

# 基于 AHP 层次分析法的河南省高校毕业生就业能力提升对策研究

## 目录

<b>1 绪论</b> .....	<b>4</b>
1.1 选题的背景和意义 .....	4
1.2 研究现状.....	6
1.3 研究方法和创新之处 .....	7
1.4 本章小结.....	8
<b>2 河南省高校毕业生就业中存在的问题</b> .....	<b>8</b>
2.1 AHP 层次分析法 .....	8
2.2 我省毕业生的特点 .....	8
2.3 河南省毕业生就业现状 .....	9
2.4 新工科背景下我省高校毕业生面对的机遇和挑战 .....	9
2.5 河南省高校毕业生就业中存在的问题 .....	9
2.6 本章小结.....	9
<b>3 我省就业能力提升的实践探索</b> .....	<b>10</b>
3.1 省内高校就业能力提升的方法尝试 .....	10
3.2 提升就业能力过程中所遇到的问题 .....	15
3.3 提升就业能力建议 .....	16
3.4 互联网+教育的创业主体创业及就业影响因素调查分析...	19
<b>4 互联网+教育的就业能力评价</b> .....	<b>21</b>
4.1 互联网+教育的就业能力评价意义.....	21

4.2	互联网+教育的就业机会评价方法和体系.....	22
4.3	基于互联网+的就业机会评价结论.....	37
<b>5</b>	<b>建议 and 对策.....</b>	<b>38</b>
5.1	引导高校就业创业实践.....	38
5.2	创新创业新型的毕业生就业能力理念.....	39
5.3	多举措多方法，全方位联合共同促进提升高校毕业生就业能力工作。.....	40
<b>6</b>	<b>结论 and 创新.....</b>	<b>43</b>
6.1	结论.....	43
6.2	创新.....	43

# 1 绪论

高校毕业生作为国家和社会的一支重要力量，其就业问题不论是在社会上还是在高校内部，一直都是研究者关注的重点和热点。报告以我省高校毕业生就业中存在的问题为出发点，通过调查大量文献和先进经验，力图找到提升我省高校毕业生就业能力的途径，以及一整套与高校毕业生就业水平相关的、行之有效的评价方案，以便能够为政府决策和后续研究提供一点参考。

第一章绪论部分主要介绍选题的背景、意义，国内外研究现状，并介绍全文使用的研究方法及主要创新成果，以期从宏观角度概述研究的整体背景，以及其理论意义和现实意义，明确研究的研究方法和创新，为后续研究奠定基础。

## 1.1 选题的背景和意义

河南省是人口大省，也是中国重要的科教高地之一，拥有近百所普通高等学校，这些高校每年为社会和企业输送大量毕业生。这批毕业生通过在校期间的各类学习、丰富的知识沉淀以及专业的技能训练，普遍具备较高的思想认识、政治觉悟和坚定的理想信念，同时具备社会和企业需要的专业技能，能够迅速服务社会、服务企业，是国家和社会宝贵的一批人才资源。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，他们将发挥他们应有的作用，做出他们应有的贡献，这是历史赋予他们的使命，也是国家给予他们的机会。因此他们的就业能力和就业水平直接反映了普通高等学校的教学水平和教学成果，直接影响了他们服务社会、服务企业的能力和水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/997025046111010010>