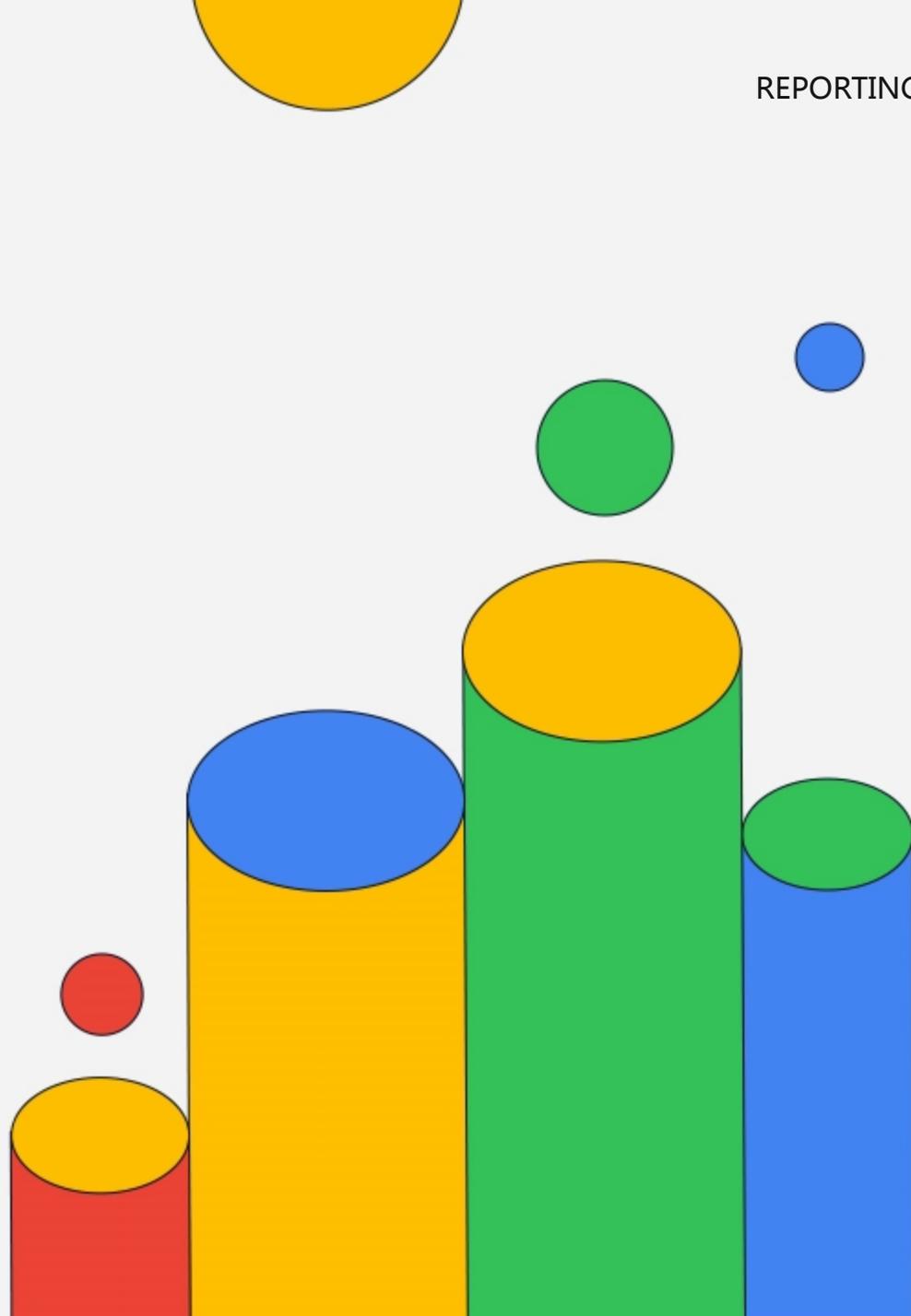


文旅融合时代公共图书馆研学旅行服务模式与策略研究

汇报人：

2024-01-27





2023

目录

CATALOGUE

- 引言
- 文旅融合时代公共图书馆研学旅行服务模式
- 公共图书馆研学旅行服务策略
- 公共图书馆研学旅行服务实践与案例分析
- 公共图书馆研学旅行服务面临的挑战与对策
- 结论与展望

PART 01

引言



研究背景与意义



文旅融合时代背景

随着文化与旅游的不断融合，公共图书馆作为文化机构之一，需要适应这一趋势，探索研学旅行服务的新模式与策略。

研学旅行的重要性

研学旅行是一种以学习为目的的旅游活动，对于提高学生的综合素质、促进文化交流具有重要意义。公共图书馆作为知识传播和文化遗产的重要场所，应该积极参与研学旅行的服务。

公共图书馆的服务创新

面对文旅融合的新形势，公共图书馆需要创新服务模式，拓展服务领域，提高服务质量，以更好地满足读者的需求。



国内外研究现状及趋势



国内研究现状

国内学者在公共图书馆研学旅行服务方面已经进行了一些研究，主要集中在服务模式、服务策略、实践案例等方面。但是，现有研究还存在一些问题，如缺乏系统性、理论深度不够等。

国外研究现状

国外学者在公共图书馆研学旅行服务方面的研究相对较早，已经形成了较为完善的理论体系和实践经验。例如，美国、英国等国家的公共图书馆已经开展了多种形式的研学旅行服务，积累了丰富的经验。



研究目的与问题

研究目的

本文旨在探讨文旅融合时代公共图书馆研学旅行服务的模式与策略，为公共图书馆开展研学旅行服务提供理论支持和实践指导。

研究问题

本文拟解决以下问题：（1）文旅融合时代公共图书馆研学旅行服务的现状如何？（2）公共图书馆研学旅行服务的模式有哪些？（3）如何制定有效的公共图书馆研学旅行服务策略？（4）实践中公共图书馆研学旅行服务存在哪些问题？如何解决这些问题？

PART 02

文旅融合时代公共图书馆 研学旅行服务模式





服务模式概述

1

公共图书馆与研学旅行的结合

在文旅融合背景下，公共图书馆通过整合馆内资源，与研学旅行机构合作，共同为学生提供研学旅行服务。

2

以学生为中心的服务模式

该模式强调学生的主体地位，根据学生的需求和兴趣设计研学旅行方案，提供个性化的服务。

3

多元化的服务内容

除了传统的图书借阅、阅读推广等服务外，还增加了实地考察、文化交流、体验活动等多元化的服务内容。





服务模式特点



跨界合作

公共图书馆与研学旅行机构的跨界合作，实现了资源共享和优势互补，提高了服务的质量和效率。



个性化服务

该模式注重学生的个体差异和需求，提供个性化的研学旅行方案和服务，满足学生的不同需求。



多元化服务内容

该模式提供了丰富的服务内容，包括图书借阅、阅读推广、实地考察、文化交流、体验活动等，使学生能够在研学旅行中获得全面的发展。



服务模式优势



01

拓展了学生的视野

通过研学旅行，学生可以走出课堂，亲身体验和感受不同的文化和环境，拓展视野，增长见识。

02

提高了学生的综合素质

研学旅行注重学生的实践能力和创新精神的培养，通过多元化的服务内容，提高学生的综合素质。

03

促进了文旅融合发展

该模式将公共图书馆的资源与研学旅行相结合，推动了文旅融合发展，为旅游业注入了新的活力。

PART 03

公共图书馆研学旅行服务 策略





资源整合策略



馆藏资源整合

对图书馆内的文献、古籍、艺术品等资源进行系统梳理和分类，形成特色鲜明的研学主题。

跨界资源整合

积极与博物馆、档案馆、艺术馆等文化机构合作，实现资源共享和互补，打造多元化的研学产品。

社会资源整合

充分利用社会资源，如专家学者、志愿者等，为研学旅行提供丰富的知识支持和人力资源。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/996103000155010145>