

# 川教版心理健康教育三年级上册全册教学设计

## 1 表达欣赏和感谢 教学设计

课题	1 表达欣赏和感谢	单元	一	学科	心理健康教育	年级	三
教材分析	《表达欣赏和感谢》是川教版心理健康教育三年级上册的第1课，本课通过讲述如何表达对他人欣赏和感谢，体验欣赏和感谢别人带来的愉悦，激发学生恰当对他人表达欣赏和感谢的动机。学习欣赏他人的技巧和方法，对他人进行适度的赞美，形成融洽的人际关系。教材内容贴近学生的实际生活，易于理解和接受，有助于激发学生对学习的兴趣。						
学习目标	1. 让学生认识到我们都需要被别人赞赏，认识到表达欣赏的必要性。 2. 体验到欣赏和感谢别人带来的愉悦，激发学生恰当对他人表达欣赏和感谢的动机。 3. 学习欣赏他人的技巧和方法，对他人进行适度的赞美，形成融洽的人际关系。						
重点	体验到赞美别人带来的愉悦，激发学生恰当对他人表达欣赏和感谢的动机。						
难点	让学生认识到我们都需要被别人赞赏，认识到表达欣赏的必要性。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	出示图片（欣赏和感谢），你善于发现同学、伙伴的优秀品质吗？你能感受到别人对你的欣赏吗？你向帮助过你的人表达过感谢吗？  欣赏是对美好事物的肯定，感谢是向人们的善意致敬。第一节课，让我们一起体会欣赏和感谢的魅力吧。  板书课题			互动交流，思考回答问题		激发学生的兴趣，从而引出与本课题相关的话题，启发学生，为后文铺垫。	
讲授新课	一、心灵故事  （一）欣赏的力量  请阅读第1页至第2页的故事《欣赏的力量》  说一说从故事中你想到了什么？  生：陈燕感受到了欣赏的喜悦，就有了力量主动与王华和好。而王华也收获了友谊。把欣赏传递出去，有时可以产生神奇的效果  生：……  （二）小贴士  我们每个人身上都有闪光的地方，哪怕是平时看起来默默无闻的同学，我们要善于发现大家的优点，			讨论交流		让学生认识到我们都需要被别人赞赏，认识到表达欣赏的必要性。	

	<p>学会欣赏别人，别人对自己的帮助要心存感谢。</p> <p>二、指点迷津</p> <p>（一）欣赏的是什么</p> <p>欣赏别人是一种尊重,被人欣赏是一种认可。生活中,我们渴望被别人欣赏,却往往忽略了欣赏别人。更多的时候,我们习惯于发现别人的缺点,乐于放大自己的优点。</p> <p>（二）怎么做到欣赏</p> <p>欣赏是相互的,要想被别人欣赏,就要有一颗欣赏别人的心。</p> <p>只有欣赏别人,才可能被别人欣赏。</p> <p>（三）欣赏别人的意义:</p> <p>欣赏别人,就是善于寻找并发现别人身上的优点。</p> <p>欣赏别人的谈吐,会提高我们的口才;欣赏别人的大度,会开阔我们的心胸。</p> <p>欣赏多一点,矛盾就会少一点,人与人之间的距离也会更近一点</p> <p>。除了欣赏别人,当我们获得别人的帮助、得到他人的指导、被他人欣赏时,真诚地表达自己的谢意也是传递善意和爱的重要途径。</p> <p>微笑是传递谢意的最简单的方式。</p> <p>前提是要发自内心地微笑。如果仅仅把微笑当成一种工具,勉强挤出笑容,是难以传递谢意的,只会让对方不舒服。</p> <p>真诚的微笑是具有感染力的,有时能瞬间点亮他人的一天。一个真诚的笑容,再加上一句“谢谢你”,会使被感谢的人感到很幸福。</p> <p>当然,你必须亲自体验这种幸福,因为你无法靠想象来感受这种魔力。</p> <p>（四）欣赏别人的方法</p> <p>欣赏别人是一种重要的社交技能,以下是几种方法</p>	<p>阅读感悟</p>	<p>理解学会欣赏他人的意义,能用恰当的方式表达对别人的欣赏和感谢。</p> <p>总结欣赏别人的方法</p>
--	---	-------------	---

	<p>可以帮助你学会欣赏别人：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、倾听：当别人向你讲述自己的经历和感受时，认真倾听并展示出你的兴趣。</li> <li>2、真诚赞赏：当你看到别人做出出色的成就或者完成了一项艰巨的任务时，发表真诚的赞赏和感激之情。</li> <li>3、看到他人的优点：当你和别人互动时，尝试去看到他们的优点和优势，并在心中表达出来。</li> <li>4、学会尊重：即使你和别人的意见不同，也要学会尊重他们的观点和选择。</li> <li>5、给予帮助：当别人需要帮助时，尽可能地提供帮助和支持，这也是一种欣赏别人的方式。</li> </ol> <p>总的来说，欣赏别人需要你表现出真诚的关心和尊重，同时也需要你认真倾听、看到别人的优点和给予帮助。</p> <p>三、活动在线</p> <p>活动一：表达欣赏和感谢</p> <p>请同学按第 3 页至第 4 页的活动一的活动规则开展活动</p> <p>1、活动要点提示：</p> <p>同学们以 5~7 人为一组。</p> <p>每人拿一个信封,写上自己的名字。放在中间。</p> <p>大家对组里的每名同学写三个表达欣赏或感谢的句子。记住一定要具体哦,不要说“我欣赏你的优秀”,而是要明确地表达出自己的想法,比如“我欣赏你明亮的眼睛,欣赏你在危险情况下表现出的勇敢”等。</p> <p>写完后,你可以再写一句想要对他(她)说的话或对他(她)的祝福,并在最后写上你的名字,装入写有他(她)名字的个人信封。</p> <p>2、温馨提示：</p>	<p>讨论交流参与活动</p>	<p>体验到赞美别人带来的愉悦，激发学生恰当对他人表达欣赏和感谢的动机。</p>
--	---	-----------------	--

,如果你有特别想要向别组的某位同学表达却没有机会表达的话,也可以写下来,放到他(她)的信封里。所有同学写完后,请每位同学拿着自己那个被装满“温暖”的信封,看同学们写给自己的话。

### 3、分享与讨论:

(1) 当你写下对同学们的欣赏和感谢时,你觉得容易吗?为什么?

生: 我觉得很难, 因为我平时很少表达我对同学的欣赏和感谢。

生: ……

(2) 如果开始有些困难,后来你是怎样写出来的?这对你有哪些启示?

生: 我就开始想同学平时的表现, 去发现他们的优点, 表达对他们的欣赏。对于曾经帮助过我的同学, 我也会真诚地表达出我对他们的感谢。

生: ……

(3) 拿到信封时,你有什么感受?

生: 我的内心非常地激动和期待, 很想看看里面的内容。

生: ……

(4) 打开后阅读时,看到组员对自己的欣赏和感谢,你的心情如何?

生: 我感到非常地开心和感动, 从同学那里收获的欣赏和感谢让我获得了变得更好、更优秀的强大动力, 我默默在心中告诉自己, 我以后要做得更好, 才能对得起同学对我的欣赏、赞美和感谢, 我真的感受到了欣赏和感谢带给我的力量和幸福感!

生: ……

### 3、小贴士:

如果有的同学不愿意分享有些内容,大家也要给予尊重。

	<p>(二) 活动二：给爸爸妈妈的一封信</p> <p>请同学按第 5 页活动二的活动规则开展活动</p> <p>1、活动要点提示：</p> <p>准备:信封、信纸、笔。</p> <p>要求：</p> <p>(1) 写出父母做的让你欣赏的事情。</p> <p>(2) 写出你和父母之间发生过的让你印象最深的一件事。</p> <p>(3) 对父母表达欣赏和感谢。</p> <p>(4) 按照写信的规范格式写作。</p> <p>2、活动示例：</p> <p>亲爱的爸爸妈妈：</p> <p style="padding-left: 40px;">你们好！</p> <p style="padding-left: 40px;">很骄傲是你们的孩子，因为我的妈妈是全能妈妈，会做美味的饭菜，会将房间收拾的干净整洁，还会辅导我做功课。我的爸爸是万能爸爸，他会开车，会修理家里的家具和电器，也会辅导我的功课，爸爸妈妈还让爷爷奶奶外公外婆有幸福的晚年生活。</p> <p style="padding-left: 40px;">一直以来，我一直都非常的感谢自己有这样的一对父母，当我想做什么的时候，你们都会和我一起商量，给我一些建议，支持着我去做。</p> <p style="padding-left: 40px;">我爱你们，亲爱的爸爸妈妈！</p> <p style="padding-left: 80px;">您的孩子： xxx</p> <p style="padding-left: 80px;">x 年 x 月 x 日</p> <p>3、分享与讨论</p> <p>写完后,把信收起来,和同桌分享一下活动感受。想一想,父母看到信后可能会有哪些表现?这些表现是你期待的吗?不管怎样,勇敢地把信送给父母,体验一下表达欣赏和感谢的快乐。</p> <p>四、实践指南</p>	<p>按照要求给给爸爸妈妈写的一封信</p>	<p>亲子交流，引导学生表达对父母的“欣赏”和感谢，培养学生欣赏他人的能力。</p>
--	---	------------------------	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/997114042125006164>