

2024-2025 学年统编版（2024）道德与法治小学一年级上册

教学设计

第一单元 我是小学生啦
1 开开心心上学去
2 我向国旗敬个礼
3 这是我们的校园
4 平平安安回家来
第二单元 过好校园生活
5 老师 您好
6 手拉手 交朋友
7 上课了
8 课余生活真丰富
第三单元 养成良好习惯
9 作息有规律
10 吃饭有讲究
11 对人有礼貌
12 玩也有学问
第四单元 我爱我们的祖国
13 美丽中国我们的家
14 我们都是中国人
15 红红火火中国年
16 中国 我为您自豪

第一单元 我是小学生啦

1 开开心心上学去

材 分 析	<p>《1 开开心心上学去》是统编版道德与法治一年级上册的第一课。本课从学生的生活实际出发，引导学生适应新环境，喜欢学校生活，为后续的学习奠定基础。教材通过图片、儿歌等形式，展现了上学的快乐和意义，帮助学生树立积极的学习态度。</p>
-------------	---

学情分析	<p>一年级的学生刚刚从幼儿园进入小学,对新的学习环境和生活充满好奇和期待,但也可能会有一些不适应。他们活泼好动,喜欢形象生动的教学方式。大部分学生对上学有一定的认识,但对于学校的规章制度和学习要求还不太了解。</p>
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情感态度价值观目标：让学生感受上学的快乐，激发对学校生活的热爱。 2. 知识与技能目标：认识学校的环境和设施，了解上学的基本要求。 3. 过程与方法目标：通过观察、交流、游戏等活动，引导学生适应学校生活。
教学重难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点：认识学校环境，适应学校生活。 2. 教学难点：培养学生对学校生活的热爱和积极的学习态度。
教学过程	<p>一、导入新课</p> <p>（一）谈话导入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同学们，从今天开始，你们就是一名小学生了。大家高兴吗？ 2. 谁能说一说，成为小学生后，你有什么感受？ <p>（二）播放视频</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放一段小学生上学的视频，让学生感受上学的氛围。 2. 提问：视频中的小朋友们在做什么？他们的心情怎么样？ <p>二、认识学校</p>

（一）参观校园

1. 带领学生参观校园，介绍学校的各个区域，如教学楼、操场、图书馆、食堂等。
2. 让学生说一说自己最喜欢学校的哪个地方。

（二）认识教室

1. 走进教室，介绍教室的布局和设施，如黑板、讲台、桌椅、窗户等。
2. 让学生找一找自己的座位，认识同桌和周围的同学。

（三）认识老师

1. 介绍自己和其他任课老师，让学生了解老师的职责和作用。
2. 鼓励学生主动向老师问好，培养学生的礼貌习惯。

三、上学的准备

（一）学习用品

1. 展示一些学习用品，如书包、铅笔、橡皮、尺子等。
2. 让学生说一说自己准备了哪些学习用品，还需要准备什么。

（二）生活用品

1. 介绍一些生活用品，如水杯、纸巾、餐具等。
2. 提醒学生要注意个人卫生，养成良好的生活习惯。

四、上学的规则

（一）课堂规则

1. 讲解课堂上的基本规则，如认真听讲、积极发言、不做小动作等。
2. 通过游戏的方式，让学生体验遵守规则的重要性。

(二) 课间规则

1. 介绍课间活动的注意事项，如文明休息、不追逐打闹、不攀爬栏杆等。
2. 组织学生进行课间游戏，如跳绳、踢毽子等，让学生在游戏中的学会遵守规则。

五、上学的快乐

(一) 学习的快乐

1. 讲述一些有趣的学习故事，让学生感受学习的乐趣。
2. 鼓励学生分享自己在学习中的收获和快乐。

(二) 交友的快乐

1. 组织学生进行自我介绍，让大家互相认识。
2. 开展小组活动，让学生在活动中结交新朋友，体验交友的快乐。

六、总结升华

(一) 总结内容

1. 回顾本节课的主要内容，强调上学的重要性和快乐。
2. 提问：通过今天的学习，你对上学有了哪些新的认识？

(二) 布置作业

1. 让学生回家后向家长介绍自己的学校和老师。
2. 准备一张自己的照片，下节课带来学校。

1 开开心心上学去

<p>板书设计</p>	<p>一、认识学校</p> <p>二、上学的准备</p> <p>三、上学的规则四</p> <p>四、上学的快乐</p>
<p>教学反思</p>	<p>在本节课的教学中，我通过多种教学方法，引导学生认识学校、了解上学的准备和规则，感受上学的快乐。在教学过程中，学生们表现出了较高的积极性和参与度，课堂气氛活跃。但是，也存在一些不足之处，比如在参观校园环节，由于时间有限，不能让学生充分了解学校的各个角落；在讲解规则时，部分学生可能还没有完全理解，需要在今后的教学中进一步强化。总的来说，本节课的教学效果较好，为学生今后的学习和生活打下了良好的基础。</p>

2 我向国旗敬个礼

<p>教材分析</p>	<p>《我向国旗敬个礼》是统编版道德与法治一年级上册的内容。本单元主题为</p>
-------------	--

	<p>“我是小学生啦”，旨在帮助一年级新生适应新的学习生活环境，培养良好的行为习惯和道德品质。本节课通过引导学生认识国旗、了解国旗的含义，激发学生对国旗的崇敬之情，培养学生的爱国主义情感。教材以生动的图片和简洁的文字，引导学生观察国旗的颜色、图案，了解国旗是国家的象征，同时通过儿歌、活动等形式，让学生学会向国旗敬个礼，增强学生的国家意识和民族自豪感。</p>
<p>学情分析</p>	<p>一年级的学生刚从幼儿园进入小学，对新的学习生活充满好奇和期待。他们对国旗有一定的认知基础，在幼儿园或生活中可能见过国旗，但对国旗的含义和重要性理解不深。这个年龄段的学生以形象思维为主，喜欢生动有趣的教学方式。他们活泼好动，注意力集中时间较短，需要通过多样化的教学活动来吸引他们的注意力，激发他们的学习兴趣。</p>
<p>教学目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识与技能目标：认识国旗，了解国旗的颜色、图案及其含义；学会向国旗敬个礼的正确姿势。 2. 过程与方法目标：通过观察、讨论、实践等活动，培养学生的观察能力、表达能力和动手能力。 3. 情感态度与价值观目标：激发学生对国旗的崇敬之情，培养学生的爱国主义情感。
<p>教学重难点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点：认识国旗，了解国旗的含义，学会向国旗敬个礼的正确姿势。

	<p>2. 教学难点：激发学生的爱国主义情感，让学生在日常生活中自觉尊重国旗。</p>
教学过程	<p>一、导入新课</p> <p>（一）创设情境，激发兴趣</p> <p>1.</p>

播放歌曲《国旗国旗真美丽》，让学生边听边看视频中飘扬的五星红旗。

2. 教师提问：同学们，你们知道这首歌里唱的是什么吗？（国旗）你们见过国旗吗？在哪里见过呢？（引导学生回答在学校、天安门广场、电视上等地见过国旗。）

3. 教师小结：国旗是国家的象征，我们在很多地方都能看到国旗。今天，我们就一起来认识国旗，学习向国旗敬个礼。

（二）观察国旗，了解特征

1. 教师出示国旗图片，让学生观察国旗的颜色、图案。

2. 提问：国旗是什么颜色的？上面有什么图案？（国旗是红色的，上面有五颗黄色的五角星。）

3. 教师介绍国旗的颜色和图案的含义：红色象征革命，五角星用黄色是为了在红地上显出光明。四颗小五角星各有一尖正对着大星的中心点，这是表示围绕一个中心而团结。

二、学习向国旗敬个礼

（一）讲解示范

1. 教师讲解向国旗敬个礼的正确姿势：

（1）立正站好，双脚并拢，身体挺直。

（2）右手五指并拢，高举过头，掌心向左。

（3）眼睛注视国旗，表情庄重。

2. 教师示范向国旗敬个礼的动作，让学生跟着模仿。

（二）练习巩固

1. 学生分组练习向国旗敬个礼的动作，教师巡视指导，纠正学生的错误姿势。

2. 请几个学生上台展示向国旗敬个礼的动作，其他学生评价。

三、拓展延伸

（一）了解国旗的重要性

1. 教师讲述国旗在重大场合的作用，如奥运会、国庆阅兵等。

2. 提问：为什么在这些场合都要升起国旗呢？（引导学生理解国旗是国家的象征，代表着国家的尊严和荣誉。）

（二）尊重国旗，从我做起

1. 教师提问：我们在日常生活中应该怎样尊重国旗呢？（引导学生回答不损坏国旗、不在国旗上乱涂乱画、升旗时要肃立等。）

2. 教师小结：国旗是我们国家的象征，我们要爱护国旗，尊重国旗，在任何时候都要保持对国旗的崇敬之情。

四、课堂总结

（一）回顾所学内容

1. 教师提问：今天我们学习了什么内容？（认识国旗，了解国旗的含义，学会向国旗敬个礼的正确姿势，知道要尊重国旗。）

2. 让学生说一说自己对国旗的认识和感受。

（二）激发爱国情感

1. 教师讲述一些爱国故事，如钱学森回国、董存瑞炸碉堡等，激发学生的爱国情感。

	<p>2. 教师小结：同学们，我们是祖国的未来，我们要热爱祖国，热爱国旗，努力学习，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。</p> <p>五、布置作业</p> <p>1. 回家后向爸爸妈妈展示向国旗敬个礼的动作，并给他们讲一讲国旗的含义。</p> <p>2. 画一幅国旗，并在旁边写上自己对国旗的祝福。</p>
<p>板书设计</p>	<p>2 我向国旗敬个礼</p> <p>一、国旗的颜色和图案</p> <p>二、向国旗敬个礼的正确姿势</p> <p>三、三、尊重国旗，从我做起</p>
<p>教学反思</p>	

	<p>在本节课的教学中，我以歌曲导入，激发了学生的学习兴趣。通过观察国旗、讲解国旗的含义、学习向国旗敬个礼的正确姿势等活动，让学生对国旗有了更深刻的认识。在教学过程中，我注重引导学生积极参与，通过小组讨论、上台展示等方式，提高了学生的学习积极性和主动性。同时，我也注重培养学生的爱国主义情感，通过讲述爱国故事等方式，让学生感受到祖国的伟大和自己的责任。但是，在教学过程中也存在一些不足之处。例如，在讲解国旗的含义时，部分学生理解起来有一定的难度，我可以采用更加生动形象的方式进行讲解，如通过动画、故事等形式，让学生更好地理解国旗的含义。另外，在学生练习向国旗敬个礼的动作时，我可以多给学生一些时间，让他们更加熟练地掌握正确的姿势。在今后的教学中，我将不断改进教学方法，提高教学质量，让学生在轻松愉快的氛围中学习道德与法治知识，培养良好的道德品质和行为习惯。</p>
--	--

3 这是我们的校园

<p>教材分析</p>	<p>《3 这是我们的校园》是统编版道德与法治一年级上册的内容。本课旨在引导学生熟悉校园环境，了解校园设施的作用，激发学生对校园的热爱之情。教材通过图片展示校园的不同场景，如教室、操场、图书馆等，让学生直观地感受校园的美丽和丰富多彩。同时，教材还设置了一</p>
-------------	---

	<p>些活动，如参观校园、介绍校园设施等，让学生在实践中更好地认识校园。</p>
学情分析	<p>一年级的学生刚进入小学，对校园充满了好奇和新鲜感。他们对校园的环境和设施还不太熟悉，需要通过引导和实践来认识校园。这个年龄段的学生具有较强的好奇心和求知欲，但注意力容易分散，需要采用生动有趣的教学方法来吸引他们的注意力。</p>
教学目标	<ol style="list-style-type: none">1. 知识与技能目标：认识校园的主要设施和场所，了解其作用；能准确说出校园内不同场所的名称。2.

	<p>过程与方法目标:通过参观校园、小组讨论等活动,培养学生的观察能力和表达能力。</p> <p>3. 情感态度与价值观目标:激发学生对校园的热爱之情,培养学生的集体荣誉感和归属感。</p>
<p>教学重难点</p>	<p>1. 教学重点:认识校园的主要设施和场所,了解其作用。</p> <p>2. 教学难点:培养学生对校园的热爱之情,增强学生的集体荣誉感和归属感。</p>
<p>教学过程</p>	<p>一、导入新课</p> <p>(一)谈话导入师:同学们,从你们背上书包,踏入校园的那一刻起,你们就成为了一名小学生。我们的校园是一个美丽而神奇的地方,它就像一个大家庭,陪伴着我们成长。今天,就让我们一起走进我们的校园,去认识它、了解它吧!</p> <p>(二)播放校园视频教师播放一段校园的视频,视频中展示校园的各个角落,如教学楼、操场、图书馆、花园等。学生观看视频,感受校园的美丽。</p> <p>二、认识校园</p> <p>(一)校园探秘</p> <p>1. 师:同学们,刚才我们在视频中看到了校园的很多地方,现在让我们一起去实地探索一下我们的校园吧!</p> <p>2. 教师带领学生参观校园,依次介绍校园的主要设施和场所,如教学楼、教室、办公室、操场、图书馆、食堂等。在参观的过程中,教师可</p>

	以向学生提问，如：“这是什么地方？它有什么作用？”
--	---------------------------

让学生积极回答问题，加深对校园的认识。

（二）校园地图

1. 师：同学们，我们已经参观了校园的很多地方，现在让我们一起来画一幅校园地图吧！

2. 教师将学生分成小组，每个小组发一张白纸和一些彩笔。学生在小组内讨论，回忆刚才参观过的校园场景，然后合作画出校园地图。3.

各小组展示自己画的校园地图，并向全班同学介绍自己小组的地图。教师对学生的作品进行评价，表扬画得好的小组。

三、校园设施的作用

（一）小组讨论

1. 师：同学们，我们的校园里有很多设施，这些设施都有什么作用呢？现在让我们以小组为单位，讨论一下校园设施的作用吧！

2. 学生分组讨论，教师巡视指导。讨论结束后，各小组推选一名代表发言，介绍自己小组讨论的结果。

（二）教师总结教师根据学生的发言，总结校园设施的作用。例如：教学楼是我们上课的地方；教室是我们学习的场所；办公室是老师办公的地方；操场是我们进行体育活动的地方；图书馆是我们借阅书籍的地方；食堂是我们吃饭的地方等。

四、我爱我的校园

（一）校园故事分享

1.

师:同学们,在我们的校园里,每天都发生着很多有趣的故事。现在让我们一起来分享一下你在校园里的故事吧!

2. 学生举手发言,分享自己在校园里的故事。教师对学生的发言进行点评,鼓励学生积极分享。

(二) 我为校园添光彩

1. 师:同学们,我们的校园这么美丽,我们应该怎么做才能让它更加美丽呢?现在让我们一起来想一想,我们可以为校园做些什么呢?

2. 学生分组讨论,教师巡视指导。讨论结束后,各小组推选一名代表发言,介绍自己小组讨论的结果。例如:爱护校园环境,不乱扔垃圾;爱护校园设施,不损坏公物;尊敬老师,团结同学等。

3. 教师对学生的发言进行总结,鼓励学生从自己做起,从身边的小事做起,为校园添光彩。

五、课堂总结

(一) 回顾内容师:同学们,今天我们一起认识了我们的校园,了解了校园设施的作用,还分享了校园里的故事。通过今天的学习,你有什么收获呢?

(二) 总结升华教师对学生的发言进行总结,强调校园是我们共同的家,我们要热爱校园,珍惜校园里的一切。希望同学们在今后的学习和生活中,能够更加努力地学习,积极参加各种活动,为校园添光彩。

六、布置作业

(一) 画一幅你心中最美的校园画。

(二) 向爸爸妈妈介绍我们的校园。

<p style="text-align: center;">板 书 设 计</p>	<p>3 这是我们的校园</p> <p>一、认识校园</p> <p>1. 校园设施和场所</p> <p>2. 校园地图</p> <p>二、校园设施的作用</p> <p>三、我爱我的校园</p> <p>1. 校园故事分享</p> <p>2. 我为校园添光彩</p>
<p style="text-align: center;">教 学 反 思</p>	<p>在本节课的教学中，我通过谈话导入、播放视频、参观校园、小组讨论等多种教学方法，引导学生认识校园、了解校园设施的作用，激发学生对校园的热爱之情。在教学过程中，我注重发挥学生的主体作用，让学生在实践中学习，提高了学生的观察能力和表达能力。同时，我也注重对学生的情感教育，培养学生的集体荣誉感和归属感。但是，在教学过程中，我也发现了一些不足之处。例如，在参观校园的过程中，由于学生人数较多，场面比较混乱，有些学生没有认真听讲。在今后的教学中，我会更加注意组织教学，提高教学效率。此外，我还会加强对学生的评价，及时鼓励学生的进步，激发学生的学习兴趣。</p>

4 平平安安回家来

	<p>《4</p>
--	-----------

教材分析	<p>《平平安安回家来》是统编版道德与法治一年级上册的内容。本课旨在引导学生认识到交通安全的重要性,了解一些基本的交通规则和安全常识,培养学生的交通安全意识和自我保护能力。教材通过图片、儿歌、故事等多种形式,生动形象地展示了交通安全的相关内容,符合一年级学生的认知特点。</p>
学情分析	<p>一年级的学生年龄小,活泼好动,对周围的事物充满好奇。他们在日常生活中已经接触到了一些交通现象,但对交通安全的认识还比较肤浅。大部分学生缺乏交通安全意识和自我保护能力,需要通过系统的学习和引导,提高他们对交通安全的重视程度。</p>
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识与技能目标:认识常见的交通标志和设施,了解一些基本的交通规则。 2. 过程与方法目标:通过观察、讨论、游戏等活动,提高学生的交通安全意识和自我保护能力。 3. 情感态度与价值观目标:培养学生遵守交通规则的良好习惯,树立安全第一的意识。
教学重难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点:认识常见的交通标志和设施,了解基本的交通规则。 2. 教学难点:培养学生遵守交通规则的意识 and 自我保护能力。
教学	<p>一、导入新课</p>

过程	(一) 谜语导入
----	----------

1. 教师出示谜语：“一条巨龙长又长，连着四面和八方，川流不息车不断，运输载客都在忙。”让学生猜一猜是什么。

2. 学生猜出谜底是“马路”后，教师引导学生思考：马路上有什么？我们在马路上应该注意什么？从而引出课题《4 平平安安回家来》。

（二）视频导入

1. 教师播放一段关于交通事故的视频，让学生观看后谈谈自己的感受。

2. 教师引导学生认识到交通安全的重要性，引出课题。

二、认识交通标志和设施

（一）认识交通标志

1. 教师出示一些常见的交通标志图片，如红绿灯、人行横道标志、禁止停车标志等，让学生观察并说一说这些标志的名称和含义。

2. 学生回答后，教师进行总结和补充，让学生了解更多的交通标志。

3. 游戏：“交通标志我知道”。教师将学生分成小组，每个小组发放一些交通标志卡片，让学生进行抢答，说出卡片上交通标志的名称和含义。

答对最多的小组获胜。

（二）认识交通设施

1. 教师出示一些交通设施的图片，如人行天桥、地下通道、护栏等，让学生观察并说一说这些设施的作用。

2. 学生回答后，教师进行总结和补充，让学生了解更多的交通设施。

3. 实地考察：教师带领学生到学校附近的马路上，观察交通标志和设施，让学生更加直观地认识它们的作用。

三、学习交通规则

(一) 过马路要走人行横道

1. 教师出示一些行人过马路的图片，让学生观察并说一说哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。
2. 学生回答后，教师引导学生认识到过马路要走人行横道，并且要遵守交通信号灯的指示。
3. 儿歌诵读：教师带领学生诵读儿歌《过马路》，让学生在轻松愉快的氛围中学习交通规则。

(二) 红灯停，绿灯行

1. 教师出示红绿灯的图片，让学生观察并说一说红绿灯的作用。
2. 学生回答后，教师引导学生认识到红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。
3. 游戏：“红绿灯游戏”。教师将学生分成小组，每个小组推选一名代表扮演交警，其他学生扮演行人。教师用红绿灯卡片模拟交通信号灯，让学生根据信号灯的指示过马路。违反交通规则的学生要接受“处罚”，如唱一首儿歌或讲一个交通故事。

(三) 不在马路上玩耍

1. 教师出示一些学生在马路上玩耍的图片，让学生观察并说一说这些行为的危险性。
2. 学生回答后，教师引导学生认识到不在马路上玩耍，以免发生交通事故。
3. 案例分析：教师讲述一些因为在马路上玩耍而导致交通事故的案例，让学生深刻认识到不在马路上玩耍的重要性。

四、交通安全我践行

(一) 制作交通安全手抄报

1. 教师让学生以小组为单位，制作一份交通安全手抄报。手抄报的内容可以包括交通标志、交通设施、交通规则、交通安全儿歌等。
2. 学生制作完成后，教师组织学生进行展示和交流，评选出优秀的手抄报。

(二) 我是交通安全小卫士

1. 教师让学生在日常生活中，做一名交通安全小卫士，提醒自己和身边的人遵守交通规则。
2. 教师可以给学生发放一些交通安全宣传卡片，让学生带回家中，向家人宣传交通安全知识。

五、课堂总结

(一) 教师引导学生回顾本节课所学的内容，让学生说一说自己学到了什么。

(二) 教师对学生的表现进行评价，表扬积极参与课堂活动的学生，鼓励其他学生在今后的学习中更加努力。

(三) 教师再次强调交通安全的重要性，提醒学生在日常生活中要遵守交通规则，平平安安回家来。

六、布置作业

(一) 让学生回家后，向家人讲述自己在课堂上学到的交通安全知识。

(二) 让学生和家长一起制作一份家庭交通安全公约，共同遵守交通规

	则。
--	----

<p>板书设计</p>	<p>4 平平安安回家来</p> <p>一、认识交通标志和设施</p> <p>二、学习交通规则</p> <p>三、交通安全我践行</p>
<p>教学反思</p>	<p>在本节课的教学中，我通过谜语导入、视频导入等方式，激发了学生的学习兴趣。在教学过程中，我采用了观察、讨论、游戏、实地考察等多种教学方法，让学生在轻松愉快的氛围中学习了交通安全知识。同时，我还注重培养学生的实践能力，让学生制作交通安全手抄报、做交通安全小卫士等，提高了学生的交通安全意识和自我保护能力。但是，在教学过程中，我也发现了一些问题，如部分学生对交通标志和设施的认识还不够深刻，需要在今后的教学中进一步加强巩固。此外，在教学过程中，我还应该更加关注学生的个体差异，让每个学生都能在课堂上有所收获。</p>

第二单元 过好校园生活

5 老师 您好

<p>教材分析</p>	<p>《老师，您好！》是统编版道德与法治一年级上册的内容。本单元主题为“我是小学生啦”，旨在帮助一年级新生适应新的学习生活环境，建立对学校、老师和同学的亲近感。本课通过引导学生认识老师的工作，感受老师的关爱，激发学生对老师的尊敬和感恩之情。教材以图片、儿歌等形式呈现，内容生动活泼，符合一年级学生的认知特点。</p>
-------------	--

学情分析	一年级的学生刚从幼儿园进入小学，对新的学习生活充满好奇和期待。他们对老师有一定的敬畏感，但对老师的工作内容和付出了解较少。这个阶段的学生以形象思维为主，喜欢生动有趣的教学方式。
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识老师的工作，了解老师为学生的成长付出的辛勤劳动。 2. 感受老师的关爱，体会老师对学生的爱。 3. 学会尊重老师，用恰当的方式表达对老师的敬意和感激之情。
教学重难点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点：认识老师的工作，感受老师的关爱，学会尊重老师。 2. 教学难点：用恰当的方式表达对老师的敬意和感激之情。
教学过程	<p>一、导入新课</p> <p>1. 谈话导入师：同学们，从幼儿园到小学，我们认识了很多新的人。其中有一个人，她每天都会陪伴我们，教我们知识，关心我们的成长。你们知道这个人是谁吗？生：老师。师：对，这个人就是老师。今天，我们就一起来学习《老师，您好！》这一课。（板书课题）</p> <p>2. 播放儿歌《每当我走过老师窗前》师：同学们，在学习新课之前，我们先来听一首好听的儿歌。（播放儿歌《每当我走过老师窗前》）师：这首儿歌好听吗？儿歌里唱到了谁？生：老师。师：儿歌里的老师在做什么呢？生：老师在窗前批改作业。</p> <p>二、认识老师的工作</p> <p>1. 说一说师：同学们，你们知道老师每天都要做哪些工作吗？生：老师要给我们上课。生：老师要批改作业。生：老师要组织我们活动。……师：同学们说得都很对。老师每天要给我们上课、批改作业、组织活动，还要关心我们的生活和学习。老师的工作非常辛苦。</p> <p>2. 看一看</p> <p>（1）播放视频《老师的一天》师：同学们，为了让大家更好地了解老师的工作，老师给大家带来了一段视频。请大家认真观看，看看视频中的老师都做了哪些工作。（播放视频《老师的一天》）</p> <p>（2）交流分享师：视频中的老师做了哪些工作呢？生：老师早上很早就来到学校，迎接同学们的到来。生：老师给同学们上课，教大家知识。生：老师批改作业，认真地给同学们写评语。生：老师组织同学们参加活动，和同学们一起玩游戏。……师：同学们观察得很仔细。视频中的老师做了很多工作，他们非常辛苦。</p> <p>3. 演一演师：同学们，现在我们来玩一个游戏，游戏的名字叫</p>

	<p>“我来当老师”。请几位同学上台，模仿老师的工作，比如上课、批改作业、组织活动等。其他同学认真观察，看看他们模仿得像不像。</p> <p>（几位学生上台表演，其他学生观察并评价）</p> <p>三、感受老师的关爱</p> <p>1. 回忆师：同学们，在学校里，老师关心过你们吗？老师是怎么关心你们的呢？请大家回忆一下，和小组同学说一说。（学生小组交流，然后全班分享）生：我生病了，老师带我去医务室。生：我不会做题，老师耐心地教我。生：我摔倒了，老师把我扶起来，还问我疼不疼。……</p> <p>2. 读一读师：同学们，老师不仅在学习上关心我们，在生活上也很关心我们。下面，我们一起来读一读这首儿歌，感受老师的关爱。（出示儿歌《老师，我爱您》，学生齐读）老师，老师，我爱您，您的关爱如春雨。滋润心田细无声，伴我成长好温馨。</p> <p>3. 说一说师：同学们，读完这首儿歌，你们有什么感受呢？生：我觉得老师很爱我们。生：我很感动，我也爱老师。师：同学们说得都很好。老师就像我们的妈妈一样，关心我们，爱护我们。我们也要爱老师，尊重老师。</p> <p>四、尊重老师，表达敬意</p> <p>1. 说一说师：同学们，我们应该怎样尊重老师呢？生：上课认真听讲。生：见到老师要问好。生：听从老师的教导。……师：同学们说得都很对。我们要尊重老师，就要做到上课认真听讲，积极回答问题 见到老师要问好，有礼貌；听从老师的教导，不顶嘴。</p> <p>2. 做一做（1）制作感恩卡师：同学们，为了表达我们对老师的敬意和感激之情，我们可以做一张感恩卡送给老师。现在，请大家拿出彩纸、剪刀、胶水等工具，动手制作感恩卡吧。（学生制作感恩卡，教师巡视指导）（2）送感恩卡师：同学们，感恩卡制作好了吗？现在，请大家把感恩卡送给老师，并对老师说一句感谢的话。（学生送感恩卡，表达对老师的敬意和感激之情）</p> <p>五、总结升华</p> <p>1. 总结师：同学们，今天我们学习了《老师，您好！》这一课。我们认识了老师的工作，感受了老师的关爱，学会了尊重老师，用恰当的方式表达了对老师的敬意和感激之情。希望同学们在今后的学习生活中，能尊重老师，听从老师的教导，努力学习，做一个优秀的小学生。</p> <p>2. 唱一唱师：最后，让我们一起唱一首《感恩的心》，再次表达我们对老师的敬意和感激之情。（师生一起唱《感恩的心》）</p>
<p>板 书 设 计</p>	<p>老师，您好！</p> <p>一、认识老师的工作</p> <p>二、感受老师的关爱</p> <p>三、尊重老师，表达敬意</p>
<p>教 学 反</p>	

思	
---	--

	<p>在本节课的教学中，我以学生为主体，通过谈话导入、播放儿歌、观看视频、表演游戏等多种教学方式，引导学生认识老师的工作，感受老师的关爱，学会尊重老师。在教学过程中，我注重与学生的互动交流，让学生积极参与课堂活动，充分发挥了学生的主观能动性。同时，我也注重对学生的情感教育，让学生在学习中体会到老师的爱，激发学生对老师的尊敬和感恩之情。但是，在教学过程中，我也发现了一些不足之处。比如，在学生表演环节，有些学生比较害羞，不敢上台表演；在制作感恩卡环节，有些学生的动手能力比较差，需要老师的帮助。在今后的教学中，我要更加关注学生的个体差异，采取不同的教学方法，满足不同学生的学习需求。同时，我也要加强对学生的动手能力培养，让学生在实践中提高自己的综合素质。</p>
--	---

6 手拉手 交朋友

教材分析	<p>《6 手拉手 交朋友》是统编版道德与法治一年级上册的内容。本课旨在引导学生适应新的学校生活，认识新同学，结交新朋友，初步体会与伙伴交往的快乐，为后续建立良好的人际关系奠定基础。教材通过图片、儿歌等形式，展示了小学生在学校里与新朋友一起学习、玩耍的场景，激发学生主动交朋友的愿望。同时，教材还引导学生学习一些交朋友的方法和技巧，如主动打招呼、介绍自己等。</p>
学情分析	<p>一年级的学生刚从幼儿园进入小学，对新环境充满好奇和陌生感。他们渴望认识新朋友，但可能不知道如何主动与他人交往。部分学生可能比较胆小、害羞，不敢主动与人交流。此外，一年级学生的注意力集中时间较短，需要通过生动有趣的教学活动来吸引他们的注意力。</p>
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情感与态度目标：体会和小伙伴交往的快乐，激发主动交朋友的愿望。 2. 行为与习惯目标：学会主动与他人交往，掌握一些交朋友的方法和技巧。 3. 知识与技能目标：认识新朋友，了解朋友之间应该互相帮助、友好相处。
教学重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点：掌握交朋友的方法和技巧，主动与他人交往。 2. 教学难点：克服害羞、胆小等心理障碍，勇敢地结交新朋友。

难点	
	一、导入新课 (一)

谈话导入师：同学们，从幼儿园来到小学，我们进入了一个新的环境。在这里，我们会认识很多新的老师和同学。今天，我们就一起来学习《6 手拉手 交朋友》，认识更多的新朋友。

（二）游戏导入 “找朋友” 游戏：播放《找朋友》歌曲，学生在教室里自由走动，当音乐停止时，找到一个同学，互相握手并介绍自己。

二、新课讲授

（一）认识新朋友

1. 介绍自己

（1）教师示范介绍自己：“大家好，我是你们的道德与法治老师，我姓 [教师姓氏]。我喜欢看书、旅游。很高兴认识大家！”

（2）学生模仿教师进行自我介绍，可以介绍自己的名字、爱好等。

2. 认识同学

（1）请几位同学上台介绍自己，其他同学认真倾听。

（2）提问：你记住了哪位同学的名字？他有什么爱好？

（3）小组活动：学生在小组内互相介绍自己，然后推选一位代表向全班介绍小组内的同学。

（二）交朋友的方法

1. 主动打招呼

（1）播放视频：一个小朋友在校园里主动向另一个小朋友打招呼，两人成为了好朋友。

（2）提问：视频中的小朋友是怎么交朋友的？

（3）学生回答后，教师总结：主动打招呼是交朋友的一种好方法。我们可以在校园里、教室里主动向同学问好，这样可以让别人感受到我们的友好。

2. 介绍自己

（1）播放视频：一个小朋友在自我介绍后，和另一个小朋友成为了好朋友。

（2）提问：视频中的小朋友是怎么介绍自己的？

（3）学生回答后，教师总结：介绍自己也是交朋友的一种好方法。我们可以向别人介绍自己的名字、爱好、特长等，让别人更好地了解我们。

3. 一起玩游戏

（1）组织学生玩游戏“击鼓传花”。游戏规则：学生们围坐成一圈，老师击鼓，学生们依次传递花束。鼓声停止时，拿着花束的学生要表演一个节目。

（2）游戏结束后，提问：在游戏中，你和哪些同学一起玩了？你觉得开心吗？

（3）教师总结：一起玩游戏可以让我们更好地了解彼此，增进友谊。

4. 互相帮助

（1）播放视频：一个小朋友在学习上遇到了困难，另一个小朋友主动帮助他，两人成为了好朋友。

（2）提问：视频中的小朋友是怎么成为好朋友的？

（3）学生回答后，教师总结：互相帮助是交朋友的重要方法。当我们看到同学有困难时，可以主动伸出援手，这样可以给别人感受到我们的

	善良和友好。
--	--------

	<p>(三) 朋友之间要友好相处</p> <p>1. 故事导入教师讲述《小羊和小牛》的故事：小羊和小牛是好朋友。有一天，它们一起去吃草。小羊发现了一片鲜嫩的草地，就叫小牛一起去吃。可是小牛觉得那片草地太远了，不想去。小羊就自己去了那片草地，吃得很开心。回来后，小羊向小牛炫耀自己吃的草有多好吃，小牛听了很不高兴。从那以后，小牛就不和小羊一起玩了。</p> <p>2. 提问</p> <p>(1) 小羊和小牛为什么不再是好朋友了？</p> <p>(2) 如果你是小羊，你会怎么做？</p> <p>3. 学生回答后，教师总结：朋友之间要友好相处，不能自私、炫耀。当我们和朋友有不同意见时，要学会尊重对方，互相商量。</p> <p>(四) 总结升华</p> <p>1. 请学生说一说这节课的收获。</p> <p>2. 教师总结：同学们，通过这节课的学习，我们认识了很多新朋友，也学会了一些交朋友的方法和技巧。希望大家在今后的生活中，能够主动与他人交往，结交更多的好朋友，一起快乐地学习和成长。</p> <p>三、拓展延伸</p> <p>1. 制作友谊卡学生制作友谊卡，写上自己对新朋友的祝福和想说的话，然后送给自己的新朋友。</p> <p>2. 开展“交朋友”活动在班级里开展“交朋友”活动，鼓励学生主动与其他同学交往，结交更多的朋友。</p> <p>四、课堂小结</p> <p>1. 回顾本节课的主要内容。</p> <p>2. 强调交朋友的重要性，鼓励学生在生活中积极主动地交朋友。</p>
<p>板 书 设 计</p>	<p>6 手拉手 交朋友</p> <p>一、认识新朋友</p> <p>二、交朋友的方法</p> <p>1. 主动打招呼</p> <p>2. 介绍自己</p> <p>3. 一起玩游戏</p> <p>4. 互相帮助</p> <p>三、朋友之间要友好相处</p>
<p>教 学 反 思</p>	

	<p>在本节课的教学中，我通过多种教学方法，如谈话导入、游戏导入、故事导入等，激发了学生的学习兴趣。在教学过程中，我注重引导学生积极参与课堂活动，让学生在活动中体验和感悟交朋友的方法和技巧。同时，我也关注到了学生的个体差异，对于胆小、害羞的学生，我给予了更多的鼓励和支持。通过本节课的教学，学生们认识了很多新朋友，掌握了一些交朋友的方法和技巧，体会到了和小伙伴交往的快乐。但是，在教学过程中也存在一些不足之处。例如，在小组活动中，部分学生参与度不高，需要进一步加强小组活动的组织和管理。此外，在教学时间的把握上还需要更加精准，避免出现前松后紧的情况。在今后的教学中，我将不断改进教学方法，提高教学质量，让学生在轻松愉快的氛围中学习和成长。</p>
--	---

7 上课了

教材分析	<p>《7 上课了》是统编版《道德与法治》一年级上册的内容。本课旨在引导一年级学生适应学校生活，了解上课的基本要求和规范，培养良好的学习习惯。教材通过图片和简单的文字，展示了上课的场景，包括课前准备、课堂听讲、积极发言等方面。同时，教材也注重引导学生尊重老师、遵守纪律，为学生的学习生活奠定良好的基础。</p>
学情分析	<p>一年级的学生刚从幼儿园进入小学，对学校生活充满好奇和新鲜感，但也存在着一些不适应。他们可能还不太清楚上课的具体要求，不知道如何做好课前准备、如何认真听讲、如何积极发言等。此外，一年级学生的注意力集中时间较短，自我约束能力较弱，需要教师通过生动有趣的教学方式进行引导和培养。</p>
教学	<p>1. 知识与技能目标：了解上课的基本要求和规范，学会做好课前准备，</p>

目 标	<p>掌握正确的听讲和发言方法。</p> <p>2. 过程与方法目标：通过观察、讨论、实践等活动，培养学生的观察能力、表达能力和合作能力。</p> <p>3. 情感态度与价值观目标：引导学生尊重老师、热爱学习，养成良好的学习习惯。</p>
--------	---

<p>教学重难点</p>	<p>1. 教学重点：掌握上课的基本要求和规范，学会做好课前准备，认真听讲，积极发言。</p> <p>2. 教学难点：培养学生的自律意识和良好的学习习惯。</p>
<p>教学过程</p>	<p>一、导入新课</p> <p>1. 谈话导入师：同学们，我们已经成为了一名小学生，每天都要上很多课。那么，上课的时候我们应该怎么做呢？今天，我们就一起来学习《7 上课了》。</p> <p>2. 播放上课铃声师：听，这是什么声音？生：上课铃声。师：对，上课铃声响了，我们应该怎么做呢？</p> <p>二、讲授新课</p> <p>1. 课前准备</p> <p>（1）展示图片，引导学生观察上课前同学们在做什么。师：请同学们仔细观察图片，说一说上课前同学们都在做什么？生：有的同学摆放文具，有的同学整理书本，还有的同学在喝水。师：同学们观察得很仔细。上课前，我们要做好准备工作，把文具、书本摆放整齐，把水杯放在桌子下面，这样才能更好地学习。</p> <p>（2）</p>

小组讨论师:请同学们小组讨论一下,除了摆放文具和整理书本,我们还应该做哪些课前准备呢?生:我们还应该去上厕所,把身体调整到最佳状态。生:我们还应该准备好学习用品,比如铅笔、橡皮、尺子等。生:我们还应该调整好自己的心情,以饱满的精神状态迎接上课。

(3) 教师总结师:同学们说得都很对。上课前,我们要做好以下准备工作:一是摆放好文具和书本;二是准备好学习用品;三是去上厕所,调整好身体状态;四是调整好自己的心情,以饱满的精神状态迎接上课。

2. 课堂听讲

(1) 展示图片,引导学生观察上课的场景。师:请同学们仔细观察图片,说一说同学们在课堂上是怎么做的?生:同学们坐得很端正,认真听讲。生:同学们积极举手发言。生:同学们不做小动作,不随便说话。师:同学们观察得很仔细。在课堂上,我们要认真听讲,积极举手发言,不做小动作,不随便说话。

(2) 小组讨论师:请同学们小组讨论一下,为什么要认真听讲呢?生:认真听讲可以学到很多知识。生:认真听讲可以提高学习成绩。生:认真听讲可以让我们变得更聪明。

(3) 教师总结师:同学们说得都很对。认真听讲可以让我们学到很多知识,提高学习成绩,让我们变得更聪明。所以,在课堂上,我们要认真听讲,做到以下几点:一是坐端正,眼睛看着老师;二是认真听老师讲课,不做小动作,不随便说话;三是积极思考,大胆发言。

2. 积极发言

	(1)
--	-----

展示图片，引导学生观察同学们积极发言的场景。师：请同学们仔细观察图片，说一说同学们在课堂上是怎么发言的？生：同学们举手发言，得到老师的允许后再站起来回答问题。生：同学们回答问题声音响亮，表达清楚。生：同学们回答问题时态度大方，不害羞。师：同学们观察得很仔细。在课堂上，我们要积极发言，做到以下几点：一是举手发言，得到老师的允许后再站起来回答问题；二是回答问题声音响亮，表达清楚；三是回答问题时态度大方，不害羞。

(2) 小组讨论师：请同学们小组讨论一下，积极发言有什么好处呢？生：积极发言可以锻炼我们的语言表达能力。生：积极发言可以让我们变得更自信。生：积极发言可以让我们更好地理解知识。

(3) 教师总结师：同学们说得都很对。积极发言可以锻炼我们的语言表达能力，让我们变得更自信，更好地理解知识。所以，在课堂上，我们要积极发言，勇敢地表达自己的想法。

3. 尊重老师

(1) 展示图片，引导学生观察同学们尊重老师的场景。师：请同学们仔细观察图片，说一说同学们是怎么尊重老师的？生：同学们见到老师主动问好。生：同学们上课认真听讲，不做小动作，不随便说话，这是对老师的尊重。生：同学们回答问题时态度大方，声音响亮，这也是对老师的尊重。师：同学们观察得很仔细。在学校里，我们要尊重老师，做到以下几点：一是见到老师主动问好；二是上课认真听讲，不做小动作，不随便说话；三是回答问题时态度大方，声音响亮。

(2) 教师讲述尊师重道的故事师：同学们，老师给大家讲一个尊师重道的故事。在古代，有一个叫杨时的人，他非常尊敬老师。有一次，他和他的同学去拜访老师程颐。当时，程颐正在午睡，他们不敢打扰老师，就站在门外静静地等候。等程颐醒来时，门外的雪已经下了一尺多厚了。这个故事告诉我们，要尊重老师，要有礼貌。

(3) 学生谈感受师：听了这个故事，你有什么感受呢？生：我觉得杨时很尊敬老师，我们也要向他学习。生：我觉得我们要尊重老师，听老师的话。生：我觉得我们要做一个有礼貌的好学生。

三、巩固练习

1. 说一说师：请同学们说一说，上课的时候我们应该怎么做？生：上课前，我们要做好课前准备，把文具、书本摆放整齐，把水杯放在桌子下面。生：上课的时候，我们要认真听讲，坐端正，眼睛看着老师，不做小动作，不随便说话。生：我们要积极发言，举手发言，得到老师的允许后再站起来回答问题，回答问题声音响亮，表达清楚，态度大方，不害羞。生：我们要尊重老师，见到老师主动问好，上课认真听讲，回答问题时态度大方，声音响亮。

2. 做一做

(1) 教师发出指令，学生进行相应的动作。师：上课铃声响了，请同学们做好课前准备。生：摆放文具，整理书本，把水杯放在桌子下面。师：现在开始上课，请同学们坐端正，认真听讲。生：坐端正，眼睛看着老师，不做小动作，不随便说话。师：请同学们积极发言。生：举手发言，得到老师的允许后再站起来回答问题，回答问题声音响亮，表达清楚，态度大方，不害羞。

	<p>(2) 小组比赛师：现在我们进行小组比赛，看看哪个小组的同学做得最好。比赛内容包括课前准备、课堂听讲、积极发言、尊重老师等方面。每个小组推选一名代表进行发言，介绍本小组的表现。最后，由老师和同学们共同评选出表现最好的小组。</p> <p>四、课堂总结</p> <p>1. 教师总结师：同学们，今天我们学习了《7 上课了》。通过学习，我们了解了上课的基本要求和规范，学会了做好课前准备，掌握了正确的听讲和发言方法，知道了要尊重老师。希望同学们在今后的学习生活中，能够严格要求自己，养成良好的学习习惯。</p> <p>2. 布置作业师：请同学们回家后，把今天学到的知识讲给爸爸妈妈听，并和爸爸妈妈一起制定一份家庭学习计划。</p>
<p>板书设计</p>	<p>7 上课了</p> <p>一、课前准备</p> <p>1. 摆放文具和书本 2. 准备学习用品 3. 去上厕所，调整身体状态 4. 调整心情，以饱满的精神状态迎接上课</p> <p>二、课堂听讲 1. 坐端正，眼睛看着老师 2. 认真听老师讲课，不做小动作，不随便说话 3. 积极思考，大胆发言</p> <p>三、积极发言 1. 举手发言，得到老师的允许后再站起来回答问题 2. 回答问题声音响亮，表达清楚 3. 回答问题时态度大方，不害羞</p> <p>四、尊重老师 1. 见到老师主动问好 2. 上课认真听讲，不做小动作，不随便说话 3. 回答问题时态度大方，声音响亮</p>

教学反思	
------	--

	<p>在本节课的教学中，我通过谈话导入、播放上课铃声、展示图片、小组讨论、教师讲述故事等方式，引导学生了解上课的基本要求和规范，学会做好课前准备，掌握正确的听讲和发言方法，知道了要尊重老师。在教学过程中，我注重激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的氛围中学习。同时，我也注重培养学生的观察能力、表达能力和合作能力，让学生在得到全面的发展。但是，在教学过程中，我也发现了一些不足之处。比如，在小组讨论环节，部分学生的参与度不高，讨论不够热烈；在巩固练习环节，时间安排不够合理，有些学生没有得到充分的练习。在今后的教学中，我将不断改进教学方法，提高教学质量，让学生在得到更多的收获。</p>
--	---

8 课余生活真丰富

教材分析	<p>《8 上课了》是统编版道德与法治一年级上册的内容。本课旨在引导学生适应学校生活，了解上课的基本规范和要求，培养良好的学习习惯和课堂纪律意识。教材通过图片、儿歌等形式，生动地展示了上课的场景，让学生在熟悉的情境中学习如何做好上课准备、认真听讲、积极发言等。同时，教材也注重培养学生的自主学习能力和合作精神，为学生的学习和成长奠定基础。</p>
学情分析	<p>一年级的学生刚从幼儿园进入小学，对学校生活充满好奇和期待，但也存在一些不适应的地方。他们在课堂上可能会出现注意力不集中、随意讲话、做小动作等问题。因此，通过本课的学习，帮助学生明确上课的要求，养成良好的学习习惯，对于他们顺利适应小学生活至关重要。此外，一年级的学生形象思维占主导，喜欢生动有趣的教学方式，教师在教学中可以采用图片、故事、游戏等形式，激发学生的学习兴趣。</p>
教	<p>1. 知识与技能目标：让学生了解上课的基本规范和要求，学会做好上</p>

学 目 标	<p>课准备，如摆放学习用品、安静等待老师上课等；掌握认真听讲、积极发言、遵守课堂纪律等良好的学习习惯。</p> <p>2. 过程与方法目标：通过观察、讨论、实践等活动，引导学生体验上课的过程，培养学生的自主学习能力和合作精神。</p>
-------------	--

	<p>3. 情感态度与价值观目标：培养学生对学习的热爱和责任感，让学生在良好的课堂氛围中快乐学习、健康成长。</p>
<p>教学重难点</p>	<p>1. 教学重点：让学生掌握上课的基本规范和要求，养成良好的学习习惯。</p> <p>2. 教学难点：如何引导学生在实际生活中自觉遵守课堂纪律，积极参与课堂学习。</p>
<p>教学过程</p>	<p>一、导入新课</p> <p>（一）谈话导入师：同学们，从幼儿园来到小学，我们的生活发生了很多变化。在学校里，我们每天都要上课。那么，上课的时候我们应该怎么做呢？今天，我们就一起来学习《8 上课了》。</p> <p>（二）播放上课铃声师：听，这是什么声音？生：上课铃声。师：对，上课铃声响了，我们应该怎么做呢？</p> <p>二、新课讲授</p> <p>（一）做好上课准备</p> <p>1. 展示图片，引导学生观察上课前同学们在做什么。师：请同学们仔细观察图片，说一说上课前同学们都在做什么？生：有的在摆放学习用品，有的在整理书桌，还有的同学在安静地等待老师上课。师：同学们观察得很仔细。上课前，我们要做好准备工作，把学习用品摆放整齐，整理好书桌，安静地等待老师上课。</p> <p>2. 小组讨论：怎样做好上课准备？师：请同学们以小组为单位，讨论一下怎样做好上课准备。生：我们要把书本、铅笔、橡皮等学习用品放在桌子上。生：要把书桌整理干净，不要有杂物。生：听到上课铃声，要马上回到座位上坐好。师：同学们说得都很对。做好上课准备，不仅可以让我们更好地学习，还能养成良好的学习习惯。</p> <p>（二）认真听讲</p> <p>1. 播放视频，展示同学们认真听讲的场景。师：请同学们看一段视频，看看视频中的同学们是怎样认真听讲的？生：他们坐得很端正，眼睛看着老师，认真听老师讲课。生：他们不做小动作，不随便讲话。师：同学们观察得很仔细。认真听讲是一种好习惯，我们在上课的时候要坐端正，眼睛看着老师，认真听老师讲课，不做小动作，不随便讲话。</p> <p>2. 游戏：“我是小侦探” 师：现在，我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“我是小侦探”。老师会播放一段视频，视频中有一些同学在上课的时候没有认真听讲，大家要找出这些同学，并说一说他们哪里做得不对。生：这个同学在做小动作，他不应该这样做。生：那个同学在和旁边的同学讲话，这样会影响别人学习。师：同学们真棒！通过这个游戏，我们知道了在上课的时候不能做小动作，不能随便讲话，要认真听讲。</p> <p>（三）积极发言</p> <p>1.</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/995120111041011313>