



2024 新高考 语言文字运用

成语填空

学习目标

学习目标】	知识与技能	1. 掌握常用成语的常用含义、本义、比喻义、引申义及其推断方法。 2. 巧妙借助语境，抓住语境提示、限制、修饰、搭配、结构等联想成语。
	过程与方法	结合高考原题及典型案例，探究成语试题的做题方法。
	情感态度与价值观	用文化打造语境，用成语表情达意。
重点难点	1. 掌握常用成语的常用含义、本义、比喻义、引申义及其推断方法。2. 巧妙借助语境，抓住语境提示、限制、修饰、搭配、结构等联想成语。	

考情微观

年份	卷别	所考成语	题型	命题特点
20 23	全国考高4 套卷	新高考II卷 : ①奈何不得 ②如醉如痴		①从2016年到2023年, 高考几乎每年都在考查成语, 可谓全国卷的必考点。②所选成语大都是常见常用易错的成语, 尤其是近义成语。③放在大的语段情境中考查。④与病句、标点等同考查。
20 22	全国考高4 套卷	甲卷 : (1) 天翻地覆 (2) 遥不可及 (3) 身临其境 (人在画中游) (4) 尽收眼底 乙卷 : ①顺理成章 ②难以言喻 ③迫不及待 新高考I卷: 不解之缘 秘而不宣 (或守口如瓶, 秘而不露) 屡见不鲜 (或司空见惯)	均为 成语 填空	
20 21	新高考I 新高考II	交相辉映—相互映衬 喧闹无比—热闹非凡 络绎不绝—连绵不断 原汁原味—汁醇味正 望而却步—踌躇不前 不可低估—不胜枚举 不言而喻—心照不宣 寥寥无几—极其稀缺	选择 全都 恰当 的一项	

一、真题引领



真题引路

(2023新高考II卷) 阅读下面的文字，完成下面小题。

那次云南之行，有一个意外收获，就是看到了腾冲皮影戏。

那天晚上，到一家古色古香具有民族特色的饭店用餐，饭吃到一半，服务员来通知，皮影戏开始了。我放下饭碗，下了楼。《龟与鹤》正在上演，水塘边，一只仙鹤优雅地舞着，踱着，鸣着，顾盼着，寻觅着；另有一只乌龟，爬上了水塘的土墩，舒四肢，伸头颈，享受着宁静，享受着美景。仙鹤发现了乌龟，飞过去停在乌龟背上，用长长的喙去啄乌龟的头，乌龟飞快地把头缩进壳里，四肢也缩了进去，任仙鹤如何啄，如何气恼，如何焦急，乌龟就是岿然不动，让仙鹤奈何不得①，以至于本应是胜利者的仙鹤，反而着急地叫了又叫……

见我对皮影戏有兴趣，服务员就介绍说，皮影戏是当地居民喜闻乐见的艺术形式，有悠久的历史。皮影是用驴皮或牛皮刻成人物、动物，用细绳拴着，再连接着小竹竿。艺人在幕后操纵着小竹竿，皮影则甩手投足，舞枪弄棍，骑马冲杀，无所不能，往往令观众如醉如痴②。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。

真题引路

本题考查学生正确使用成语的能力。

第①处，根据语境，乌龟把头 and 四肢缩进壳里，让仙鹤无可奈何，对付不了，应填表示没有处置办法的词语，所以可填充“奈何不得”。

奈何不得：没有办法对付或处置。

第②处，根据上文“皮影则甩手投足，舞枪弄棍，骑马冲杀，无所不能”，可推断是写皮影戏生动多姿、吸引观众的表演场面，故填充“如醉如痴”。

如醉如痴：形容入迷于某种事物而失去自制的神态。

真题引路

(2022新高考 I 卷) 阅读下面的文字，完成下题。

科学家栾恩杰当年高考时报考的是电机系，因为服从国家安排改学自动控制，从此与国防和航天事业有了 不解之缘

20世纪60年代，栾恩杰到第七机械工业部工作后参与的第一个重大任务就是我国潜地导弹“巨浪一号”的研制，潜地导弹作为秘密武器，在欧美国家是

秘而不宣 (守口如瓶) 目，鲜有资料可供借鉴，在没有国外技术援助、自身又缺乏技术力量 的情况下，整个团队按照先在陆上发射台发射、再把导弹装进发射筒以模拟水下发射环境、最后进行潜艇发射的规划开始了“巨浪一号”的研制攻关。这三步被称为“台、筒、艇”，但每一步都失败过。

失败在航天领域的研发过程中 屡见不鲜 (司空见惯) 栾恩杰从导弹研究的技术员到中国探月工程首任总指挥，经历过各种各样的失败，大到火箭里面的特殊装置出现问题，小到一个插头插错了，这些失败意味着什么？意味着多少个日夜的辛苦付之一炬，意味着接下来的工作更加艰苦卓绝，意味着你在世界的航天格局中可能突然之间换了赛道，栾恩杰认为：失败也是在给我们上课，当问题一一解决的时候，成功就在我们前面。

- 1. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

(2022全国乙卷) 阅读下面的文字，完成下题。

那时，小镇上的人们和其他地方的人们一样，一律到照相馆留影。而且，小镇只有一家照相馆。照相而入“馆”，顺理成章。这样的场所不大不小，半家常、半神秘，不单规模、形制上端庄含蓄，其幽暗也给人一种难以言喻的高贵感，牵动人心，令人神往。自上中学后，我曾和多位好友去照合影，进了这个面积不大的地方，交费、开票、整理衣服，就要坐到照相的凳子上了，大家经常会发出这样的问话：我脸洗得干净吗？眼睛亮吗？牙齿露出来好，还是不露出来好？我们男孩平时不大在意的问问题，照相的时候会一下子冒出来。不过没关系，旁边总会有别的人提醒：你脸上粘了个东西，你头发乱了，你牙上有韭菜。那时，小镇上的孩子们不可能有什么照相的条件，只得依赖照相馆来存放我们的青春、温情、期待。照完相，我们会依然惦记着这件事，甚至兴奋得晚上睡不着，迫不及待地想看到照片上的自己，等待在取相单上所标的“某月某日下午三点”或“某月某日上午十点半”那个时刻看到照片。……

- 2. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

二、知识讲解



• 一. 考点

- 常用成语的考查。常规考查重点是正确理解成语在具体语言环境中的意义，能根据语境正确判断成语的使用正确与否。

- 但2022年全国4套试卷在成语的考查形式上都发生了变化，由原来的客观选择、理解辨析，改为主观填空、直接运用，主观性更强，难度更大。

2023年全国4套试卷只有全国新高考II卷考到成语。

- 由于成语填空更能考查考生的成语运用能力，语境分析理解能力，并且放在了高考试卷的“语言文字运用”的板块，非常符合高考的命题要求，达到了对成语“运用”的考查目的，可以推知2024年一般应该为继续沿用主观填空题型，故复习时，应高度重视这个题型的训练。

命题特点

• 二 . 命题特点

- 1. 放在大的语段情境中与病句、修辞等考点一起考查。
- 2. 不再要求辨析，而是重在运用。一般情况下，写作能力较强的学生，该试题的正确率会很高，所以该试题的区分度会很大。
- 3. 考查的灵活度更高。死记硬背成语的含义已经成为历史了，成语必须放在语境中才有意义。
- 4. 考查的成语会常规化，日常生活或写作中经常用到的成语是考查的重点。
- 5. 答案不具有唯一性，没有最恰当，只有更恰当。因为语境的信息是有限的，在攫取有效信息的情况下，凡符合有效信息的成语应该都是合适的。

方法探究

• 三 . 方法探究

- 成语填空重在考查考生对语境的理解辨析能力，对有效信息的筛选概括能力，所以，重点就放在语境的分析上，抓住语境的关键词语、特殊标志词、修饰限制词、逻辑关系词、位置结构关系等有效信息，充分挖掘，大胆联想，寻找出于此相关的成语。

• 1.结构分析法

- 成语只要是放在句中，总会有它的具体位置；只要有具体位置，就会有结构特点。通过位置分析它在句中的结构特点，就有迹可循，顺藤摸瓜，找出相关成语。

- **逻辑结构**：并列关系，递进关系，因果关系，条件关系等。

- **句式结构**：对比、反衬，排比，主谓、动宾、偏正等。

- **语法结构**：主语位置（名词性）、定语位置（名词性、形容词性）、状语位置（副词性）、谓语位置（动词性或形容词性）等。

例题探讨

- 例1：要知道**生之可贵**，但不可 _____ ；要知道**死不足惧**，但不可**轻易言死**。
- 【答案】 **苟且偷生**
- 【解析】从标点符号看结构，从句中的分号可以看出，两个“要知道”之间属于并列关系。“生之可贵”与“死不足惧”相对比，前者强调“生”，后者强调“不怕死”；“**轻易言死**”侧重“**轻易**”，强调不怕死但也不轻易说死，突出“生”的意义。由此推断前文的核心词应该是“生”，但也不能为了生而生，**苟且的生，毫无意义的生，从而强调“生”的意义，即填写“苟且偷生”**。
- **苟且偷生：得过且过，勉强活着。**

例题探讨

2. 若她涉世未深，带她看尽人间繁华；若她 _____，带她去坐旋转木马。

• 答案 饱经沧桑。

• 【解释】这个句子是前后对应，前有“涉世未深”意思是没有经历过世事变迁，很明显后句与前句对应，即找出与“涉世未深”的反义词，应为“饱经沧桑”，意为经历过很多世事变迁。

例题探讨

- 3. 上天在**惩治一个人的罪孽之前**，会先让他得意一时，过上一段太平时日，这样在他_____，最终得到报应时，才会有切肤之痛。
- 答案 **罪有应得**。
- **【解释】**整个句意强调的是人有罪，干了坏事或犯了罪得到应得的惩罚，上天惩治罪孽深重的人。故用“**罪有应得**”。

例题探讨

例2：早些年，我们家风光，一家人乘一长队洋车，威风万般地去中国大戏院看戏。车子停下，掌柜连忙迎上来，搀扶着我家老人走下车子，_____地在前面引路，一直引上二楼。

【答案】毕恭毕敬

【解析】从空格后的“地”字可以看出，此处应该填一个副词性的成语。由于主语是“掌柜”，即填写描写掌柜在前面引路时的动作状态，行为神态的成语。从前文看，“我们家风光”宣示了与众不同的地位；“一家人乘一长队洋车”暗示不凡的气势；“威风万般地去中国大戏院看戏”宣扬了姿态。与之对比的是掌柜，掌柜的动作“连忙迎上来”说明有一些畏惧，还有几分谦和、谦逊；“搀扶”表示恭敬，识礼仪；“一直”说明掌柜降下姿态的程度。结合语义的语境和副词性的成语的语境，推断出成语“毕恭毕敬”。

• 毕恭毕敬：恭，谦逊有礼，形容态度十分恭敬，后来也形容十分端庄和有礼貌。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/997060045005006115>