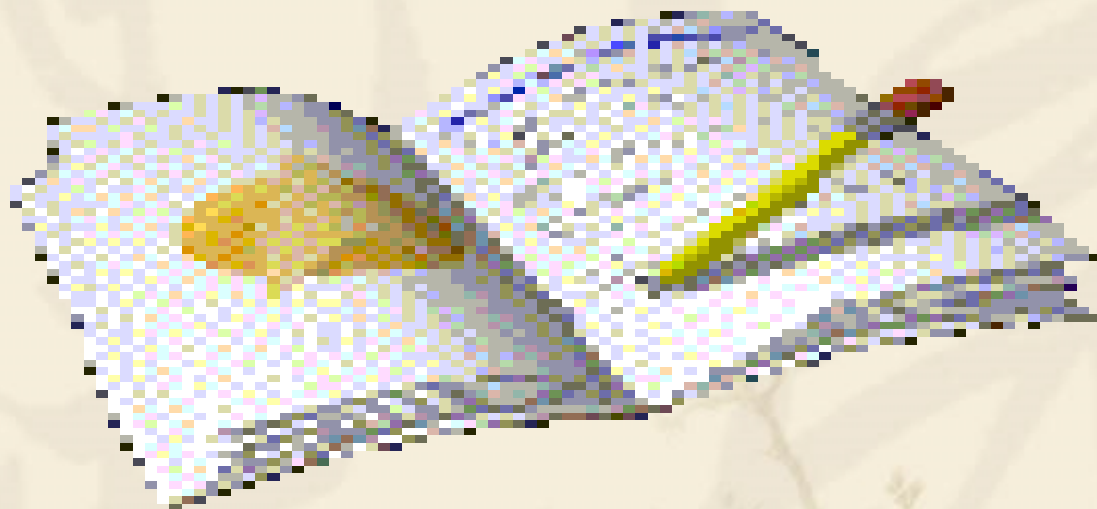



读后感写作指导





怎样写读后感

什么是“读后感”？

在读过一篇文章或一本书之后，把取得感受、体会以及受到教育、启迪等写下来，写成文章就叫“读后感”。

一、读后感与议论文关系

- ❖ 1、读后感就是把读了一本书、一篇文章后生发出一些感想、道理、启发写出来形成一篇文章。所以它属于**议论文**范围。
- ❖ 2、读后感要遵照议论文普通写作规律和要求，也就是要有论点、论据和论证过程。

二、读后感写作要求

- ❖ 1、精读原文，找准感点
- ❖ 2、拓展视野，勇于创新
- ❖ 3、掌握套路，“引”“议”“联”“结”
- ❖ 4、大中取小，小中见大

三、写作读后感前思绪

- ❖ 1、找出原文中众多信息。
- ❖ 2、择出信息中最深感点。
- ❖ 3、联想佐证感点材料。
- ❖ 4、考虑文章结尾。

四、听故事《小马过河》



（一）找出原文中众多信息

- ❖ 1、从小马角度来说，其一，小马要过河而不知深浅便去问牛大伯，以后听了小松鼠话又不敢过河，这给我们教训是对他人话要作详细分析，切不可轻信盲从；其二，小马盲目听信了两种相反意见，以致弄得无所适从再去问妈妈，这说明小马遇事不莽撞，善于向有经验人请教；其三，小马以后接收妈妈教诲，综合分析了牛大伯和小松鼠话后明白了道理，大胆地“试一试”，才知道水不深与不浅，说明实践出真知。

- ❖ 2、从**牛大伯**角度来说，它乐于助人，凭自己经验说“水很浅，能淌过去。”它虽说是事实，但因未从对方——小马情况去考虑，所以可能促使小马去冒进。
- ❖ 3、从**小松鼠**角度来说，他凭同伴教训也讲了事实，但也因没从对方实际情况去考虑，对他人主动行为会产生消极影响。

- ❖ 4、从小马妈妈角度来说，首先，她不像有些家长那样溺爱儿女，凡事都是自己为儿女安排好做好，她让小马自己去探索锻炼；其次，她在小马面对两种意见无所适从时，没有骂小马“笨蛋”，对年幼孩子并不苛求，不像有些父母那样，望子成龙心切而去揠苗助长；再次，当小马向她讨教时，她没有把现成答案告诉小马，而是要小马自己“想一想”“试一试”，这种启发式教育对于培养儿女独立思考很有益。

（二）选择信息中最深感点

假定我们择定感点是：
对他人话要作详细分析，
切不可轻信盲从。

那么——

(三)联想佐证感点材料

- ❖ 1、有一个印度故事：爷孙俩带着一条驴子上城，因为盲从他人意见，弄得爷爷骑驴被认为不爱幼，孙子骑驴又不敬老，两人同骑是不惜牲畜，两人都不骑又太傻，最终只好抬着驴子进城。
- ❖ 分析：对他人意见不去作详细分析，轻则贻笑大方，重则将会造成自己走到正确方向反面。

- ❖ 2、希腊画家亚柏尔曾把自己画放在街上，自己躲在画后面听取意见，一位鞋匠说人物鞋子画得不好，他马上改了，但这鞋匠又去批评别部分，他则说：你还是只谈鞋好了。
- ❖ 分析：对他人意见作详细分析而不轻信盲从，能扬长避短，有益于本身水平提升。

- ❖ 3、有些人说读书无用，有些人说只有上大学才能成才。
- ❖ 分析：读书是成才前提但不一定要上大学。
- ❖ 4、有些人煽动台湾闹独立，说是便于发展经济，我们说台湾是中国血统，应该认祖归宗。
- ❖ 分析：经济要发展，血统要归宗，我们能够实施一国两制。

(四) 考虑文章结尾：

依据 “对他人意见要作详细分析，切不可轻信盲从” 感点，上述材料便作为佐证材料。结尾可作类似以下文字：

小马第一次未能淌过河，究其实是小马当初在面对两种不一样意见时候未把自己放在客观事物当中去比较思索。那么，我们在面对各种意见无所适从时，不妨“想一想”、“试一试”，一定也能“淌”出自己经验来。

三、作文：

以《小马过河》或者其它你熟悉文章为原材料写一篇读后感。



- 注意：
1. 理出故事传达各种信息。
 2. 找出最深感点。
 3. 联想助证材料。
 4. 考虑与前面思维一致结局。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988041071136006060>