

## 初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文（19篇）

---

### 初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文（精选19篇）

#### 初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文 篇1

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

没有什么比时间跑得更快的了，昨天，你们还是七年级，青涩懵懂，而如今，你们站在了人生的第一个转折点上，即将迎来中考。有人说，大学梦是人生梦的起点，没有经过大学的人生是有缺憾的；而高中梦又是大学梦的起点，你们的未来就要从这里启航！面对即将到来的中考，有的同学正在为自己成绩不理想而彷徨，有的同学为时间的短暂而叹息，有的同学还在挥霍着所剩不多的日子。如果你还在犹豫彷徨，还在浑浑噩噩百无聊赖，时间就会悄悄从你身边溜走，最后留给你的就只有失败和遗憾了。朋友圈里有人分享了这样一番话：混一天和努力一天，一天看不出任何差别，三天看不到任何变化，七天也看不到任何距离……但是一个月后会看到话题不同，三个月后会看到气场不同，半年后会看到距离不同，一年后会看到人生道路截然不同。同学们，我们要以一往无前的勇气和破釜沉舟的决心，勇往直前！要牢牢抓住每一天，积蓄前进的力量！

现实的成功，依赖梦想而前行。永远不要低估梦想的力量，永远不要嘲笑怀抱梦想的自己。中考不单单是知识的较量，更是心态、耐力的较量。

相信自己能，你就一定能。一个池子里的荷花，它每天开放的速度都会是前一天的两倍，直到第三十天时，就能把一个池子开满。那么，荷花开了半个池子时是第几天吗？很多人会不假思索地回答是第十五天，其实是第二十九天，也就是说最后一天荷花就从前一天的一半，开满了整个池子！成功，需要厚积薄发，要忍受煎熬，要耐得住寂寞，坚持，坚持，再坚持，直到最后成功的那一刻。同学们，能够叫醒你的已不再是起床铃声了，应该是你的梦想。当你感觉到快要坚持不下去的时候，其实你离成功也就不远了！

在这最后的三个月里，你们将面对书山题海，接受魔鬼式的训练，你也许会因学习的压力而烦恼，也许会因成绩的停滞不前而苦恼，甚至还会因紧张焦虑而想放弃。但是，同学们，不要怕，老师与你们同在！我们全体老师都是你们的助梦人，将会助你们扬帆远航。我自努力，静待花开！今天很残酷，明天更残酷，后天将会很美好，让我们师生一起携手共同奋斗，再创新坝中学新的辉煌！

## 初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文 篇2

大家好！很高兴参加这次的研讨会，下面就组织备考复习阶段的一些粗浅做法和大家谈谈，利用考试大纲及考试说明，了解命题原则，掌握考试内容和目标要求，并相互交流在教学中遇到的问题或经验等。

### 一、制定好复习计划

依据学校上学期制定的九年级教学工作计划，制定出切实可行的中考

复习计划，严格按照计划统一进度，上好每一节课，全面提高课堂效率及教育质量。

## 二、进行三轮复习

### 1、第一轮：回归课本

夯实基础我们很清楚这些年来，物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。从专家分析中考成绩显示来看，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地和学生一起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固，对于课标中要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。在这个过程中重视如下几点：

(1) 对基本物理概念物理规律的理解。

(2) 注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。

(3) 注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。

(4) 注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高，也要考虑到基础好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。

## 2、第二轮：专题复习。

初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

## 3、第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练

这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

## 三、关注好“热点”和“盲点”问题

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在三轮复习中将以《考纲》为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：“力和运动”、“压强和浮力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验和部分重点演示实验等等，

展开专题训练。尤其在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。在第三轮复习工作中，我们将在加大模拟训练的同时，积极通过有关教学杂志，教学网络，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

另外，在复习中要注重激活学生的思维，学生考试的成败，除了受基础知识，基本技能等因素的影响之外，个体态度也是一个关键因素，如学生在认知水平相当的情况下，能不能认真细致地审题，能不能完整严格地答题个体上有一定的差异。因此，把严谨的学习态度的培养贯穿于整个复习过程之中，在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生进行应考技巧，策略，心理上的辅导，帮助学生在知识上，能力上，技巧上，心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹。教会学生复习的方法，让学生不断地在复习中体验到收获的愉悦，应是教师始终不渝的追求。

### 初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文 篇 3

尊敬的各位领导、各位老师：

\_\_年中考，县实验中学 350 名学生参考，上线 167 人，升学率达到 48%。

可能有人会说：实验中学的生源好，考这个成绩很正常。实际上，\_\_年以前学校的生源确实要比兄弟学校好，\_\_年以后，由于推行平行分班，加上清外、民高的冲击以及兄弟学校办学实力的增强，实验中学的优质生源流

失非常严重。\_\_年招生的时候，我校辖区范围内的实验小学、民族小学、二小共有学生 720 人，我校仅招 354 人，其中考取清外的优质生源达 116 人。从这一年起，实验中学进入了新常态，这个新常态就是生源越来越差、教师年龄越来越大、质量提升越来越难、减负的呼声越来越高、以汗水换成绩的空间越来越小，这就迫使我们面对现实、转变观念、狠抓教育教学。下面，我从常规管理、教学研究、中考备考三个方面汇报我校的教育教学工作。

### 一、常规管理规范

（一）树立正确的办学理念。学校以“家校和谐同行、师生共同发展”为办学理念，注重学生品质、习惯、实践、创新能力的培养，让学生在健康成长、快乐学习、全面发展，为学生的终身发展奠基。为推进素质教育，我们分类设计了丰富多彩的学校活动，给学生展示的平台。一是促进学生全面发展的活动，比如艺术节、科技节、体育节等；二是培养学生良好习惯的活动，比如“让思想去旅行”的读书活动、学生书写展示、学生摘抄评选等；三是提高学习成绩的活动，比如网络作文大赛、英语单词竞赛、“五行之星”评选等。

（二）强化常规教学管理。严格执行教学管理制度，严把集体备课、课堂教学、作业批改、学生辅导、小组建设五关，强化常规教学管理。我们对教师做加法，加责任加担子加管理；对学生做减法，减作业减负担减压力，我们修改作息时间表，学生每天 7:30 到校，每节课只上 40 分钟，迫使教师

提高课堂教学效率；数学开展“作业的有效性研究”，七年级推行家庭零作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）建立科学的评价体系。出台《实验中学业绩考核方案》，实行达标带管理，与教师的绩效工资、职称评聘、评优表模挂钩。对学生的评价突出品德至上、知行合一、进步为行、团队意识等因素，定期评选读行之星、礼行之星、知行之星、我行团队和进步之星。

## 二、行知课堂常态化

（一）为什么提行知课堂。一是学校文化建设的需要。学校推行“行”文化后，管理理念、方式、措施等发生了很大的变化，作为学校核心的教学必须相应改变。二是学校发展的需要。从教学、教研的角度提行知课堂，推出有自身特色的教学模式，有利于学校发展。三是教学教研的需要。新课改提了十几年，大多数课堂仍然是“讲读背”、是教师的“独角戏”、是知识的“满堂灌”，行知课堂是新课改的深化和延续。四是教师专业化成长的需要。一所学校，除培育学生外，还要引领教师成长，在一起工作不是让别人得了多少实惠，而是要让在一起工作的人能够得到提升，要让教师的认识、思想、能力、品位、境界得到提升。

（二）行知课堂的来源。一是来源于陶行知教育思想。我们将陶行知教育思想作为学校的基本办学思想，行知课堂是向陶行知先生致敬。二是来源于行知二字的内涵。知行二字在哲学上，是理论与实践的辩证关系。在教育学，陶行知先生认为“重知必先重行”，知识是生活、实践、行动

的产物。陶行知的教育思想非常接近现在流行的建构主义学派，即学习应该是让学生在生活中、在实践中、在交流中、在协作中生成知识。现在的学校为了考试，把知识的传授当作了教育的全部，实际上，从人一生的发展来看，知识绝对不是第一位，学生自学的能力、交流的能力、协作的能力、发现问题分析问题解决问题的能力最重要。课堂教学应该突出自学、交流、协作能力以及情感态度价值观的培养，学生具备了这些能力，将来在需要的时候再补习知识是一件很简单的事；如果现在只学了知识，将来在需要的时候，再去补充那些能力是绝对不可能的。

（三）行知课堂的基本理念。一是根据陶行知生活教育理论，行知课堂要注重实践和联系生活。现在的考试死记硬背的东西很少，注重知识的迁移和联系实际灵活应用，而学生只有校园生活，没有社会实践，更没有直接的社会生活体验，就需要教师通过各种方式教给学生间接的生活体验和感受。二是根据陶行知的教学生学的理论，行知课堂要突出自主学习和学法指导。行知课堂要发挥学生的主观能动性，让学生充分自主学习，然后教师根据学生的学习情况来以学定教。三是根据陶行知教学做合一的理论，行知课堂要让学生在“做”中学，实现教学练合一。当堂训练当堂掌握，有效利用时间，提高课堂教学效率。四是根据建构主义学派理论和“行知”二字的内涵，行知课堂要以学生为主体，尊重生命、注重生活、追求生动。在自主学习的基础上，通过合作学习，让学生去思考、去体验、去发现、去提炼、去积累、去应用。课堂的核心、枢纽、支配是学生的眼动、嘴动、手



动、脑动、心动、互动。让学生在行动中收获，在行动中提高，在行动中成长。五是根据教育发展的规律，行知课堂要与时俱进、适应时代，与现代信息技术深度融合。有什么时代，就有什么样的教育，农耕时代田间地头就是教育；阶级出现富人产生教育所以是私塾；工业革命后因为大规模生产的需要所以出现学校；现在是信息时代，课堂教学与信息技术的深度融合是行知课堂的方向。

### 三、中考备考精细化

（一）组织精细。学校将毕业班家长会、师生动员会、复习备考会及月考分析会常态化；推行达标带管理，制定《九年级教学成绩达标管理方案》、《教学质量奖励办法》；通过月考、制定倒计时牌等措施，营造良好的复习备考氛围。

（二）科学备考。班子成员驻班，协助班主任开展工作；各学科备课组打整体战，分析考试走向，制定复习备考方案，实现资源共享；班主任根据学生实际，突出家校联系沟通，协调科任教师，加大辅差力度，大面积提高教学质量；毕业班教师关注最新教研信息，分析教学现状，研究历年中考试题特点，制定备考计划和措施。在复习备考中，我们注重科学备考、劳逸结合，不搞“白加黑”，“八加六”，“汗水加时间”，切实减轻学生负担。

各位领导，在现有的环境和条件下，实验中学的办学条件、师资水平、教育质量等方面不可能做到最好，但是，我们在学校理念、办学思想、学

校管理、教育质量上，一定要做到与众不同！

初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文 篇 4

尊敬的各位，各位同行们：

大家下午好！

今天，我们欢聚一堂，召开全镇中考备考会议，刚才聆听了的，作为某某一中校长，此时此刻，我深受鼓舞，也倍感压力。在已经过去的年中考中，我校取得了令人欣喜的成绩，然而大家都知道，成绩毕竟只能属于过去，而今新一轮的目标、新一轮的考验又交到了我们的肩上。在此，我代表某某一中的全体教师表态如下：

我们有信心。

过去的某某一中，其发展状况，可以说是举步维艰，不堪回首。而如今的某某一中，虽说有了长足的进步，但仍在艰难中跋涉。个中情形，我想大家一定心知肚明，不言而喻。然而不管怎么样，作为某某一中人，作为天心教育工作者，我们必须有信心，因为社会在发展，时代在进步，搞好教育，我们义不容辞，责无旁贷。更何况，到如今，我们的各级，对教育这么重视，与时俱进，我们有什么理由不挺起胸膛、迎难而上呢？有道是，狭路相逢，勇者胜。中考是一场无硝烟的战争，我们相信，只要充满信心，鼓足勇气，知己知彼，定能百战百胜，我们有决心。根据我们某某一中目前中考的备战情况，我们有决心做到以下几点：

1、严抓校风，纯正学风。

九年级学生，临近毕业，总想以老来自居。对于学校之纪律，总有漠视之心理。须知，纪律涣散，学岂有序？故此，对于九年级学生，学校决心继续以德育处为龙头，以年级组为核心，以各班主任为实施，严格抓好最后几十天的常规管理，为全体九年级的学习一个坚实的秩序保障。

## 2、明确目标，科学激励。

俗话说，磨刀不误砍柴工。育人工作，攻心为上。学生成绩不好，其实很多时候都不是智力的问题，而是学习状态与目标的影响。目前，九年级之所以有许多学生缺乏持久的学习动力，是因为他们没有一个明确的学习目标。因此我们学校的行政、年级组、班主任、任课老师、一定会特别关注学生的生命状态，发现学生的问题，及时做好学生的工作。至此，我们将很好地利用这个机会，明确地告诫学生，虽然高中有一定的分配名额，但指标鹿死谁手，这还是个未知数，每一个人都有可能，关键是看在最后的几十天里谁付出的努力最大。同时，我们也曾告诫过所有同学，不管是升普高还是职高，谁都得认真学习，决不能有半点松懈。为此，我们曾组织九年级部分学困生到项城市特校亲身感受了盲聋哑学生的学习与生活，让他们近乎麻木冷却的心灵受到了强烈的震撼，让每一个学生心中都有了一个明确的目标，都有了一个前进的方向。

## 3、加强教学研究，提高课堂效率

时间紧，形势峻。但我们决不能空自慨叹。我们决心加强九年级后期的课堂监管的力度，努力改进现有的教学方式，大力提高课堂教学的效益。

在抓实基础知识和基本技能教学的同时，努力提高学生的综合素质及其实践应用能力。为此我们九年级年级在学校校长室和教导处指导下特制定如下措施：

(1)抓两头，促中间。优秀率和合格率，是中考质量的两项依据，故此，我们在抓好培优的同时，决不能忽视后进生的补基工作。

(2)重研究，抓落实。每个教师都必须研究中考《考纲》，根据今年的中考样卷，有针对性地搞好后阶段复习，根据每一个学生的现实情况，查漏补缺，落实每一个知识点。只有这样，我们的备考，才能做到有的放矢，胸有成竹，决胜千里。

#### 4、加强家校联系，巩固学习后花园。

最后几十天里，我们会更多地与学生家长联系，及时反馈学生在校的学习与动态，要求每一位家长积极配合学校，为孩子的最后冲刺最有力的物质和保障。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们力求，通过我们的辛勤工作和学生的刻苦学习，在今年中考的各项指落实中，不辜负各级的厚望和社会的期盼，为教育强镇再献力量，为我校的辉煌再谱新的华章。

#### 初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文 篇5

各位教师：

大家好！

还记得去年这个时候在中考备考会上做表态发言，过去的一届学生在

上级领导的关心下，在全体老师的努力下，取得了一点点的进步。转眼间，新的一届初三学生又将迎来中考，目前我校这届学生基础还可以，状态还不错，应该能够有较好的表现。

如果要谈如何做好中考备考工作的话，在座的兄弟学校都比我们做得好，我不敢班门弄斧，就按照於科布置的任务，谈谈近两年来我在开发区实验学校的一点感悟，不当之处，恳请批评指正。

### 一、和而不同，以诚相待

我校由三所学校整合而来，老师们原有的思想观念、工作习惯、生活方式等方面都不尽相同，要让他们一下子绝对融合是不现实的，只有尊重他们，和而不同，让大家保持一种有氧距离，在岁月的.流逝中共融、共生。一个单位应该允许拥有不同的声音，这样才能警醒，才能发展。刘墉有篇文章《我们都是不好不坏的人》，每个人都有他的优点，也有他的不足，我们应用人所长。罗大伦从另一个角度解释老子的“善者吾善之，不善者吾亦善之”，就是好人我们要善于用他，不好的人我们也要善于用他。正所谓“大匠无弃材，寻尺各有施”。对于这样的一个新建团队，我们提倡大家以诚相待，田汉曾说过：“一诚可以救万恶。”坦诚对待同事，你简单了，别人就简单了。目前我校老师和谐稳定、团结融洽。

### 二、精神引领，共筑愿景

任何一所学校既是一个物质性的存在，更是一个精神性的存在。苏霍姆林斯基说过：“办学校就是办一种精神，办一种文化。”我们希望我校

的师生能秉承“上善若水、厚德载物”的校训，能够“善教、善学、善玩、善生活”，能够学上善之道，做厚德之人。孙皓晖在《大秦帝国》一书中描写了从秦孝公、商鞅开始，筚路蓝缕，历经一百六十余年六代君臣坚定不移的努力，才完成了一场伟大的帝国革命，建立起一个强大统一的帝国。大秦帝国是一种精神产物，是一种强势生存。我们国家如今也走在复兴的路上，正是靠着“5+2”，“白加黑”的精神才实行了跨越式发展，也许有点极端，但这是中华民族对崛起的渴望。总比那种一杯茶、一支烟、一张报纸看半天的情况要好得多。我们希望我校的师生要有一种精气神，为学校的良好发展奠定基础，为学校的美好明天尽自己的微薄之力。多年以后让后世回望我们这个时代时能找寻到一些不灭的精魂。

### 三、嚼得菜根，百事可做

王伯群先生在创办大夏大学时曾提出“三苦精神”：教师苦教、学生苦学、职员苦干，我总认为，具备了“三苦精神”，因为辛苦取得了成绩，取得了进步，才能到达“三乐境界”：教师乐教、学生乐学、职员乐干。学问本就是苦根上长出来的甜果。快乐的享受本来就是在苦中寻得。我们开展周测、组织培优、加强教研、检查常规、举办各种活动等等，虽然大家很辛苦，但总能获得成功的喜悦。我曾跟老师们说：未来，值得我们回忆的往往是那些辛苦付出的岁月，平平淡淡的日子不会在脑中留下痕迹。

### 四、缤纷活动，多彩生活

我们向来不缺乏对学生灌输文化知识的激情，但一味的钻入课本往往

会让校园生活单调无味。我们按照县局要求举办好各种节日活动，同时结合自身实际开展一些特色活动。

在学生活动方面，我们成立了“上善·水韵童心”德育品牌，开办了“小水滴”电视台、广播站，成立了“江海小记者”工作站、“平安法治志愿者联盟工作站”，与理工学院海安分校联合举办活动，组织学生赴英国参加交流，目前正在澳大利亚招募志愿者筹备暑期关爱农村留守儿童的夏令营活动。

在教师业务发展方面，我们邀请了全国优秀班主任朱建、全国优秀校长凌宗伟来学校讲学，城南实验小学特级教师校长、校长来校交流。於主任领衔的“\_\_市乡村初中语文骨干教师培育站”第一次研修活动就是在我校举行的。我们还组织了老师赴\_\_初中学习语文、赴南莫中学学习思品历史，计划到仇湖初中学习英语、到海陵中学学习主备课，我们计划能向在座的各位兄弟学校学习。我校与通州东社、西亭、金北，海门正余等十二所学校结成“乡村学校发展联盟”，互相学习，共同提高。

在家长方面，我们定期召开家长会，寻求家长的支持和理解。成立了家长委员会，发动家长做义工，完成了全校学生的校服征订工作，统一的校服也是一种文化。

学校通过各种活动的举办，丰富师生的校园生活。当一所学校超越了仅以学业为中心的做法，它就可以滋养人的心灵。

## 五、循道而行，胸怀理想

我们都知道，教育有其自身的规律，不能瞎折腾，不能做违背规律的事。教育不仅仅是描述词，更是价值词。教育是对被认为有价值的事物的一种承诺。教育不止于“改变”，其本质是“改善”。教育意味着传递着那些本身有价值的东西。本身有价值的东西即内在善，内在善是真正意义上的价值判断。

对于教育，我们永远充满了理想，但却不能理想化。对于现实，我们始终充满了不满，这种不满是我们前进的动力，多年以后，在不满中努力工作的经历将会慢慢美化，成为我们心中美好的记忆。

我一直希望：我校的教师能在教育的共识下集体行走。

我一直认为：路，虽远，行则必至；事，虽难，为则必成。

初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文 篇6

尊敬的各位：

我很荣幸能有这样的机会与在座的各位同行交流，我代表我们学校九年级语文备课组说说对于中考复习我们的一些想法和做法，同时也希望各位老师给我多提出宝贵的意见。

我们学校的中考语文复习主要从以下几个方面努力：

一、合理安排时间，制定周密的复习计划，从课堂提高效率。

我们学校相处于城镇结合处，学生绝大多数为农村孩子，由于父母的文化不高，对于教育的重视不够，在家自学的时间保证不了，于是我们学校的教师可以说时间紧任务重，为了保证教学进度和质量，我们只能充分



地利用课堂，尽量做到精讲精练，提高课堂效率。

二、整体推进教学任务，重视个体的提升与发展，保证浓厚的学习氛围。

我们面临的困难不是学生的优秀，而是整体合格。学校想了很多办法来促进教师和学生共同努力，教师能理解学校的要求，进了九年级没有一个懈怠的，每天工作正常，就是因为学困生人数较多，总体上偏弱，我们只能尽量发挥语文学科的优势，保证每一个学生考及格，让他们在学科中有一定的自信，于是我们成立语文学习帮扶小组，充分发挥语文学得比较好的学生的优势，让他们在帮助这些学困生的过程中提升自己，且让学困生在课余有人辅导与监督。在评价的时候，以小组为单位，能落实很多常规训练，比如，字音，字形，病句，修辞，默写，文学常识，文言文，这些相对专题化较强的知识点琐碎而且易丢分，需要常规不断强化，中考的成绩很大程度上取决于基础分的高低，每天抽空巩固，强化。

三、打破常规的复习策略，力求简单高效。

一般情况下语文中考总复习都要在三轮以上，第一轮复习从4月10日到5月中旬，第二轮复习从5月中旬到5月底，第三轮复习6月初到中考。一般来说，中考复习大多数都先是回归课本，进行基础复习。但是受时间和学生基础的限制，我们只能进行两轮的总复习，权衡利弊课本的复习只能草草了事，为了能在有限的时间内更好的完成复习任务，我对不同知识模块复习的先后顺序也进行了细微的调整。

(一) 积累运用部分需要用零碎时间和自习时间。

规范学生的书写，古诗文积累：贯穿教学始终，直至中考，关于语言运用的复习，主要通过专题训练来落实。名著导读：以每册书后面的导读内容为重点，要求学生了解每一篇名著的大概内容和相关的情节，了解作品中人物的主要事迹和性格，有自己的正确的评价。并且通过做两三年以内的中考试题来加以巩固。

(二) 现代文阅读的复习需要专门时间限制时间。

现代文阅读全部出自课外，中考从整体感知，品味语言，鉴赏赏析三方面出题，我们把阅读分为记叙文、说明文、议论文几个板块，整然后再按顺序来练习。

具体的做法是：

1、分文体对学生进行复习训练，让学生有文体意识，注意答题时什么样的文体用什么样的语言，避免出现低级错误。

2、教给学生解答阅读的方法。比如：

①我一般会要求学生一定要先耐着性子把文章读完，然后要求学生把重点放在审题上，（这就是审题的能力）一定要知道题目问什么？要能抓住题目中的关键字词，你的答题思路才会清晰，这样才不会下笔千言而离题万里。

②接下来根据题干回原文找相关的语句或段落，（这就是筛选信息的能力）。

③这个步骤要是能完成，学生只要能够引用短文中的词或句来回答，答案就八九不离十（这就是概括的能力）。

④剩下的这个答案是不是规范，完整，那就是学生表达能力高低的问题（这就是表达的能力）。

这里我会很明确地告诉学生阅读水平一般的学生一定要争取达到第三个步骤，要是实在不行就用原文的语句来回答，这样也能得些分，而优秀的学生不仅要完全把握短文还要求能用准确、完整、简洁的语言在表达上争取不被扣分。

3、采取讲评练相结合的方式对学生进行强化训练，一般在复习完文体知识之后，我们都要精选典型的阅读题编辑成套，对学生进行随堂测验，一般是两节课连用，即一节测验，一节讲解，这样做的原因是学生平时一般不喜欢阅读题，即使以作业的形式布置下去，学生也不能认真对待，效果很差，而以考试的形式进行训练时，学生的态度会更加认真，答题效果也就更好了。同时因为能够及时的批阅学生的考卷，所以能更好的了解学生的掌握情况，以便在讲解试题时及时的总结和纠正学生存在的问题，这样在下一次测验时学生就能避免犯同样的错误。

在时间和精力允许的情况下，我们还会对学生进行个别辅导，这样会更有针对性的提高学生的阅读能力和培养答题技巧，效果很显著。

（三）文言文阅读的复习。

课内文言文考试范围是课标要求的篇目。复习要抓好重点。根据考纲

的考查范围和要求以及自身的熟悉程度对复习内容进行取舍、侧重。在复习过程中，考虑到文言文的分值比重比较大，而且是中考中除古诗文以外唯一看得见摸得着的版块，所以我们在文言文复习时会用很多的时间和精力，分课复习，课下发给学生同步练习题和典型的中考题进行巩固，及时的查漏补缺。

#### （四）作文部分。

如何在短时间能提升学生的作文能力就显得更为的紧迫和重要了，在作文复习中我们的具体做法如下：

第一，要求学生多积累，学习他人的长处。联系生活写作，要求写内心真实的感受，也可以写自己对社会热点问题、现象或周围人的看法，以积累素材，及时批改讲评对提高学生的习作热情很重要。

第二，熟悉中考作文要求：

- 1、符合题意；
- 2、符合文体要求；
- 3、感情真挚思想健康；
- 4、内容充实，中心明确；
- 5、语言通顺，结构完整；
- 6、书写规范标点正确。

多翻阅近几年中考的优秀作文，让每个学生反复修改自己的文章，使之提高。

四、学会取舍，强化学生基础训练。

以上是我在语文中考总复习中的粗浅的策略，希望在座的同行能够多提宝贵意见，我一定会悉心听取及时改正。

初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文 篇7

众所周知，农村学校生源差，底子薄，要搞好成绩，需要花费更多的精力与创造力。下面我就近些年我的一些做法与体会与大家交流，不足之处希望大家批评指正。

一、目标

1、学校的目标

有句话说，大海航行靠舵手。一个学校的考核导向对老师的工作影响是很大的。我们学校对老师的考核就是模仿现下的教育政策“一考定终身”的模式，即“以中考论英雄”。平时的.期中、期末考试不作为考核成绩。教学本就是个循序渐进的过程，我们这些老师平时教得就很轻松，根本不用为每次月考考差了，又要挨批扣钱了而担心。对于教学常规，因为初三下学期主要是总复习，我们学校检查教案就以资料为准，使得我们得以全力以赴处理资料，而不会出现一边做资料，一边做教案的情形。学校的一切工作也是以教学为重。比如我们的每周例会，基本上就是第一节自习课就要结束，万一结束不了，那打了第一节下课铃的时候第二节有课初三的老师可以先行离开。每次考完后的质量分析会也一样，目标明确时间短。如这次月考的分析会，内容就是：1、如何抓前60名，2、有什么困难和建

议，3、今后的工作重点及复习计划。每个老师发言三分钟，会议开了 50 分钟，还挨领导的批评说太长了。

## 2、老师的目标

而作为一名老师，自己心里的目标更重要。其中第一个是，进度的把握，我们从初二一接手学生开始，一切的教学活动都以中考为目标，因此我们顺从学生的认知规律制定出初二重基础培兴趣，初三赶进度迎中考。平时该循循善诱就循循善诱，该培养兴趣就培养兴趣，该抢进度就抢进度，基本不因各种各样的考试影响自己的进度。我们一上初三就已计划把初三全年内容学完，以便下学期能全力应付中考。更重要的一个目标是，我们要把学生培养成一个什么样的人。我们在教学中，特别注重培养学生能力和关注学生心理的发展。解题注重方法，实验注重思路与动手操作，特别注重根据学生心理的发展变化给予正确的引导。如找其谈心，读一些能深入他们内心的文章，结合物理原理总结一些通俗易懂的生活道理，甚至为他们写一些文章，三分钟演讲稿《中考研讨会发言稿》。事实证明，这样的教学看似偏离了物理的主题，实则是加深了学生对物理的认识，促进了学生学习物理的兴趣。

## 3、学生的目标

学生是成长中的人，做事容易缺乏条理，容易犯二。我们在教学中，特别注重学生目标的明确。让学生时刻知道自己在做什么，知道自己现在做的事在所有事情中的地位与作用。同时帮学生明确目前学习目标，学生

上了初三对分数有种又爱又恨的矛盾心理，但经过春季分流，留下的学生都对中考抱有一定自己的目标与憧憬。我们在鼓励学生过程中，要根据学生的实际情况帮他们明确自己的目标。我较常用的方法就是找学生谈心啦，让学生写一些心得体会啦等等。

## 二、措施

### 1、让学生动起来

我复习时经常对学生说：如果复习累死了老师，那就死有余辜；如果复习累死了学生，那就说明复习有了效果。参加中考的是学生，因此，需要复习的也是学生，作为老师，我们真的不该太把自己当一回事，操了不该操的心，就算累死了，也没功劳。所以，我觉得复习的关键首先就是要让复习的主体学生动起来，老师解放出来。而具体的措施，我们是从以下几个方面入手的。

首先从学生心理入手，帮他们打开心结，解决心理的问题。咱不是心理学家，所以一个班几十号人的心理要全摸透，咱做不到。我说的是对于班上一些比较明显的有厌学情绪的，或是有难言之隐的，甚至有恋爱倾向的，发展到影响复习了。我们就不能袖手旁观，不能什么都指望班主任去解决。记得有一年，班上有几个家伙玩物丧志，天天打篮球，复习资料做得一塌糊涂。我呢，年轻气盛，一周缴了他们三个篮球。结果，他们对物理的态度一下子变得非常恶劣，作业不做，上课不听，见了面连个招呼也不打。后来经过不断的努力，终于让他们调整了心态。当然，失败的经历也

有，记得有一次因为学生恋爱找他谈心，结果谈不到一块，他当我面就往外走。我当时的心里那个难过啊，可后来一想，干脆放一放吧。结果一放就放到中考，中考物理考了个90分，进了于都中学。

现在的学生知识面非常狭窄，上课的时候提到一些日常问题都是一问三不知，有时候谈到一些我们小时候非常常见的东西，对他们来说，却是异常新奇。针对这个现象，我常常结合时事和生活给学生们加加餐，如我国航母刚被暴光的时候，我就从网上找了一些相关的资料，念给学生看。然后还引申到新事物，空天母舰。学生们都异常兴奋。在讲到机械能的时候，我想到小的时候用胶卷的轴做过的皮筋小车，就让学生用易拉罐做，学生在玩的同时掌握了物理原理，都学得很开心。

## 2、资料的准备

学生动起来后，要让学生向着我们的目标前进，我们的引导很重要。在复习的过程中，我的方法比较简单，就是练，讲，订正。因此，资料的准备就非常重要。我的想法是，一切活动都让学生参与。我们学校的总复习，一直采用剪刀加浆糊的剪切模式。我们把知识点全部打印成填空形式，让学生翻书填写。既达到了学生翻书复习的目的，又解决了学生花费大量时间抄知识点而又没时间理解的问题。练习题我们一般从好几本资料里面选，不求多，只求精。但总体来说，我还是觉得我们做的资料比买的要更粗糙。

在第一轮复习前，我在网上下了个初中所有物理知识的顺口溜，改编成填空的形式，让学生填写，帮助学生总览初中物理知识内容，希望学生



复习前知道我们要复习什么。在复习中途，每个星期我都会明确这个星期我们要复习到哪儿，让学生心中有数。每个版块复习前我都会提醒学生，又进入新版块了，对大家来说又是一个新的开始，提醒学生把握机会。以前我们的复习基本上就是第一轮复习完了就考完了。今年我打算把第一轮复习在五月上旬就结束，然后进入第二轮。在第二轮复习中以考卷的题型分填空，选择，计算，实验，探究五个专题。将版块专题嵌入到填空和选择专题中。第一次这么做，所以经验尚待积累。

### 3、狠抓学生的落实

怎样才能让学生按我们设定好的路线前进呢，我觉得不断地检查是关键。说实话，我这人改题特别慢，而平时的事又多。因此平时的作业我经常没时间改。进入总复习以后，复习资料经常没时间改。但是我会检查，上课的时候，边讲解，我就边在下面瞄，看看学生完成的情况。如果有学生没做，或是没做完，我处理的方法也不尽相同。对于成绩较好的学生，我会直接撕掉他没做的这一张资料。对于成绩一般的学生，我会课后找他谈心，然后接连几天突击面批面改这个学生的资料。对于成绩较差的学生，我一般先谈心，要求他做，他只要做一次，我就当着全班同学的面表扬一次，慢慢地，他就不好意思不做了，想偷点懒抄也会去抄。而物理这个学科我觉得恰恰是抄也比空着有效果。

我们复习课基本上就是讲题，为了讲清题目，我们要多采用一些直观的方法。比如上次蒋老师组织的讲题大赛上面很多选手就有一些很有意思

的讲题方法，我也学到很多。准备的题目我们不一定全部讲评，有时根据抽改的情况，有时根据学生的需求选择讲评，但只要开口，就讲深讲透并举一反三。

这其中最重要的就是学生的订正，我觉得，一定程度上来说，学生的订正比做题更重要。因此，我一直对学生订正的检查非常严格，几乎每天一抽查，遇到不认真订正的一定要求限期改正。而且为了以后温故的方便，我一直要求学生必须用红笔订正。课后我们还会把答案贴在教室里，以方便学生的订正，特别是每次考试后，答案一定及时的出现在教室了。

#### 4、不断的为学生打气

复习是一个枯燥黑暗的过程，老师走完尚且需要勇气，学生更需要不断的鼓励与认可。我们经常采用边教边哄的方法，如遇到\_\_年矿泉水的题目，我就对学生说，你们一天到晚拿个矿泉水瓶子，这个题目不就是给你们送分来的吗！遇到\_\_年和尚挑水的题目，我就对学生说，城里的学生挑过水吗？这个题不就是考你们的吗！

适当的时候，别忘了老师应有的高度。记得有一届摸底考试，学生普遍考得很差。因此试卷讲评的时候，上课老师基本上来就是先发一通脾气，然后再讲评。那天刚好我在一个班上课的时候已经是最后一节课了，学生看到我公布的分数后就直接跟我说：老师，我们挨了一天的骂了，你就别再骂我们了！我一听，干脆就来个顺水推舟，对学生说：我没打算骂你们啊，我只是想说，考差了不要紧，相信自己，中考的成绩有我在就不怕。说

完后，我明显感觉到学生一节课下来的精气神就不一样，而且这样的状态上物理课一直持续了两三周的时间。

### 初三物理中考备考经验交流精彩发言稿范文 篇 8

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今年 8 月 31 号惊闻我任教本届中三物理，说句心里话，从教物理多年，这次压力山大前所未有的。一方面来自对这个级的耳闻：刺头多，基础差，调皮捣蛋有奇葩；另一方面是奔四的我也想着评职称的事，这个，大家都懂得。凡此种种，我大有临阵怯怯之意。怕辜负的信任，怕技不如人误人子弟，怕出不了成绩影响职称评分。但是，本着“有条件要上，莫条件创造条件也要上”的原则，我咬着牙上了。走进班里才知道，实际的情况比想象的要糟。

不必说听讲走神开小差，不必说课堂嚷嚷如市场，也不必说快如千手抄作业，单单就说说上课睡觉者、上课唱歌者、上课涂鸦者……这在一定程度上分散了老师的精力，影响了老师的威信力，削弱了老师的执行力，干扰了正常的教学秩序，在班上也容易形成负面从众，这或许就是传说中的“一颗老鼠屎”效应吧，当然这是个别的现象。在班主任刚柔并济的焚膏继晷的工作下，通过我们共同的努力慢慢调整，收到了一定的效果。

班级普遍现状而言，学生在物理学习方面存在三个方面的问题：

1、目标缺失。主要体现在盲从、没有存在感。听到别人翻书才知道老

师已讲到另一页，看到同桌拿笔写字，才晓得要记笔记。别人回答是东，他就跟着喊东，没有主见没有原则。尽管班主任给他们每位同学定了目标分数，也不止一次谈过明年中考的相关话题，“木偶”依然存在。

2、信心缺失。这是妨碍积极向上、努力学习的症结所在。孩子们存在诸多学习上的心理障碍，课堂上自卑、焦虑、抑郁、多疑、冷漠、嫉妒等，以“失败者”自居。课后就淋漓尽致地夸张地展演另一个自我，所以有那么多过激荒诞的行为也不足为怪。

3、动力缺失。一是“无论你招数使尽，我自岿然不动”的无所谓。一次我抽查基础知识掌握情况，一学生直接走到我面前，摊开手掌说：老师你打吧。我一下子懵了，好一阵子缓过来对他说：我不是为打人而来，我是为救人而生滴。二是过分依赖。一次让同学们补充学案上“自我导学”部分，那上面都是书上黑体字的内容。十分钟过去了，好几人未落一字，我拿着教鞭站在旁边，几个吓得满脸通红，假装翻书，上下左右满书地找，几分钟过去，依然如故。我这棒是落下去呢还是落下去呢？想想也是醉了。

但是，我们是保宁中学，我们是毕业班，形势和时间不允许我们等，不允许我们慢。就在本周星期二，由汤校倡导、缪组长主持、我们理综全体组员参与的“中三物理、化学教学”专题探讨会得以召开。会上老师们提出了很多宝贵的意见和建议以及行之有效的办法和措施，使我受益匪浅，会后作了一些梳理形成文字，由于水平有限，不能无所不有，可能言不达意，希望、老师们斧正。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/996214043104011005>