

2023 年优秀教师先进事迹材料 10 篇

优秀教师先进事迹材料 1

一、奉献教育、青春无悔

当一名教师，就是朱红小时候的梦想，正因为年少幼小时对教师的崇拜与憧憬，所以在报考志愿时只填写的唯一志愿——师范，1995 年 9 月，朱红以全校第二名的好成绩迈进的师范学校的大门。从那一天起，就无怨无悔地成为一名小学教师！

从教 14 年来，凭着强烈的事业心和高度的责任感，勤勤恳恳，兢兢业业地工作，一直工作在教育教学的第一线。始终坚持对社会负责、对家长负责、对学生负责的原则，尽心尽力做好自己的本职工作。“教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。”她是这样想的，也是这样做的。她一直都是全身心地投入到工作之中去，心中装着学生，无论发生什么事情，都始终把工作放在第一位。从没因为个人私事请过一天假，从未耽误学生一节课。

回顾朱红老师成长的历程，从一名教师成长为教务主任、区级骨干教师、海港区名师、市级骨干教师、省级骨干教师，多年工作中，只有一个信念，不教则已，教，一定要拿出最好的教学水平与最佳的教学方法，把培育祖国最需要的人才作为最光荣、最圣洁的事业。朱红老师对自己的要求是：“无愧于领导的关怀指导、无愧于老师们的信任支持、无愧于学生的前途发展、无愧于家长的殷切期望、无愧于自己的岗位职责”。

二、勤耕不辍，提升素质

对一个教师而言，文化的底蕴、教育的理念、艺术的技法都是不可或缺的素养。年轻的朱红老师工作积极负责，为人谦虚进取，赢得了学生的爱戴，领导同事的赞扬，并很快成为学科教学骨干。她深知，在当今呼唤反思型教师、研究型

教师的新形势下，作为一名青年教师，特别是一名骨干教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的溪流。随着时间的推移，面对学生和年轻教师的期待的目光，究竟应如何提高自己，更好地对学生实施素质教育？

“要做学者型研究型的教师”。朱红老师找到了这样的成长之路。图书馆丰富的藏书，阅览室各种各样的期刊，各个知识门类的讲座，都成了她吸收知识的平台，借阅了一摞又一摞书籍，做了一本又一本读书笔记，自修了教育学原理、教育管理学等多门课程，取得了文学学士学位，完成几十万字阅读量，阅读笔记及心得几百篇。她努力丰富自己的阅读，丰盈自己的内心世界，使自己拥有高远的认知和健全的人格。多年的坚持不懈，使她不断得以丰富自身的文化内涵，逐步形成了大气、睿智、平和的教师气息，增加了教学的吸引力。她把每一个培训都作为自己学习的机会，积极地参与到专题发言、互动交流等活动中，从而使自己有了更多与专家与同行交流探讨的机会，有了更多培养锻炼的平台。在学习中，各种知识积聚着沉淀于心底，眼前的路越来越亮了。

三、扎根农村、矢志教改

在日常工作中，追求有效教学一直是朱老师教学研究的方向；认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课是朱老师上课的一个基本原则。因为朱老师始终在农村学校任教，结合学校特点，教学中，她一直坚持落实三个方面：情趣、发现、培植。用课堂的情趣培植学生学习的情趣，善于发现学生的学习特色并转化为学生学习的自信；培植终生学习和人格完善的思想种子。在教学中，她大胆创新，紧跟时代脚步，采用任务型教学、分层教学和小组协作学习，针对学生不同的情况，对他们进行发散思维及能力的培养。在课堂教学上，她力求思路清晰，教法科学，学法先进，活动安排合理，教学效果显著。从备课、写教案到上课等每个环节都悉心研究、精心设计，博众家之长，创自己之特色，做到每讲一堂课都“胸中有书，目中有人，手中有法，课中含金，课中有乐”。因为有了充分而精心的准备，勤奋而严谨的治学，所以在课堂上她挥洒自如，她的课也总让学生感到充实、新颖、欢乐。她一贯实行民主教学，充分相信学生。鼓励

学生大胆质疑，师生平等讨论。在教学中，她结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了。由于农村的实际情况，她深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对于学困生，她总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。多少个傍晚，当别人合家欢聚时，她却往返奔波在家访的路上；多少个深夜，当别人进入甜美的梦乡时，她却在灯下修改教案、批改作业；多少个寒冬的清晨，当别人还贪恋着温暖的被窝时，她却早早地来到学校开教室门。

她研究每一节课，对自己的课堂教学作深度反思，写下了大量的教学反思案例。同时，开放课堂，开设教学研讨公开课，先后多次在市、区课程实验展示等研讨活动中做研讨课。摸索形成了学科教学、班级管理、德育活动、社会实践等系列学生教育模式，使学生教育落到实处。

五、师爱无疆，润物无声

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，是具有浓厚的感情色彩的。几年来，朱红老师每天早晨比上班时早 20 分钟来上早自习。陪学生一起学习，一起解决问题。同时，观察学生的一些细微的变化，看起来这些事情很平常，其实这是作为一个任课教师最基本的日常工作，也是作为一个教师爱心和耐心的具体体现。遇到问题，学生乐于接受她的教育、引导。在教育学生时，她常说：“喊破噪子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，她总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。她说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。当她要求学生努力学习时，她首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当她教育学生热爱劳动时，她没有指手划脚、拈轻怕重，而是挑最脏、最累的活和学生一起参与劳动的全过程；当她叮嘱学生遵守纪律时，她首先做到了遵守校纪班规……终于，有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动开关电灯

了；有人主动下课为学困生讲题了……看到学生的进步，她感觉到无比的欣慰与自豪。

爱心成就教育。朱红老师就是凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。牛超是后转到朱老师班里的一名学生，父母离异后，跟父亲一同生活。因为缺少双亲的关爱，她行为离群，经常迟到、旷课，常因一点小事就向同学大打出手。看到这一切，朱老师没有因她违犯纪律而训斥、挖苦他，而是以母亲般的爱心关心他、爱护他。当她看到秋天到了，小牛超仍穿着那件短短的小衫时，她把自己的衣服送给了牛超，了解到因为爸爸晚上不回家，朱红老师又领她去吃饭。老师的关爱，使得这个孩子控制不住自己的情感，泪水夺眶而出。

四、明确职责、引领发展

作为教学管理人员和学科骨干教师，朱老师始终将引领的职责担负在自己的肩上，热情鼓励与指导青年教师，不断探索教师专业发展的途径。

她努力最大化的发挥作用，抓好自己的本职工作，充分发挥主观能动性，坚持从教师中来，到教师中去，特别是坚持“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。积极组织开展教研活动，自己带头上示范课，与教师们一起探讨行之有效的教学方法。深入课堂听课，研究课堂教学艺术，勇于尝试，大胆改革课堂教学，积极探索。参与秦皇岛市“百名教师结对子”活动，认真指导青年教师，经常给青年教师上示范课，与他们一起听课、评课，不断提高他们的教学艺术水平，所带的教师逐步成为区市级教学骨干。积极地进行公开课、展示课，多次为农村学校进行“送课下乡”活动，受到农村老师的好评，积极创设条件组织老师进行校本研修活动，实施课例研讨及课堂实验跟进研究等，提高对新课堂的领悟能力与驾驭能力，同时积极配合区级教研员，在各级教学研究中出谋划策，做好示范与协助作用。多次在全区范围内进行各种教材辅导、培训讲座、经验汇报等，先后承担5个省市级课题。在被评为区、市级骨干教师之后，又被聘为海港区品德与社会学科兼职教研员，被评为海港区名师。5月，被评为“河北省骨干教师”。

教学之路漫漫，需要每位教师不懈地求索，朱老师一路真诚走来，留下了许多坚实的足迹，愿她如她的学生期待的那般：“永远那样地优雅、从容、自信，在教育的道路上越走越宽！”

优秀教师先进事迹材料 2

我叫张春强出生于 1981 年 10 月，7 月毕业于呼伦贝尔学院，8 月参加工作，现任教长胜中学，至今已从教 11 年，这 11 年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。“让每一位学生享受学习并走向成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

一、爱岗敬业，忠诚党的教育事业

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。参加工作以来我一直住学校，11 个春夏秋冬和孩子一起学习，一起进步。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一光荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，我担任七年四班班主任工作，七年俩个班数学教学工作，同时还担任舍务老师和餐厅管理员工作，得到学校领导的肯定和同行的认可。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

课余时间我总是不断的学习，教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名数学老师，每一节课我都要精心准备，让学生由爱学变成乐学，特别是实行小组合作学习的高效课堂教学模式，我身先士

卒，让学生们会学习，爱学习，培养学生德智体美劳全面发展。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。我身先士卒进行课改，进行“高效课堂”和班级小组化管理，在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如聆听教学专家魏书生和景敏的讲座、参加国培课程学习和中小学教师继续培训。我都把它做为很好的学习提高的机会。并积极动手撰写教学论文和教学心得参加各类教学交流活动。

三、爱心育德、引领学生健康成长

参加工作来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与家长取得联系，领他们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的王鸿飞是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级多次被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近 11 年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、同年级组都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校领导和的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

优秀教师先进事迹材料 3

曾文忠同志忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为我国少数民族地区的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

一、踏遍黎村苗寨，心系穷乡孩子。

曾文忠同志 1990 年以优异的成绩从师专毕业后，主动要求到偏僻的黎、苗居地琼中县红岛中学任教，把自己最宝贵的青春年华献给了山区的教育事业。为了黎、苗同胞的孩子不失学，曾老师的足迹踏遍了这里的每一个黎村苗寨。有一次，当他听说一名苗族学生辍学回家准备成亲时，立即连夜走了三十几里山路赶到苗寨，劝说家长，让孩子回校上学。为了提高黎苗同胞的科学文化素质，曾老师不计任何报酬的为他们补课。他还多次从自己微薄的工资里挤出钱来，为贫困的学生交学费、买学习用品…。曾老师那无私奉献的品德受到当地黎、苗同胞的一致赞誉。

二、甘当配角，无私奉献。

曾文忠同志 1993 年底调入三亚市藤桥中学从事实验教学工作。众所周知，化学、生物实验工作又脏又累，还经常与有毒、有害物质接触，待遇又低。但曾老师不计个人得失，为尽快改变农村学校实验教学的落后面貌，他超负荷地工作，一人兼全校化学、生物实验室管理和全校的实验教学任务。他白天在旧仓库里寻找仪器药品，晚上在实验室鉴定、提纯试剂；他利用节假日和中午休息时间准备

仪器药品，利用晚上时间给学生上分组实验课。在短时间内，使藤桥中学的化学实验开出率达到 100%。1994 年，在全省普及实验教学检查中，藤桥中学获得 99.3 分的好成绩，列全市第一名，并受到省教育厅的表彰奖励。1998 年，全市教学评估检查中，藤桥中学实验教学部分列全市第一名。

三、 制作教具，服务教学。

为改变农村学校实验室缺乏实验器材的状况，曾老师认真研究实验教学大纲，钻研如何运用不同的教具突出课堂教学重点，突破教学难点，他认为通过自己制作教具，是解决农村学校实验器材缺乏的好方法，他为此写下了十几万字的实验笔记和教具改进资料。并放弃休息时间，走街串巷，寻找有用的实验器材替代品，制作了一大批教具运用于课堂教学中，为学校节省了大笔资金。他还积极指导青年教师运用现代教学技术开展课堂教学，他制作的幻灯投影片“实验室制取氢气并还原氧化铜”荣获省电教教材评比三等奖。几年来，曾老师制作的教具荣获省级奖 1 项，市级奖 9 项。

四、 积极探索，勇于创新。

曾老师积极投身于教研、教改实践，潜心研究教材教法，大胆进行实验教学改革，锐意进取，不断创新。他在长期的实验教学实践中，总结出了“实验引导探索教学法”和“问题模式教学法”等许多宝贵的教学经验，他率先进行实验综合能力考核，注重学生创新精神和创造能力的培养，受到全国中学化学教育学会的重视。曾老师善于在教学实验中总结经验，并将经验上升到理论高度用于指导教学。他的论文“素质教育与应试教育浅谈”入选“如何实施素质教育”大型学术文库，受到教育专家的充分肯定。93 年以来，曾老师撰写了大量的教育学术论文，共有 25 篇获奖或发表，其中国家级 6 篇，省级奖 11 篇，市级奖 7 篇。

五、 实施素质教育，服务农村经济。

为全面贯彻党的教育方针，提高学生的整体素质，曾老师在完成常规教学任务的同时，积极组织学生开展课外科技活动，服务当地农村经济建设。为配合农

他利用节假日，辅导学生进行抛秧、插秧的对比实验，调查结果使当地农民放心采用抛秧技术，促进了当地粮食的大幅增长。为指导农民科学施肥，曾老师不辞辛劳，奔波于藤桥的各个田间地头，义务帮助农民分析土壤成份，指导农民改良土壤，受到农民的普遍欢迎。10年来，曾老师辅导学生科技项目共获得各种奖励30项，其中国家级3项，省级16项，市级11项。

由于曾文忠同志各方面的突出表现，他先后荣获“海南省优秀教师”、“三亚十大杰出青年”、“海南省优秀科技辅导教师”等光荣称号。

4

教师的岗位就是战士的阵地，是不能轻易放弃的。我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，认真履行教书育人的神圣职责。先进个人事迹材料如下：

一、爱岗敬业，默默奉献迎难而上，勇挑重担

在工作中，我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，不辜负领导对她的信任。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学会做人。她虚心向经验丰富的教师学习，对自己所任教的语文学科有了很强的驾驭能力。教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都能有所收获。

我处处为学校大局着想，从不因为个人事情耽误学校正常工作、教师先进事迹材料。。而自己在这些年的时间里迎难而上，勇挑重担，欣然承担了好几项教育教学比赛的任务，通过自己刻苦专研也取得了一项项骄人的成绩。工作中，我

本着一丝不苟的态度，教学以实为本，育人从实际出发。深信只要踏实肯干，定能赢得学生的认可，同事的认同。

二、注重自我提高，以身作则、为人师表

为了促进教学工作，我十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松，并做到学习有计划、有记载、有实践，在实践运用中不断提高着自身教学能力、素养。

“学高为师、身正为范”。我在心理经常告诫自己：要求学生做到的自己必须先做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生、优秀教师事迹、影响学生。我坚持和学生一起到校，和学生一起扫地，和学生坐在一起参与主题班会的讨论，看见地上的垃圾主动捡起来，等等，一言一行潜移默化修养学生的品行。我认为：治学先治人，凡事德为先。每学期一开学，我一定要抽时间与部分学生谈心，做好工作笔记，建好问题学生档案，特别是对“双差生”进行深入细致的了解，寻找他们身上蕴藏的闪光点，以找到教育的着力点。在平常与学生接触的过程中坚持友好、平等的态度，特别是对待差生，我能用爱心、耐心、信心感化他们，激励他们发挥自己的优势，允许其在改正错误中有所反复，并通过班集体的力量，大家互相关心，互相照顾，使其感到集体的温暖，消除厌学心理。还经常安排一些力所能及的工作、优秀教师先进事迹，组织一些他们感兴趣的活动，让他们在活动中发现自身的价值，正确地认识自我，并体会到老师的关心与期待，从而提高他们的学习自信心，迎头赶上前进的步伐。

我在教学实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法：通理先通心，对学生动之以情，开展以情感人，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，使教师的要求转化为学生的需要而被接受，思想工作也就水到渠成。

三、德高为范，注重德育工作

教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中，“教育无小事，处处是教育”，为人师表尤显重要。在生活中、工作中，我严格要求自己，思想积极、不断进取。

不以成绩定优劣，对每一位学生都给以他/她应得的关注。

我的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩教师先进事迹、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到最高的评价。许多在他人眼中的问题学生在我的面前变的阳光、积极向上。至今，我所教过的学生，其中不乏那些“问题学生”，经常与我联系，致问候及求助，我是他们贴心的朋友。每当此时，我心中就有一种叫“幸福”的情感在涌动。其中，对待中学生“早恋”的看法，曾引起领导的关注并给予高度的评价。

四、关爱学生，建立良好的师生关系

我从不歧视任何一个学生，并力求公正地善待每一个学生。平时，她积极地阅读心理学、教育学等方面的著作，努力拉近与学生的心理距离。多年来，她以她的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。许多学生利用写日记的机会向她透露内心的烦闷与惆怅。孩子们与父母之间的隔阂，与同学之间的矛盾，与老师之间的磨擦都愿意与她交谈。我明白了教师这个职业是“交心”的职业，“亲其师方可信其道”，她将一腔的真诚扑洒到了班主任工作上。前一段时间，我发现班上有一部分学生十分调皮捣蛋。于是我针对这一情况深入关于优秀教师先进事迹材料调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。了解到这些淘气的学生多数是因父母离异孩子寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾及孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。其中有一个叫王伟的男孩因父母离异从小由奶奶照顾，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是我抓住这个可乘之机，首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时又交给他一个任务、教师先进事迹报告，让他协助班干部管好那些较淘气的同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对老师说：“老师，你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此班上杜绝了打架骂人的现象。

我始终坚信，只有了解了每一个学生的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经历，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和周围的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。与此同时，自己主动加入学区第二批学科中心组，每次的作业认真完成，受到指导老师的好评和肯定。本学期我主动加入了高效课堂的行列，在课改中带个好头，受到领导的一致好评。

5

担任这个班的班主任已满三年了，三年来的跋涉留下了太多的回味，蓦然回首，有太多值得回味！在一千多个日子里，我们在学习中提升，在实践中巩固，在创新中享受。回首过去，一幕幕感人至深的画面历历在目：在学习中，同学们互相学习，互帮互助；在操场上，运动健儿们奋力拼搏，场外的拉拉队员的呐喊声震耳欲聋；在联欢会上，同学们积极参与，尽情展示自己多才多艺的一面……五十颗晶莹的心，五十张美丽的笑脸构筑成迎河中学高三（1）班温暖的家。现将本人的一点工作点滴汇报如下：

一、坚持德育为首的原则

十年树木，百年树人，学校的教育不仅仅是智育、体育、美育、心理健康教育，还有德育，而这些内容中最根本的恰恰是德育。学校的教育首先要为学生的终身发展奠定坚实的基础。现今社会，如何让学生学会自律，增强自修、自制、自励的能力，对学生的终身发展将是具有决定意义的，正是基于以上认识，我们班从成立之初就坚持班级工作德育为首的原则，采取多种形式加强对学生思想品德的教育，为学生的发展和班级的班风、学风提供了有力的保障。

三年来，我班采用了一系列行之有效的措施，先后进行了爱父母、爱同学、爱老师、爱集体、爱人民、爱祖国、爱自己等教育，提出了把忠心献给祖国、把孝心献给父母、把爱心献给社会、把热心献给同学、把决心献给学习、把信心留给自己的六心教育目标，通过德育教育主题班会、演讲会、小组讨论会，使学生

为学生的发展和班级建设提供了思想道德和非智力因素的保障，班级风气和同学感情得到了升华，三年来，班级没有发生同学之间的打架事件，同学之间互帮互学、体贴关心蔚然成风，同学关系、师生关系、学生与家长的关系融洽和谐，班级凝聚力和向心力不断提高。

二、加强班风建设

班风是一个班级的灵魂，只有有了良好的班风，才能营造一个好的学习氛围。

（一）制定了严格班级管理制度，健全班委组织机构。

“没有规矩不能成方圆”，一个班集体如果没有一套完善的班级制度来管理，就不可能有强大的凝聚力。班委同学多次聚集一堂，共同讨论班级建设计划，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的建设当中。班级不仅制定了班级管理制度和团员公约，强调纪律的重要性。同时，结合我校我班的实际情况还制定了切实可行的学生思想表现测评办法，对学生的各类表现实行量化打分，除了有扣分条款，还特别增加了“表扬”加分部分，这对激励同学们积极上进，形成你追我赶的班级氛围起到了积极作用。另外还健全有具体的班会制度，每周班会课，除了老师的必要交代，大都由学生自我总结，组织严密有序。这一系列制度的建立为班级其他工作的开展提供了先决条件。我班经过一段时间的集体生活，在班级管理方面逐渐创立了自己的特色和方法，班级管理工作得到了学校的肯定。

（二）坚持灵活有序地开好主题班会。

为了使同学们在高中生活中有更加明确的方向，我班召开了“我的青春我做主”主题班会。在此次班会中，同学们畅谈自己的理想和抱负，并承诺在今后的学习过程中将为了自己的理想而努力奋斗。这次庄严的宣誓，极大地鼓舞了同学们的士气。在理想的指引下，班级里形成了一个你追我赶，拼搏向上的良好学风。在这之后，我们在自愿的原则之下，把班级 50 名同学分成了九个小

小组奋斗目标、小组左右铭、小组标识，加强了小组文化建设，使班级形成了班、组、个人三级竞赛模式，有效地调动了学生的积极性和创造性。

（三）加强道德和情感教育

三年来，为了提高同学们的综合素质能力，我班开展了一系列道德和情感教育活动。结合学校的家长会，我们大胆创新，创设情境让学生把自己对父母的感恩之情表达了出来，这些活动带领大家进入思想的探索，精神的提升和生命的追问，实现自我认识，自我教育和自我升华。

三、加强班级学风建设

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，“生活中不是缺少美，而是缺少发现”，同样，“学习中不是缺少快乐，而是缺少发现”，基于这样的认识，在班级刚组建之时，我们系统地进行了在学习中发现快乐活动，引导学生感受和发现学习中的乐人乐事，学生的学习主动性和积极性有了很大改善，从而极大的激发了学生的学习热情，学风日渐浓厚，班级形成了你追我赶、奋勇争先的良好学习氛围，得到了任课教师和学校家长的一致好评。

四、加强班级文化建设，营造良好育人环境。

良好的班级文化氛围是陶冶我们的情操，升华我们的人性的重要途径。三年来我十分重视班级的文化建设：醒目的“气有浩然，学无止境”是我们的约定；“学会做人，学会求知，学会生活，学会健体，学会创造”是我们努力的方向；“厚德自省、勤奋专注、”的班训我们永不忘记；“团结协作、共同进步、提高素质、班级和谐、争创优秀文明班集体”班级奋斗目标我们牢记心中；“学习园地”解决了我们学习中很多的难点；这些让我们养成了严谨、求实、勤奋的学习风气。

认真扎实的德育教育，切实有效的两风建设，丰富多彩的文体活动，生动浓厚的文化氛围，使我们班级“学风浓、班风正”充满生机与活力，让我们的身心更加健康和愉悦，让我们前进的步子更加坚实和自信。我们坚信，在校领导和关

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/995324320104011212>