

骨科工作计划锦集八篇

骨科工作计划篇 1

计划是对明年工作的安排。明年要把护士培训放在第一位。高质量的护士才有高质量的工作。通过再三的考虑，围绕护理部的工作方针，制定骨科的工作计划。具体如下：

一、加强护理安全管理。

1，安全是所有工作中的核心。护理工作要细心，耐心，严格按照护理核心制度，护理常规，工作流程执行。三级质控确实落实到位，把安全隐患消灭的在萌芽状态。

2，梳理现有的工作流程，修改不合理的流程。新开展项目制定确实可行的工作流程或指引。做到有章可依。

二、积极提高患者满意度

1，经常以一个患者为例，进行跟踪调查，询问患者对工作人员的意见，对卫生环境的看法，对工作流程的看法，对医疗护理质量的看法等，从中发现问题，积极改进。

2，每月进行满意度调查，并对结果进行分析。每月召开公休会一次。

三、做好规范化培训及骨科专科知识的培训

1，根据护理部的培训计划，结合科室的人员特点制定个性化的培训方案。

2，围绕骨科十大安全目标，科室现有病种及骨科特有的技术操作制定科室的专科培训计划。

骨科工作计划篇 2

一、总目标

通过四周骨科病房实习，掌握骨科护理基本操作技能，熟悉骨科系统常见病的病因、临床表现、评估诊断、处理原则及相应的术前术后护理，了解各种常见医疗仪器的使用、掌握护理病历的书写、掌握骨科常见病种的健康宣教知识。能与病人良好沟通、做好心理护理。能用护理程序方法对骨科病人进行整体护理。

1、态度目标：培养学生热爱护理事业，树立全心全意为病人服务的思想。具有不怕苦、不怕脏、救死扶伤的人道主义精神。时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。能尊重、关心和爱护病人，建立良好的护患关系。护理操作前向病人进行耐心的解释，操作时动作轻柔，态度和蔼。耐心倾听病人的评说和询问。针对不同的病人和病情进行心理护理。严谨求实，奋发进取，虚心向指导老师学习，师生之间互相关心、尊重。

2、知识目标

(1).掌握骨科护理的基本操作技术：无菌技术操作原则、消毒隔离原则、注射原则、常规标本收集原则，口腔护理、雾化吸入、创口引流管、轴线翻身、吸氧，静脉输液及留置针护理、留置导尿管护理、测量生命体征、输血、灌肠、叩肺，有机会时掌握 vsd 护理技术。

(2)了解骨科常见病的病因、临床表现、诊断处理以及熟悉相应的护理(全髋关节置换术病人的护理，全膝关节置换术病人的护理，脊柱骨折、脊髓损伤病人的护理，四肢骨折病人的护理，骨科新进展，断肢再植病人的护理。)

(3)了解各种常见医疗仪器的使用(骨折治疗仪、心电监护仪、微泵、脉氧仪)。

(4)熟悉各班职责。

(5)熟悉骨科各种常见石膏绷带术、牵引术、小夹板术的配合与护理。

(6) 熟悉骨科常见病的看康复护理。

(7) 掌握病历书写，每月完成一份完整的护理病历。

(8) 参与护士长或带教老师组织的小讲课，病历讨论及教学查房。

(9) 参与病区组织的健康教育活动。

3 分层次培养人才

中专生以加强三基训练和专科护理为主，在整体护理方面以掌握整体护理观、人际交往技巧为主；大专生除了做好三基训练外，以拓宽知识面，增强动手能力培养为主，在整体护理方面以掌握整体护理理论、护理程序的工作方法和对病人及家属实施健康教育计划为主。本科生除了做好三基训练外，重点抓好整体护理的实习，同时还要注重学生教学、管理能力和科研意识的培养。护生在科室实习时，每周要接受 1 次单项技能和理论考试，出科时要进行专科综合理论知识和技能考试。带教目标如下：

3.1 中专生带教目标：(1) 掌握各种铺床法、出入院护理、晨、晚间护理的要求及分级护理的内容。熟悉病区饮食管理，掌握中医饮食宜忌，重病人鼻饲法。掌握 t、p、r、bp 测量与记录。基本掌握中医对舌苔、脉象与疾病观察以及医嘱处理。(2) 掌握口服给药法以及药物的保管、领取、配药、发药要求与注意事项。掌握各种注射、六项无菌技术、灌肠、氧气吸入、吸痰等操作。冷热敷的应用与禁忌证及注意点。了解掌握各种标本收集法。(3) 掌握手术病人术前准备如皮肤准备和药物过敏试验，术后护理包括伤口外敷料的观察和护理、各种引流管的处理和观察，掌握术后病人的健康教育、心理护理、功能锻炼、饮食指导等方法，学会观察术后病人各种不适，能及时发现各种术后并发症。掌握无菌技术操作，掌握心电监护仪的使用及观测项目，学会对危重病人的病情观察、护理、配合抢救和及时记录。(4) 掌握专科疾病的临床表现、处理原则、护理常规，如小夹板外固定或石膏外固定，患肢血运的观察，骨牵引、截瘫病人的临床护理中常见的并发症及预防措施，包括骨科备皮、无菌导尿、骨牵引针处点酒精、对长期卧床

病人进行正确的翻身、骨折病人的搬运、正确的牵引力线、牵引重量，能对骨折病人、截瘫、全膝关节置换术、全髋关节置换术病人进行康复指导、功能锻炼。基本掌握输液泵、静脉留置针及镇痛泵的使用方法。(5)在带教老师的指导下，根据护理诊断，为病人制定出切实可行的护理目标，实施整体护理。

3.2 大专生带教目标：(1)掌握上述护理理论基本知识和基本技能。(2)参与危重病人的抢救，学习护理文件的书写。(3)掌握整体护理理论，护理程序的工作方法，对病人及家属实施健康教育计划，完成大专实习量化为主。

3.3 本科生带教目标除掌握上述护理理论基本知识和基本技能外还应：(1)应用护理程序对专科常见病进行整体护理，学习沟通技巧。参加护理查房，提出护理措施。(2)对所管床位，每周参加主治医师查房 1 次，配合医生的诊疗工作。配合医师参与危重病人的抢救工作，学习护理文件的书写。(3)在带教老师的指导下组织一次全院性护理查房。

二、计划

1、排班：实习生入科第一天介绍，护士长排班指定带教老师，跟二周责任班和二周其他班，如治疗班、护理班、主班、前夜、后夜班。实习生各个班次的职责参照带教老师各班次的职责完成本班工作。

(1) 责任班职责重点完成应用护理程序对所管病人进行全面的整体护理，对病人进行健康教育、心里护理、病情观察(包括并发症)、功能锻炼、护理记录的书写等，完成各项治疗及出入院、手术病人的护理。掌握常见疾病的急救及处理、各种麻醉后护理及危重病人的管理。

(2) 连班职责重点完成配液体、做皮试、查对医嘱工作。

(3) 办公班职责重点完成正确处理医嘱、摆放第二天的静脉输液、接待新病人。

(4) 辅助班职责重点完成铺麻醉床、测绘体温脉搏呼吸血压、护送手术病人。

(5)前夜班职责重点完成交接班、急诊病人的护理、核对液体、抽血标本的准备、应用护理程序对病人进行整体护理。

(6)后夜班职责重点完成静脉抽血、晨会__术前准备、应用护理程序对病人进行整体护理。

2 小讲课结合临床病例每周一次。

(1)一般内容：第一周至第三周，骨科一般知识及断肢再植护理；牵引病人及石膏固定病人护理；脊柱骨折病人的护理。

(2)有特殊病例也可以任选以下内容：**a** 全髋关节置换术病人的护理;**b** 高位截瘫病人的护理;**c** 骨科新进展。

3、教学查房结合临床典型病例每轮一次。(安排第四周)

4、评价

(1)自我评价：实习生在本科室实习结束后应写好实习小结；

(2)科室评价：内容包括：**a** 随时评价;**b** 操作考核：内容为吸氧护理;**c** 综合测评;**d** 实习作业。

骨科工作计划篇 3

人们都说“三分治疗，七分护理”，句话虽然并不十分准确，但却反映了护理工作的重要作用和地位。护士对人民的健康做出了积极贡献，从而受到了社会的尊敬，被誉为“白衣天使”。这新的一年，我们的护理工作也应该走上新的台阶，特制订骨科护理工作计划：

一、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质

（一）按护士规范化培训及护士在职继续教育实施方案抓好护士的“三基”及专科技能训练与考核工作

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核 2-3 次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内 16 项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

（二）、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

（三）、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平

随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

二、加强护理管理，提高护士长管理水平

（一）年初举办一期院内护士长管理学习班

主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

（二）加强护士长目标管理考核

月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

（三）促进护士长间及科室间的学习交流

每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

三、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

（一）继续实行护理质量二级管理体系

尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

（二）建立检查、考评、反馈制度

设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

（三）进一步规范护理文书书写

从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员-护士长-护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

（四）加强护理过程中的安全管理

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患医查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

四、深化亲情服务，提高服务质量

（一）在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能

培养护士树立良好的职业形象。

（二）注重收集护理服务需求信息

护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

五、做好教学、科研工作

（一）指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作

定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

（二）各科护士长为总带教老师，重视带教工作

经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

（三）护理部做好实习生的岗前培训工作

不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

（四）增强科研意识

力争年内引进或开展新技术项目 1-2 项。

（五）计划制作护理园地网

上传我骨科护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

骨科工作计划篇 4

在过去的一年里我们取得了较好的成绩，积极为病人提供优质的护理服务，在未来的一年中我们也坚信，会努力做到更好，以下是骨科护理工作计划：

一、抓好质量管理

针对护理工作中存在的难点，焦点的问题，设置工作重点，坚持把以“病人为中心”的人文护理理念融入更多实际具体的工作细节，是规范化护理质量标准落到实处，使护理质量管理有章可循，把病人的满意度作为评价护理质量的重要指标，让患者真正从质量管理中得到实惠。

二、突出专科特色，打造护理品牌。

重点培养责任护士对病人进行功能锻炼指导工作,进一步完善功能锻炼指导的手段和方法,采取多样形式的宣教、务求达到效果。让病人更好的理解功能锻炼的意义和方法。

三、进行规范化培训。

加强护理操作规范,实施流程化服务,严格无菌操作及查对制度,提高护理质量,对不同年资,能力的护士进行不同的培训,让大家养成主动学习的习惯。

四、认真贯彻落实医院的各项规章制度及医疗道德规范

严格遵守“十条禁令”“十个杜绝”以及“十四项核心制度”,认真履行岗位责任制。

五、护理文书书写。

依然按照病历书写规范,严格执行,做到客观,真实准确,及时,完整,达到字迹清晰工整,表述准确,语句通顺,杜绝表格刮、粘、涂、改等现象,正确运用医学术语描述病人的症状体征。

六、切实落实“以病人为中心”的服务。

完成护士观念上的转变,把过去的“要我服务”转变为“我要服务”提高护士的礼仪素养。把“以病人为中心”的服务具体到护理行为的每一细节,建立从入院到出院每一个工作环节的标准。

七、加强病房管理,积极开展业务查房。

病房环境要达到清洁、整齐、安静、舒适,一律用医院的被褥,穿病号服,做好晨间扫床,督促护理员工作,做好禁烟工作。对新入院的病人认真做好入院指导及健康教育,清除陌生感,使病人积极配合治疗,要求护士及时巡视病房,杜绝病人自拔点滴,招呼加药。要求每个护理小组对所负责的病房的病人从入院

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/997140122160006041>