶层、下中阶层。
- 四种不同的语言变体 (从正式到随便)：词表、语段、正式谈话、随意说话。
- 结论：较高的阶层常用的语音变项比较接近社会公认的标准。

社会语言学的诞生

- (三) 言语民俗学 (the ethnography of speaking): Hymes, 1962年《言语民俗学》; 1974年《社会语言学基础》
- Hymes认为言语事件 (speech event) 或言语行为 (speech act) 是由以下要素构成的
- 1) 环境和场景 (setting and scene): 环境指地点; 场景之文化场合, 如正式场合和非正式场合。
- 2) 参与者 (participant): 说话者和听话者。
- 3) 目标和效果 (ends): 目标是事件前主观的预期, 效果是实际结果。
- 4) 行为连锁 (act sequence): 事件形式的次序。

社会语言学的诞生

- 5) 语调和风格 (**k**ey): 说话的语调和风格。
- 6) 手段 (**i**nstrumentalities): 口语、书面语、方言、英语汉语等
- 7) 行为规范 (**n**orm): 说话者和听话者的行为规范, 如不打岔。
- 8) 言语体裁 (**g**enres): 语言形式的类型、体裁, 如对白、独白 (包括演讲)。
- SPEAKING

社会语言学的诞生

- 言语民俗学的研究方法：
- 1、对每一个言语事件或言语行为按上述构成要素，归纳出各民族的文化特征；
- 2、从众多民族的文化特征归纳普遍规律。
- 目前已归纳出大量特定地区、特定言语场景和特定言语行为的文化特征。
- 美国人类学家甘伯兹（John Gumperz）于20年代曾在印度实地调查2年，发表有关社会分层与语言差异的系列论文，指出语言运用于社会行为规范和社会结构之间存在有规律的联系。他认为语言的运用于社会、文化、民族的因素不断地相互作用、言语交际是一个互动的过程，对他必须作**动态**的分析。

§ 1.2 社会语言学的研究范围与对象

- 社会语言学的研究范围与对象
- 社会语言学的研究范围一般被界定为研究语言和社会之间的相互关系。这是个十分宽泛的范畴，对它可以做出不同的解释。广义的解释是把从不同的社会科学（诸如社会学、人类学、民族学、心理学、地理学等等）的角度去考察语言（包括文字），都归入社会语言学的范围之内。狭义的解释则认为社会语言学主要是研究语言使用中的变异现象（variation）于社会环境（social context）之间的相互关系。
- 变异指与言语用上的变化和差异，它是通过使用各种不同的语言上的变体（varieties of language）表现出来的。

社会语言学的研究范围与对象

- 研究范围：
 - 1) 语言变体：社会方言、地域方言；
 - 2) 语言交际：言语社区、语码转换、绘画分析、社会网络、礼貌语言、语言户懂度研究；
 - 3) 双语现象、多语现象；
 - 4) 语言接触：方言接触、语言接触、洋泾浜、混合语等；
 - 5) 语言转移：语言忠诚、语言转用、移民与语言、语言竞争；

社会语言学的研究范围与对象

- 6) 言语民俗学：社会和文化背景不同的言语社区使用语言的差异；
- 7) 语言、文化和思想：语言和文化的关系、语言和思想的关系、语言禁忌、不同语言在语义上的关联；
- 8) 语言与社会的种种关系；
- 9) 语言计划与语言教学；
- 10) 语言习得；
- 11) 其它。

§ 1.3 方言学与社会语言学的异同

相同之处：

- 1、研究语言的历史演变；
- 2、研究对象。

■ 不同之处：

- 1、描写语言学认为语言是同质有序，社会语言学认为语言是异质有序；
- 2、描写语言学的旨趣是描写共识的同质语言，社会语言学的旨趣是研究共时的异质语言，即研究语言的变异或变体；
- 3、传统方言学全面调查一种方言的语音，以归纳音系为直接目的。社会语言学并不一定着重全面调查语音，而是语言变项。

方言学与社会语言学的异同

- 4、方言学家和社会语言学家都采用实地调查法，但是因为理念不同，所以具体做法也大相径庭；
- 5、方言学醉心于偏僻的乡下方言调查，并希望能找到古老的演变缓慢的语言现象，社会语言学一般致力于调查和研究大中城市或城镇的方言；
- 6、方言学上的方言区是根据语言特征划分出来的单位，社会语言学上的言语社区是根据语言层化特征、交往密度、自我认同划分出来的单位。
- 7、方言学几乎不研究“语言计划”，而“语言地位、语言标准、语言规划”等问题是社会语言学研究的重要课题。

§ 1.4 社会语言学的研究方法

- 社会语言学的研究方法——定量研究
- 科学的一般程序
- 一、选择课题
- 1、从亲身感受中去考虑有哪些言语现象值得研究；
- 2、从前人的研究成果中去吸取养料，寻求合适的课题。
- 二、建立假设
- 建立假设应注意的问题：
- 1、假设应力求具体可测；
- 2、对自变量应加以限定；

社会语言学的研究方法

- 三、确定调查单位——抽样调查
- 抽样分为随机抽样和非随机抽样。常用的随机抽样有以下几种：
 - 1) 简单随机抽样，又称纯随机抽样；
 - 2) 系统抽样，又叫等距抽样；
 - 3) 分层抽样，又称类型抽样；
 - 4) 整群抽样，又称多阶段抽样。
- 非随机抽样指的是按照调查人员的主观意愿或取样的方便，从总体中抽取一部分单位作为调查对象，常用的非随机抽样有以下几种：1) 偶遇抽样；2) 雪球抽样；3) 判断抽样。

社会语言学的研究方法

- 四、收集资料
- 收集资料有四条途径：1、采访被调查者；2、实地观察；3、发放问卷；4、进行实验。
- **访谈法**，由调查人员与被调查人员进行面对面谈话，有个别交谈和集体交谈两种方式。
- a、念词表；b、提问；c、测验
- **观察法**，研究人员通过直接观察研究对象的言语行为以获得资料的一种方法。
- a、隐蔽观察法；b、快速隐匿观察法；c、参与观察法。
- 五、资料的数量化与统计；
- 六、假设检验。

社会网络调查研究

- 另：社会网络调查研究
- 米尔罗伊 (L. Milroy) 于1975年10月至1977年7月间对贝尔法斯特市的三个工人区— Ballymacarrett、Hammer、Clonard 的语言变异进行的调查。米尔罗伊对如何分析社会网络提出三个概念：密度、复合度、聚合群。密度指网络成员之间的实际联系数与全部可能联系数的比率。复合度指网络成员之间的角色关系是单一的或多重的。聚合群是指一个社会网络中的某一个高密度、复合度的人群，他们对整个网络的成员具有强大的凝聚力，对整个网络有强大的影响力。

社会网络调查研究

- 米尔罗伊还用“网络强度尺”（network strength scale , NSS）计算个人在网络中的地位。强弱是由下列五个因素决定的。
- 一、是否属于高密度，住在同一地区的聚合群；
- 二、与邻居是否有亲戚关系；
- 三、有无两个或两个以上住在同一地区的同事。
- 四、有无两个或两个以上住在同一地区同一性别的同事；
- 五、业余是否与同事保持自发的联系。

第二章 语言变异与语言变体

- 各种语言变异的存现形式就是语言变体。
- 语言变体是个很宽泛的概念，大至一种语言的各种方言，小至一种方言中的某一项语音、词汇或句法特征，只要有一定的社会分布的范围就是一种语言变体。
- 社会学所要研究的是能辨别**社会功能**的语言变体。

§ 2.1 社会方言

社会方言是语言的社会变体

- 1、阶层变体，因社会阶层不同造成的社会方言。在华人社会里阶层方言的主要差别表现在两个方面，一是文理和土白的使用概率，一是上下级或上下辈互相称呼的不平等关系。
- 文理和土白的对立有两层含义，一是指读书时用文读音读汉字，说话用方言；二是指在日常口语中词汇和表达方式有文理和土白之分。
- “绅谈”（官腔），“乡谈”（土谈）

社会方言

- 2、性别变体
- 布龙菲尔德在《语言论》上列举了美国加利福尼亚州北部雅那印第安人男女性使用不同的词语描述同一现象。如“火”，男子称“anua”，女子称“auh”；“鹿”，男子称“bana”，女子称“ba”。在音位和语法方面也各有不同。
- 我国湖南省汇永县潇水流域发掘出妇女专用文字，当地称之为“女书”，“女字”，而成方块字为“男字”。这套文字是从近20万字女书原件中整理出来的，约有1000多个单字，代表当地土话的300多个单音节。其中借源于方块字而改造的女字80%强，暂不明来历的自制字20%弱。书写方法从上而下线形排列。

社会方言

- 另外，女子更善于运用眼神、表情、手势、身势、笑声等有声语言以外的手段，来增强语言的表现力和感染力。女性较注意个人的行为，如服饰、打扮、举止等，并且女性往往要肩负起教孩子说话和其他行为准则的行为，故女性的语言比较细腻、委婉、规范。
- 男子说话则比较关心内容，较少注意措辞，多平铺直叙，直奔主题。女子较注意情感表达、措辞、语调和语气。在谈话过程中，女人在听话的时候较多的使用“嗯”、“是的”等表示响应的词语，男人则较少使用这一类应答词。

社会方言

- 3、城乡的语言差异
- 城市里的方言变化较快，农村的方言变化较慢。城市周围的方言往往跟着成立的方言变化。从乡下方言的现状看可以看出城里方言以往的历史面貌。乡下话里保留较多的旧词汇，城里流行的新词汇大多暂时不见于乡下。在句法方面情况也一样。城里的方言相对于包围他的乡下方言而言，永远是广义的方言岛。也许随着媒体越来越发达，城市方言岛的边界会越来越模糊，以致消失。

社会方言

- 4、年龄层次变体
- 调查记录和比较语言的年龄差异是研究语言微观眼变得极其重要的途径。它能为语音的历史演变、词汇更迭、语法成分和结构的兴替提供话语的证据。
- 语言在时间上的差异造成语言的年龄差异。
- 语言的年龄差异的大小因地因时而异。在生活节奏较快，趋新心理较强的大都市，年龄差异较农村地区大一些；在社会变革剧烈的年代年龄差异也会大一些，特别是在词汇方面会有较多的不同。

社会方言

■ 广州话老派和新派汇比较

书面语	1	2	3	4	5	6	7
	早餐	邮票	报纸	门槛	轮船	拐杖	汽水
老派	朝早饭	士担	新闻纸	门枕	火船	士的	荷兰水
新派	早餐	邮票	报纸	门槛	轮船	手杖	汽水

- 新老派的差异除了若干新旧词汇和语法成分的不同外，还有语音成分和语音系统的差异。

社会方言

- 5、语域变体
- “语域”（register）是语言使用的场合或领域的总称，语言使用的领域的种类很多，例如新闻广播、演说语言、广告语言、课堂语言、办公室用语、家常瘫痪、口头字数等等。在不同的领域所使用的言语会有不同的语体。语体是语言的功能变体。
- 如播音员说：晴转多云，风向西北，风力四五级
- 平常人说：哟，今天刮西北风，风可大呐，得四五级，早晨太阳挺好，下午兴许多云。

社会方言

- 语体的差别主要表现在句子结构、用词和语音语调上。按照朱司Martin Jovs的意见，英语的语体大致可分为五种：
 - 1) 礼仪语体 2) 正式语体
 - 3) 商业语体 4) 随便语体
 - 5) 亲切语体
- 6、职业变体。职业性变异最为突出的表现是使用不同的行业语，或称“行话”。行业语可分两类：一类是没有保密性质的；另一类是对非本行业的人保密的，即秘密语。

§ 2.2 语言分化与语言转用

- （一）语言分化与方言岛
- 从社会语言学角度来看，同一种地与方言的使用者有相同的社会文化背景，所以，也是社会语言学意义上的语言变体。地与方言有可分为地区方言和地点方言。地区方言之使用于较大的区域的方言，如粤语主要是用于广东和广西，是一种地区方言；地点方言是相对于地区方言而言的，它是指适用于某一个地点的方言，特别指较大的城市使用的方言，如广州话，厦门话。

语言分化与语言转用

- 一种语言可以分化成若干种方言，一种方言又可以一而再，再而三的分化成越来越小的方言。这些方言在系属上可以分为以下四个层次。

- 方言—次方言—土语—腔

- 闽语系属层次

- 方言 闽方言 区
- 次方言 闽北 闽东 闽南 闽中 莆仙 琼文 片
- 土语 泉漳 大田 潮汕 小片
- 腔 潮州腔 泉州腔 点

语言分化与语言转用

- 一般来说，同一种地与方言在同一个地区或地点，但也有在地域上不相连属的，从而形成方言岛（speech island）。因人口变迁而造成的方言岛有两种不同情况。一是土著方言被移民方言包围而成为方言岛。这种情况比较少见，如皖南郎溪县本来说吴语，太平天国战争后被官话所取代，目前只有一些面积很小的方言群岛留在山沟里；二是移民带来的方言直接形成方言岛。

语言分化与语言转用

- 从移民的原因来分析，大陆汉语地区的方言岛有以下几个类型：
 - 1) 军队驻防，处于军事目的。
 - 2) 屯垦。
 - 3) 战乱，战乱避难是历史上移民运动的重要动力之一。
 - 4) 逃荒，居民因逃荒迁徙而形成方言岛。
 - 5) 垦荒，就人口迁徙的目的而言；
 - 6) 流放，“站话”。

语言分化与语言转用

- (二) 语言转用
- 语言转用是指本来使用甲语言或方言的居民，放弃使用甲语言，转而使用乙语言或方言。中国西南少数民族放弃本族语，转而使用当地汉语方言是屡见不鲜的。例如广西龙胜县的部分红瑶和富川、钟山一带的平地瑶转用当地的汉语方言。
- 语言转用是由四方面的原因造成的
- ①身份认同危机；
- ②政治因素；
- ③双语现象不能长久维持；
- ④语言接触中弱势语言的语言特征逐渐萎缩。

第三章 双语和多语现象与语言忠诚

- 双语现象（Bilingualism）或多语现象（Multilingualism）是指一个人经常使用两种或两种以上语言进行交际的现象。
- （一）双语或多语现象的由来
- 产生双语或多语现象的原因大致可以分为三类：
 - 1、有社会、政治、经济等原因而引起的人口迁移。
 - 2、民族主义和政治上的联合。
 - 3、教育和文化。
- 此外，宗教的传播、边界上的交往也会促成双语和多语现象。

双语和多语现象与语言忠诚

- （二）双语和多语现象的发展
- 双语现象的发展结果多种多样，格鲁斯让（Francois Grosjean）将他们大体归为两类：一类为双语现象在相当长的时间内稳定地存在着；另一类为由双语回到原来的单语。第二种情况比第一种情况更为普遍。
- 双语现象持续的国家主要有比利时、加拿大、瑞士等。这些国家有不同的单语共同体构成。起先各单位共同体的成员操一种语言，后来，每个单位共同体内都有一些成员学习对方的语言。这样，各共同体之间才能相互交往。这种情况持续到第二代、第三代。各共同体成员之间接触所用的语言通常是当时占主导地位的威望语言。因此，在加拿大，是说法语的人学英语的多，而不是说英语的人学法语的多。

双语和多语现象与语言忠诚

- 双语回到原来的单语主要有三种情况：
- 1) 维护母语，即原来的语言被保留下来，第二语言消失；
- 2) 更换语言，即原来的语言逐渐转为第二语言直至消失；
- 3) 皮钦化或克里奥尔化，即产生既不是原来的语言，也不是第二语言皮钦语或克里奥尔语。

双语和多语现象与语言忠诚

- （三）语言忠诚
- 语言忠诚和语言转换是一个问题的两个方面。语言忠诚度强的民族语言转移慢，反之亦然。不同民族或民系的语言忠诚度是各不相同的，影响与语言忠诚度的因素也因民族或民系的不同而不同。客家人有“宁卖祖宗田，不忘祖宗言。”的说法，闽南人有“宁卖厅，不变声。”的说法。
- 影响语言忠诚度的因素有很多，一般来说，都市环境、地位因素、人口因素、公共机构的支持与控制以及传统观念等都能都影响到语言的忠诚度。

双语和多语现象与语言忠诚

- 另外还要提到一个概念是语言态度。语言态度是指个人对某种语言或方言的价值评价和行为倾向。例如一个会说普通话的人对粤语的价值评价和他实际使用月余的行为的倾向，即他在什么场景使用粤语，以及使用粤语的实际频率。
- 影响语言态度的因素主要有三方面。
- 一是这种语言的社会地位。
- 二是使用这种语言或方言在实际生活中的必要性。
- 三是语言感情倾向，有时候可能导致提高对家乡话的价值评价。

第四章 言语交际

- 言语交际问题包括言语行为研究和会话分析两个方面。言语行为研究对交谈施以静态的分析，并且假定交谈双方已知谈话进程有关的各种前提。如交谈着的社会特征、谈话的场合情境等。会话分析则强调会话是一个言语的过程，其中每一步都是双方相互协商的结果，都构成正确理解下一步的前提。会话者运用自己的语言知识以及非语言的社会文化背景知识来表达自己的、理解对方。会话不仅显示出会话者的交际能力，而且还反映出社会交往的一般原则，双方由此而协调各季的目的形象和人际关系。因此，会话既是语言的产物，也是社会的产物。

§ 4.1 言语交际行为研究

- “言语交际能力”和“语言能力不同”，语言能力本来是由乔姆斯基提出来的，指人类习得母语的能力，这种能力是先天的。海姆斯针对乔姆斯基的语言能力提出交际能力这个概念。他认为交际能力应包括下述四方面的内容：第一，能分辨合乎语法的语言形式；第二，能分辨实际可以接受的语言形式；第三，能分辨得体的语言形式；第四，能分辨一种语言形式的常见程度。
- 简言之，“言语交际能力”是指说话人在社会交往的各种环境中运用语言的能力。

言语交际行为研究

- 社会语言学上的言语交际能力就是言语得体性能力。如见到老师打招呼，不能直呼其名，而应该说“某老师”、“某先生”。这就是言语交际能力，它是后天的，是人们在社会交往中逐渐学会的能力，或者通过教育获得的能力。
- 影响言语交际的因素有四个：场景，话题，参与者和角色关系。说话者所指用的语言变体是否恰当、得体，是由这四个因素决定的。
- 不同社会的谈话的规则、策略不同，使用或懂得这些规则和策略也是一种言语交际能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988012042140006121>