话题15 小说、戏剧、诗歌、传记、文学简史、经典演讲、文学名著等

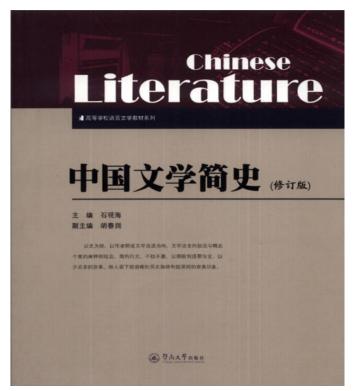
高考英语

Warm Up

Literature is one of the most interesting and significant

expressions of humanity.









# 目录

- - 02 核心词汇突破 (P10-17)
    - 03 教材句型迁移 (P18-24)
  - 04 话题语段拓展 (P25-27)
- 05 话题写作特训 (P28-36)

话题与教材	教学重难点		
人教选必三U5,选必四U1;外研选必三U6;北师大选必三U8;译林必修二U4,选必一U4	核心词汇突破	claim, setting, character, content, continue, stimulate, submit	
	教材句型迁移	①notbut ②not onlybut ( also ) ③rather than doing sth. ④when引导定语从句 ⑤where引导定语从句	
	话题写作特训	询问信	

1.chapter <i>n</i> .章节;一段时期,篇章	
2.claim <i>vt</i> .宣称,声称,断言;夺去(生命);要求,索取;获得	_ <i>n</i> .声称,宣称,断言
3.column <i>n</i> (报纸或杂志的)专栏;柱形物	
4.contest <i>n</i> .比赛,竞赛vt.争取赢得(比赛、选举等);争辩	
5.deadline <i>n</i> .量后期限,截止日期	
6.folk <i>adj</i> 民间的,民俗的	
7.imply <i>vt</i> .意味着;暗示	
8.recite v. <u>背诵,朗诵</u> v <i>t</i> .列举	
9.setting n. 背景;环境; (戏剧、小说等的)情节背景	

10.stage n.舞台;时期,阶段
11.version <i>n</i> 版本,变体;说法
12.dig up
13.star in <u>在</u> 中担任主角
14.character (市、剧本、电影等中的)人物,角色;(书写、印刷或计算机上的)文字,符号;(人、集体的)
_品质,性格;(事物、事件或地方的)特点
characteristic <i>n</i> .特征,品质 <i>adj</i> .典型的
15.content <i>n</i> .(书、讲话、节目等的)主题;[pl.](书的)目录;[pl.]所含之物,内容
搭配to one's heart's content
→ continue $\nu$ .(使)继续,(使)延续;(中断后)继续 ————————————————————————————————————

17.editor <i>n</i> . <u>主编,编辑;编者</u>
vt.剪辑,剪接(影 <b>树</b> ) $t$ ionn.(报纸、杂志的)一份,(广播、电视节目的)一期,一辑;版本
18.fantasy <i>n</i> .幻想作品;想象,幻想 <u>fantastic</u> <i>adj</i> .极好的;不切实际的
19fictionn.小说;虚构的事,想象的事→ fictional <i>adj</i> .虚构的,编造的 non-fiction n.非虚构作品 <b>拓展</b> science fiction(infor <b>科幻小说(或影片等)</b>
20historyn.历史;发展史;历史学;个人经历,履历→ historic <i>adj.</i> 历史上著名(或重要)的,可名垂青史的 historical <i>adj</i> 历史上的;(有关)历史的;历史学的 historically <i>adv.</i> 在历史上 historia <i>n</i> .历史学家
21.illustrate <i>vt</i> .加插图于;(用示例、图画等)说明,解释 → illustration
22.interpret vt.把理解为;诠释,说明 vi.口读 terpretation n.解释, 理解 rpreter rilater

23.literary adj文学的;爱好文学的;有典型文学作品特征的	→ literatu <u>re</u>	_n.文学,文学作品
24.novelist <i>n</i> . 小说家 noveladj.新颖的,新奇的	n.(长篇)小说	
25.poetry <i>n n.</i> 诗情,诗意 → poem <i>n.</i> 诗	, <mark> </mark>	•
polish 26ν.抛光,擦光 νt.修改,润色 n.上光剂;抛光	polished <i>adj</i> .擦亮的	,磨光的;精湛的
publish 27 <i>v</i> .发表(作品) <i>vt</i> .出版;(在报刊)刊登→ <u>p</u> ubl	isher n.出版商	
28.stimulate <i>vt</i> .刺激,促使;激发 sti <u>mulating _adj</u> .使人	、兴奋的,饶有趣味的 <sup>stim</sup>	ulation <sub>n.刺激;鼓舞</sub>
29.submit v.屈服 vt.呈送,提交;主张,建议 submission	n.提交,呈递;屈服	
30.summary 為结,概括,概要 → summarize/summarise	ν.总结,概括 <b>擠配</b>	mary 总的来说,总
<u> </u>		

请同学们完成基础练2中的各题!

1.claim vt.宣称, 声称, 断言; 夺走, 夺去(生命); 要求(拥有), 索取; 获得 n.声称, 宣称, 断言

```
·make a claim 声称;断言;索赔
·claim to do... 声称做......
  claim to have done sth. 声称做过某事
  It is claimed that... 据称
(1)你可按保险单索赔。
You can make a claim on your insurance policy.
(2)我不敢自称为专家。
I don' tlaim to be _____ an expert.
(3)他们宣称发现了一颗新的行星。
They claimed to have discovered a new planet.
(4)据说他很难合作。
 It has been claimed that he was difficult to work with.
```

# 2.setting n.(书、影片等中情节发生的)背景;环境

```
※set vt.放,置,使处于;使开始;树立,创立set out 安排;拜访;陈列set off 使(炸弹等)爆炸;使(警报)响起;拉响(警报);引起,激起;衬托,使显得更突出(或更漂亮);出发,动身,启程set sth. aside 把…放到一旁(或搁到一边);省出,留出(钱或时间);暂时不考虑(或放一放)set up 建起;设立;设置;安排;策划;创建,建立
```

(1)刚过十点,我们就动身上伦敦去了。
We set off of London just after ten.
(2)将为死者家属设立一项基金。
A fund will be set up for the dead men's families.

# 3.character n.(书、剧本、电影等中的)人物,角色;(书写、印刷或计算机上的)文字,符号;(人、集体的)品质,性格;(事物、事件或地方的)特点;描述

- ·in character/out of character 符合(或不符合)某人的性格
- ·in character (with sth) (与......) 风格相同
- ※characteristic *n.*特征, 品质 *adj.*典型的
- (1)她昨晚的举止与她的性格截然不符。

Her behaviour last night was completely f character

(2)博物馆新建的配楼与大楼其他部分的风格有些不一样。

The new wing of the museum was not really racter with

\_\_\_\_\_ the rest of the building.

(3)亚历克是剧中的主要人物。

Alec is the major character in the play.

(4)她说话带着特有的热情。

She spoke with (character) enthusiasm.

# **始**拓展

a major/minor character in the book 书中的主要 / 次要人物

# 4.content n.(书、讲话、节目等的)主题; [pl.](书的)目录; [pl.]所含之物,内容 adj.满足,满意

- ·be content with 对.....满意/满足
- ·do sth. to your heart's content 尽情地做某事
- ·be content to do sth. 愿意做某事
- ※contentment *n.*满意;满足

#### (1)我愿意等候。

- I <u>was content to</u> wait.
- (2)萨莉·格林不满足于挽救一家剧院,她又接手了另外一家。
- Not <u>content</u> rescuing one theatre, Sally Green has taken on with another.
- (3)她躲在图书馆里,在那里她可以尽情地看书。to her heart's content
- She took refuge in the fibrary, where she could read

# 5.continue ∠(使)继续 , ( 使 ) 延续 ; ( 中断后 ) 继续

- ·continue to do sth./doing sth. 继续做某事
- ·continue with 继续某事
- ※continuous adj.持续的,连续的
- (1)这场雨整整一下午都下个不停。
- The rain continuedo fall all afternoon.
- (2)她决定再继续学习两年。
- She decided toontinue with her studies for another two years.
- (3)她一直工作到 65 岁。
- She was in continuous employment until the age of sixty-five.
- (4)The rain has beemntinuous (continue) since this morning.

#### 6.stimulate vt.刺激,促使;激发

- ·stimulate sb. to do sth. 刺激/激励某人做某事
- ※stimulating adj.使人兴奋的,饶有趣味的
- ※stimulation *n.*刺激;鼓舞
- (1)她对艺术的兴趣是她父亲激发的。
- Her interest in antias stimulated by her father.
- (2)一位具启发能力的教师能够激励学生取得成功。
- An inspiring teacher catimulate students to succeed.
- (3)The playgroup provides plentytion (stimulate) for the children.
- (4)She found her new job challengingtimedating (stimulate).
- (5)Universities have been asked to make their courses more attractive and \_\_\_\_\_

# 7.submit v. 屈服 vt. 呈送 , 提交 ; 主张 , 建议

- ·submit to 呈交给
- ·submit sth. to sth. 呈交某物给
- ※submission *n.*提交,呈递;屈服
- (1)她把报告呈交给了委员会。

She submitted her report to the committee

(2)他正式提交了辞呈。

He formally submitted his resignation.

(3)利比亚已提出将争端提交国际仲裁。

Libya has offered to build the dispute to international arbitration.

#### ①not... but...

not...but...不是......而是......,连接两个平行结构,当连接两个名词作主语时,谓语动词要根据but后的名词决定单复数(就近原则)。

(1)空气不是一种元素,而是一种混合物。

Air is <u>not an element</u>, but a mixture.

(2)<谚>人生的价值不在于寿命的长短,而在于能否充分利用时间。

The value of life liegot in the length of days \_\_\_\_\_, but in the use we make of them.

(3)他想买的不是一块蛋糕,而是一杯牛奶。

What he wants to buy is not a piece of take, bottle of milk.

(4)她不是老师而是演员。

She is no a teacher but an actress.

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/996105013130011005">https://d.book118.com/996105013130011005</a>