

下学期学期工作计划范例 15 篇

下学期学期工作计划 1

一、指导思想：

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

二、工作目标：

- 1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。
- 2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。
- 3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。
- 4、组织指导实验课题组搞好课题研究。

- 5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。
- 6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。
- 7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。
- 8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。
- 9、做好教师教研业务能力评估工作。

三、主要工作任务及措施

(一) 加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

1、本期教研、教改工作人员安排：

(1) 学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

(2) 学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

(3) 教导处教务员何莱负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

(4) 教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

(5) 教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

(7) 本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

2、教导处工作例会。每月第一周星期一下午第七节召开教导处工作例会，到会人员：主管教学的副校长、教导处正副主任、教研组长

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组委员会，讨论、布置本期的教研工作。

(二)、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

(1)“集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、评价体系。

(2)教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

(3)集体备课程序：a、签到。b、中心发言人谈教学设计——教学思路、教学方法、课件的选择、整合等。c、集体讨论、人人发言，形成“集体教案”；重点在于讨论学情、教法和学法。d、讨论本周的教学进度和其他章节教学内容。e、教学目标，重难点、教学方法（选择最优化）、教学进度、作业量必须统一。

(4)时间：各年级学科组在第二周前将年级集体备课的时间、

地点、人员确定后将情况书面上报教导处。集体备课原则上每周一次至二次。集体备课从第一周星期三全面启动。

(5) 检查：a、定期检查，本期教研常规工作以教案、“中心发言人备课教案”、“集体备课讨论记录”为重点、把它们作为考核年级备课组长工作的重要依据、检查二次，第一次检查时间为第八周，第二次检查时间为第十五周。

2、更新教师观念、开展教师相互听课活动，促进教师共同进步。

(1) 听课数量：校级领导分管教学的中层干部每学期听课不少于 30 节中，教师每学期听课不少于 15 节。

(2) 教师听课必须做好听课笔记，笔记学期结束时送教导处登记备案。

3、教案、作业、试卷讲评及成绩分析检查

(1) 检查时间：

每月下旬以教研组为单位定期检查，不定期抽查。

(2) 检查方式：

检查人员集体检查评议、然后给予“优”“良”“合格”“不合格”四类定性平价。

(3) 检查人员：各教研组长和备课组长。

(三) 开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。

1、新课程下的“校本教研”工作的内容：

(1) 研究新课标

(2) 研究新课程教材体系

(3) 研究新课程教材体系下的命题

2、新课程下的“校本教研”工作的形式

以教研组为单位、在教研组长的主持下，以小课题的形式进行科学、系统的研究，使之条理化、形象化、简洁化，全体教研组人员在组内进行交流。

3、新课程下的“校本教研”工作的时间：间周开展一次活动，具体时间及活动方案由教研组确定。

4、教研组活动记录、“校本教研”工作检查时间：

(1) 教研组活动内容：活动通知、参加人员、活动内容（理论学习、业务学习、教研理论讲座、研究课的安排及结果、外出学习、交流情况）

(2) 检查时间：第一次检查时间为第9周，第二次检查时间为第16周。

(四) 加大教育科研力度，推广科研成果。

1、加强对省、市、校级课题的指导工作。

2、各教研组按照《湘潭市十一中“十一五”教育科研计划》，做好课题的选题、立项工作。

4、进一步加强教导处对实验课题组工作的检查督导，按照《湘潭市十一中教育科研实验课题管理细则》定期检查，对没有认真开展实验的课题组提出整改意见或做出终止实验的裁定；对没有认真开展实验的实验人员提出警告、限期完成阶段实验任务，对不能完成实验任务的实验人员做出取消其实验人员资格。

(五) 抓好师资培训工作。

1、加强“以老带新”师徒结对子活动的'指导、检查工作。

2、规划、落实《湘潭市十一中教师校本培训计划》。

(六)、教学论文的撰写和评选

1、论文话题：

(1) 解读新课本

(2) 新课标下的教师角色

(3) 新课程的教材体系

2、评选时间：4周

(七) 开展信息技术培训活动。

指导学校信息中心规划、落实本期的《湘潭市十一中教师信息技术培训计划》。

(八) 做好《教学简报》的编辑工作。

本期拟编订四集《教学简报》。

(九) 做好教师、备课组长、教研组长的教研、教改工作评估及先进个人、先进集体的评选表彰工作。

1、教师的教研教改工作评估按照教案、集体备课、优质课（参加活动为基本级）、听课（15节）、教研组活动、实验课题、撰写论文、七项工作情况综合考核。

2、备课组长按照集体备课的考勤、集体备课活动开展情况、教研常规工作落实情况三个方面综合考核。

3、教研组长按照工作计划、到会考勤、教案检查、集体备课的督查、研究课的参与、听课、教师培训、实验课题的开展、辅导学生参加竞赛、工作总结等工作综合考核。

4、先进个人的评选和先进集体的评选。下学期学期工作计划 2

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿 41 名，男孩 24 名，女孩 17 名。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

二、本学期游戏目标：

1. 乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。

2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给

予表扬。

- 3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。
- 4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。
- 5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。
- 6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施

- 1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。
- 2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。
- 3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。
- 4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游

戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表述的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

评价是角色游戏指导中的重要一环，通过评价，可以使幼儿对自己和他人的游戏情况有一个客观准确的把握，在教师有目的地引导下，还可以帮助幼儿整理、提升经验，并不断更新游

四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

2、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各 1 人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣

的游戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

3、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。

4、美甜理发店：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师 2 人。

5、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

五、每月安排二月份

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中的安全、卫生的。

四月份

1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

3、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、做好游戏的总结工作。下学期学期工作计划 3

在新学期学期的工作中我们将继承优点，改正不足，争取把学习部的工作做的更好，充分为大家服好务。为我系的发展贡献我们的力量。为了能够更好的配合我系把常规的工作做好，现学习部将本学期的主要个工作计划归结如下：

一、总体规划

1、完成招新工作并让新成员充分了解部门的各项工作，以最快的速度步入工作的正轨。

2、在本部门工作闲余时，主动积极地协助其他各部开展好学生会工作，使整个团队工作高效流畅。

3、学习部部门内，追求提高自我，完善自我，提升各方面的素质；放下心态，抱着一颗真诚的心协助老师们的工作，为我院同学服务。

4、加强与各年级委以及相关社团的直接交流，建立好良好的信任与合作关系，以此加深对各年级的情况了解，集众人之力量，融入集体之智慧，发现问题，解决问题，有效地开展学习部的工作。

为此制定一份大一各班学位和考副的联系表一边工作的需要。

5、 针对大一新生举办一些创新有朝气的活动，并做出成效。

6、积极开展好我校及我院的传统活动，创新思考，使这些活动更完善，有效。并做出我们新的风格，独有的特色。

二、日常工作

1. 考副学习委员例会

定期召开考副学习委员例会，每月至少召开一次。让大一各班学习委员和考勤副班长了解学习部，了解他们的工作职责，了解学习部对各班的考核制度，更好的配合学习部的各项工作。从大一各班学习委员那里获得各班学习情况的第一手资料，帮助大家端正学习态度，树立信心，营造理学院良好的学习氛围，及时把校、系的各项活动通知传达到同学们那里，充分体现我们学习部的服务功能。

2. 学习部例会

坚持学习部内部例会制度，做到每周开一次例会。让新成员在最短的时间内了解自己的工作内容，早日步入工作的轨道。了解每个新成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及对部门的一些好的建议和想法，对部门存在的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把最好的服务献给大家。

3、根据学习部成员和教学信息员的课表安排好学习部工作轮班表。并采取以老带新的方法，每天安排一名大二的成员带领新成员和教学信息员工作。更好的协助教务办老师完成各项工作，按时查课并将查课结果存入电子档案。每周星期五把一周的查课情况及时存档并统计出来在下周对外公布，提高工作效率。

4、为了加强同学们对晚自习的重视，并且让同学们有足够的学

习时间，学习部将组织人员对晚自习进行检查并做好汇报。

5、为了提高各班学习委员，考副及信息员对工作的热情，学习部在学期期末将会对各班学习委员，考副及信息员进行评比，并给一定的奖励。

6、交流各班工作情况，讨论具体的活动工作方案。以促进部门之间的相互了解和解决问题。

三、活动部分

为丰富大一新生的课余生活，让大一新生更好的融入到大学生活中去，展现当代大学生的精神风貌，学习部在惊涛论之后在大一新生中举行一些有意义的活动。为了让汽车工程系学生了解知识、学习知识运用知识及深化科学认识，浓郁我系科技氛围，将在大一新生中开展以下活动：

1、组织观看有关汽车方面的电影。让汽车工程系的学生对汽车有更多的了解，更加喜爱汽车。

2、举行相关的知识竞赛。让大一新生更好的融入到大学生活当中。

3、开展学风建设主题班会。为我系学风建设、知识文明建设和精神文明建设做出一定的贡献。

4、教学模拟。可以充分了解大一新生的表达技巧，调动他们学习的积极性。

5、大学和高中学习有很大的差别，为使同学们更好的适应大学生活，及早正确的为自己定位，避免走弯路，举行新生学习经验交流会，由老生向新生介绍经验。这也是学习部每个学期工作的重点。

6、辩论赛。为丰富新生的大学生活，加强班级内部团结协作能力与班级之间的交流；为学院辩论队选拔人才，为院系之间的比赛打好基础。

我们会努力完成计划中的各项活动安排，为学院师生多做实事；同时，在学生会各项活动的开展过程中，我部做好协办、辅助的工作，为学生会的大局发展着想。我相信在我们年轻的团队里定能取得很大程度的进步，得到学院师生的认可。当然也希望主席团能为我部的发展提供最大的支持与帮助。我们会在不断的前进中，有更大的发展空间。学生会学习部将会在新的学期中，做的更加的好，相信这是很令我们期待的事情。下学期学期工作计划 4

暑假悄悄地来临又轻轻地走了，新的一个学期又开始了。新的学期当然会有新的面貌、新的团队。在新的一年里，我们纪检部也会贯彻落实院部及系部的指导思想，遵守部门原有的规章制度和工作原则，在原有的组织基础上有所创新，加强自身建设，努力成为一个优秀的团队。

一、召开系纪检部全体成员会议

（一）开展活动促进部门各组别成员的对各自工作的深入了解，加强成员间的联系

（二）召开全系纪委会议，重申纪检部规章制度，强调宣传制度新内容，了解纪委工作情况

(三) 总结查堂工作的情况及讨论解决措施并安排下月查堂重点

1. 带领新成员了解查堂的过程，提高查堂组工作灵活度，自由讨论解决在工作中遇到的问题

2. 强调查堂表记录的标准

3. 根据每个年级不同的教学安排，与系部领导沟通，明确当月的查堂重点

二、召开系部全体纪检委员会议

(一) 各班纪检委员仔细阅读请假本的规章制度并进行宣传。

(二) 严格执行程序，控制请假人数。

(三) 制作班级请假工作本，记录好班上每位同学的相关信息。

(四) 认真查看周、月请假、旷课表并及时进行反馈。

(五) 创建平台与纪委和各个班级建立更为紧密的联系。

(六) 纪委应协助部门开展的各项活动，了解部门动向，多提出有建设性的建议。

三、查堂组相关工作情况安排

(一) 常规工作的安排

1. 根据每个年级不同教学课程的安排，明确当月查堂的重点

2. 每月分配查堂人员固定的任务，详细了解班上情况

3. 明确查堂表的正确填写的格式与按时上交的时间

(二) 抽查查堂工作

1. 为严抓学风，对全系人数按比例进行抽查查堂，加大对各年

级查堂力度

2. 统计并考核部分系干的请假旷课等纪律情况

3. 主要是为了提升学生的纪律意识，增加其自觉性，完善纪律制度

(三) 加强查堂力度与密度，严整纪律，严格限制请假旷课人数

1. 每个年级多加派成员进行查堂，加大查堂力度

2. 每个班级每次派 2 名查堂人员并每月轮换，进行无误查堂

3. 加大查堂密度，增加每周查堂的'课堂数量，提高查堂质量

(四) 与部门活动组、统计组、系干组等组别在工作上密切联系，促进工作的合作和自身的发展，同时也督促其他组别的工作

四、活动组相关活动的开展安排

(一) 新学期的迎新工作分配，保证新生报名秩序，减少违纪现象

(二) 系纪检部配合院纪检部进行文明早检活动，减少违规现象

(三) 分成小组下到各个寝室进行安全宣传和开学指导

(四) 部门成员与各个班级的新同学进行自由交流

(五) 部门内部活动：暂定为聚餐

五、统计组的工作内容安排

(一) 对每周请假、旷课人数数目进行汇总

(二) 上交最后统计数率及情况统计表

(三) 明确部门内部成员加扣分细则和注意事项

(四) 记录对部门有特殊贡献的名单，期末优先评优

六、每月每期按时上交统计总表六、会议组常规工作的安排

(一) 安排会议的前期事项

(二) 会议中进行详细纪录

(三) 每月上交部门召开的所有的会议记录

(四) 对部门工作进行全局的了解，要求材料全面反映纪检部的特色

(五) 每月按时向学生办公室、院纪检部上交材料

七、期末总结和整理部门的工作，以及下学期工作计划

八、请假组的常规工作的安排

(一) 认真仔细，无一错漏地登记请假表的上收情况

(二) 限制请假旷课人数，对请假旷课人数超过标准的违纪班级进行警告

九、系干组的工作安排

(一) 经常与办公室联系，加入系干考核的队伍和本部门对系干考核的意见

(二) 总领和监督外语系纪检部的常规工作，积极与其他部门保持密切的联系与合作活动开展

十、配合院纪检部文明督导队监督带早餐进入教学区的情况

(一) 严肃强调不能带早餐进入教学区的违纪注意事项

(二) 在教学楼多处安排督促人员，海报宣传与违纪情况登记批评同步进行

(三) 主要目的是为了保持教学区卫生的整洁，维持浓厚的学习氛围，为学生营造一个更舒适的学习环境

十一、认真做好新学期的迎新工作

(一) 帮助新生顺利入住学校

(二) 加强系干对学生群众和年级班级对系纪检部和纪律的了解

(三) 活动有利于系干和部门以后工作的开展新的学期，新的开始，我们部门要以崭新的面貌和抖擞的精神迎接新学期的到来。经过了不断的成长，不断的经验积累，不断的成熟壮大，我们的工作越来越得到大家的肯定和支持，相信的学期里我们会更加勇往直前，创新思想，努力拼搏。下学期学期工作计划 5

一、班况分析：

1、好的方面：升上小班已经有一个学期，孩子们的身心在各方面都得到了发展。在自我服务能力方面，能够自己穿脱衣服、鞋袜；会做值日生工作；在动作发展方面：能比较协调地走、跑、跳、爬、钻等。在语言表达能力方面，能够初步用英语跟 tj 对话，能够比较准确说好儿歌、背熟诗歌。在听英语方面，能够完全听懂老师的各种教学指令。

2、不足地方：

a、孩子们学英语是一种“学非所用”的状态；

b、孩子依赖老师帮忙做自己能做的事情；

c、孩子们上学的时间掌握不好，有比较多的孩子迟到。

二、针对以上孩子们的发展情况，本班这学期工作的方向是：

继续抓好幼儿常规教育

1、强化开口说英语的习惯。“万事开头难”，要孩子开口，仅仅是只有课堂教育是远远不够的。我们只有利用日常中所有的生活环节说英语、听英语。也就是说，吃饭、睡觉、走路、上厕所、喝水等一切的生活环节都在听和说英语，从而形成开口说的习惯。

2、继续实行“自己的事情自己做”的教育。主要通过“讲故事”、“创设值日角”、“实行自我服务能力比赛”、家园配合等措施来实现所订目标。尤其要提到家园配合的是，爷爷奶奶、公公婆婆、家里工人们要配合，应多鼓励、多让孩子练习做。当然，一定要教给他们正确的方法。享誉全球的幼儿教育专家蒙台梭利说总结出现阶段3—4岁孩子能够胜任的工作有：a、刷牙；b、协助父母把干净的衣物放好；c、帮者收拾房间和玩具；d、把脏衣物拿到洗衣房。

3、做到言出必行。比如：当我们要求幼儿把图书按规定放好，而有部分幼儿没有做时，我们必需及时检查，作到第一时间发现，第一时间处理：按既定的规则。这样，幼儿的放图书环节一定能管好。

4、实行分时间段的管理。幼儿的发展是一种螺旋上升式的发展。初始阶段的要求不能满足幼儿快速的身心发展要求。因此，把握好幼儿的适应规则的最佳时间是幼儿常规发展的前提。在幼儿的适应规则的最佳时间段，适当增加一些新的、更进一步的要求，这样，既满足了幼儿新鲜感，又能够达到幼儿的稳固常规和促进常规的目的。

5、实行“分工负责”制度。“分工负责”既有老师的分工合作，也有老师和幼儿的分工合作。幼儿的工作，主要是做值日生的工作。

大力抓好教育教学环节

1、明确孩子现阶段英语教学目标，激发孩子学习英语的兴趣，训练孩子的模仿能力，打好语音基础，形成开口说英语习惯：

激发孩子学习英语的兴趣、继续实行游戏为主教学。

a、游戏内容的要求符合主题教学、是必需与生活经验有密切的关系的儿歌、歌曲、故事；

b、用符合孩子发展、孩子喜欢的动作、语气；

c、用孩子喜欢的动物等；

d、有进步及时表扬。

及时巩固教学内容。

对开口难的孩子多关心：多与他聊天、多摸一摸他和抱一抱他，尽量给他更多的表现机会，及时向家长反映孩子的点点滴滴。

2、认真做好每一次活动的`辅助材料。

3、按时按量上好每一次活动。

- 4、把握好幼儿的兴趣，用灵活多样的教学形式开展活动。
- 5、及时总结教育教学中出现的问题与适合本班幼儿的教育教学方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/997030200020006111>