

## 2024年保教工作计划范本

不知不觉暑假已结束，我们又迎来了新的学期。本学期中，我们以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，用游戏充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的保教工作计划，如下：

### 一、班级管理方面：

1、树立“安全第一”的思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日活动要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，并用多种方式培养幼儿的各种好习惯。如：爱护公物，物归原处，节约用水、用纸，正确入厕洗手等。

4、抓好区角的活动和管理，使幼儿在游戏中学习。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

### 二、教育教学方面：

1、本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展和形成良好的生活学习习惯，以及在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，树立正确的规则意识。

2、根据本班幼儿的年龄特点，结合园里的建构式课程，两位老师通过备课、说课、教研等方式，认真开展各种各样的教育教学活动。培养幼儿正确的坐姿和良好的学习习惯;培养幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;培养幼儿的口语表达能力等等。

3、结合园本课程和传统节日，开展丰富多彩的教育实践活动。如：秋游活动，建构游戏，元旦联欢，爸爸助教等。

### 三、卫生保健方面：

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

### 四、安全工作方面：

1、把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。

2、三位老师要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育。在一日活动中要提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不攀爬栏杆。

3、通过故事、情境表演、观看动画片、安全演练等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍等，并教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

#### 五、家园共育方面：

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家园联系和家长开放日工作，做到老师和家长之间及时了解幼儿在家和在园的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

## 2024年保教工作计划范本（二）

### 一、指导思想：

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的身心发展规律,进一步改善幼儿的学习环境,让孩子们在愉快的游戏活动中,体验社会生活,锻炼交往能力,培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

## 二、保教队伍现状情况分析

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，全园教师共计\_\_\_\_人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

## 三、本学期保教工作重点：

1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力（小学教科室工作计划），以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动、

#### 四、具体工作和措施：

(一) 加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1) 在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2) 抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”-学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

(3) 落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4) 量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料（录像、图片、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等）完善。

## **2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。**

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际关注幼儿兴趣

与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2) 为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工 作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

## **（二）坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。**

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于\_\_\_\_\_次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查（包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。



5、科学合理地安排幼儿的作息间，每天保证\_\_\_\_\_小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三) 开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

### **1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。**

(1) 每月一期的家园栏除“周目标计划”、“温馨提示”、“今日所学”、“主题活动”介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(2) 通过“六一”活动搭建起宣传我园新课程理念，展示教师风采、展示幼儿综合素质发展水平的平台；

(3) 幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题,包括向家长做耐心细致的解释。

## **2024年保教工作计划范本（三）**

### **一、指导思想**

全面\_\_\_\_落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

## 二、主要工作及措施

### （一）规范课程管理，推进课程建设

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

- 1.保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。
- 2.利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。
- 3.严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

### （二）加强特色课程建设，巩固幼儿园的特色

具体措施：

- 1.“走出去，请进来”，让教师明晰特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。
- 2.集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。

3.以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的下个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

### **（三）加大园本教研力度，完善自培，关注教师专业成长。**

措施：

**1.继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。**

2.发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。

3.落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

### **（四）重视教研组建设，提高教研组工作效能**

措施：

1.以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。

2.教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于下小时。

**3.结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。**

4.积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

### **（五）加强课题管理，重视教科研并重**

措施：

**1.做好课题的总结，上报工作。**

2.做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3.坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4.提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文的评定。

5.各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

#### **(六) 加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展**

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

**1**鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

**2.积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。**

#### **(七) 坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展**

- 1.创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。
- 2.积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。
- 3.注重积极体验，培养幼儿健全人格。
- 4.加强健康教育，促进幼儿健康发展。
- 5.做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1.学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2.学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3.各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4.利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

### 三、具体工作安排

#### 第一周

1.大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训

2.集体备课

3.第一周周计划制定

4.全园开学前幼儿家访工作

5.幼儿报名注册

6.新教师岗前培训

第二周

1.各班稳定幼儿情绪

2.各班班级环境布置

3.“开学第一天”系列活动

4.开学班级环境评比

5.教研组制定计划， 班组教师制定、交流班务计划

6.班级开展\_\_\_\_月\_\_\_\_日教师节主题教育活动

7.确定教研、科研主题

8.早操练习

9.收集幼儿信息采集表、幼儿学籍录入工作

10.市第\_\_\_\_届新课程研究班第十一次活动筹备工作

第三周

1.早操练习

2.新生家长会

3.备课本检查

4.幼儿学籍录入工作

5.升旗仪式开始

6.签订师徒结对协议

7.市第\_\_\_\_届新课程研究班第十一次活动

第四周

1.开展中秋节主题教育活动

2.回收\_\_\_\_月份成长档案

3.幼儿学籍录入

4.教研活动-新教师展示课

5.科研活动

6.班级主题墙、自然角、区角评比

第五周

1.教研活动：县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内选拔

2.开展“迎国庆”主题教育活动，激发幼儿爱国情感。

3.备课检查、评比

4.幼儿学籍录入

第六周

1.国庆节假期

2.各段教研活动

3.参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内准备工作

第七周

1.教研活动

2.备课检查、评比

3.开展\_\_\_\_月\_\_\_\_日-  
世界粮食日主题教育活动。（晨会上进行宣传教育、用餐等）

**4.幼儿学籍录入**

**5.第\_\_\_\_届创意美术嘉年华活动筹备工作**

\_\_\_\_组织教师参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比

**第八周**

**1.幼儿学籍信息审核**

**2.教研活动、科研活动**

**3.开展重阳节主题教育活动**

**第九周**

**1.教研活动、科研活动**

**2.备课检查、评比**

**3.班级主题墙、自然角、区角评比**

**4.回收\_\_\_\_月份幼儿成长档案**

**5.完成幼儿学籍信息审核工作并提交**

**6.县幼儿园美术活动课堂教学评比园内选拔**

**第十周**

**1.教研活动、科研活动-大段家长开放日试教**

**2.幼小衔接家长会**

**3.参加县幼儿园美术活动课堂教学评比准备工作**

**第十一周**

**1.教研活动中段家长开放日试教**

**2.备课检查、评比**



\_\_\_\_\_组织教师参加县幼儿园美术活动课堂教学评比

#### 4.大段家长开放日

#### 第十二周

1.教研活动-小段家长开放日试教

2.幼儿自理能力比赛

3..亲子活动之：亲子操活动

4.科研活动

5.中段家长开放日

#### 第十三周

1.中段家长开放日

2.教研活动-小段家长开放日试教

3.备课检查、评比

4.回收\_\_\_\_\_月份幼儿成长档案

5.小段家长开放日

#### 第十四周

1.音乐组教研活动-进行期中教研小结，交流教师的教学经验

2.科研活动

3.小段家长开放日

4.班级主题墙、自然角、区角评比

5.幼儿行为习惯比赛

#### 第十五周

1.教研活动

## 2.备课检查、评比

### 第十六周

#### 1.教研活动、科研活动：教师手工大赛

### 第十七周

#### 1.教研活动

## 2.备课检查、评比

### 3.回收\_\_\_\_月份幼儿成长档案

### 第十八周

#### 1.音乐组教研活动

## 2.班级主题墙、自然角、区角评比

### 3.科研活动-教师经验交流暨总结大会

### 第十九周

#### 1.备课检查、评比

## 2.教研活动

### 第二十周

#### 1.教学质量检测

### 第二十一周

#### 1.幼儿成长档案袋、资料整理

### 第二十二周

#### 1.学期末考核工作

\_\_\_\_月\_\_\_\_日（农历\_\_\_\_月二十一）寒假开始

## 2024年保教工作计划范本（四）

### 一、指导思想

全面\_\_\_\_落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

## 二、主要工作及措施

### （一）规范课程管理，推进课程建设

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

- 1.保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。
- 2.利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。
- 3.严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

### （二）加强特色课程建设，巩固幼儿园的特色

具体措施：

- 1.“走出去，请进来”，让教师明晰特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。
- 2.集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。

3.以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的下个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

### **（三）加大园本教研力度，完善自培，关注教师专业成长。**

措施：

**1.继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。**

2.发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。

3.落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

### **（四）重视教研组建设，提高教研组工作效能**

措施：

1.以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。

2.教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于\_\_\_\_小时。

**3.结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。**

4.积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

(五) 加强课题管理，重视教科研并重

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/997033033101006115>