

第二单元

蓝天、森林、大海，蕴藏着自然的奥秘；过去、现在、未来，述说着科技的精彩……

- 阅读时能提出不懂的问题，并试着解决。
- 展开奇思妙想，写一写自己想发明的东西。

人文主题： 自然科技

语文要素： 阅读时能提出不懂的问题，并试着解决。

习作要求： 展开奇思妙想，写一写自己想发明的东西。

人文主题

本单元以“**自然科技**”为主题，是“**阅读策略**”单元，编排了《琥珀》《飞向蓝天的恐龙》《纳米技术就在我们身边》《千年梦圆在今朝》四篇课文。这些课文不同角度揭示了自然的奥秘，展现了现代科学技术的神奇和威力。这样一组文章非常适合激发学生的奇思妙想，并就自己不懂的地方提出问题。因此，课堂要以学生提问为主，教师引导学生敢于提问，并逐渐提得有价值、有水平，从而促使他们在“**提问——思考——理解——辨析——探索**”中获得体验，形成能力。

课文编排

《琥珀》的作者根据琥珀的样子，展开合理的想象，重点推测了它的形成过程。《飞向蓝天的恐龙》这篇课文向我们介绍了“**鸟类起源于恐龙**”的假说，文中展示了保存有羽毛的恐龙化石证据，介绍了恐龙到鸟类的演化过程。《纳米技术就在我们身边》介绍了纳米技术的含义及其应用。《千年梦圆在今朝》记叙了中华民族追寻飞天梦的历程。这些课文可以培养学生的科学兴趣，激发想象力、创造力。

语文要素

本单元的语文要素是“**阅读时能提出不懂的问题，并试着解决**”，主要基于四年级上册第二单元“**阅读时尝试从不同角度去思考，提出自己的问题**”在阅读策略上的进一步发展，旨在增强学生主动提问的意识，养成阅读时积极思考、主动解决问题的良好习惯。在提问题的基础上，本单元还提出了“**试着解决**”的进一步要求。围绕语文要素，本单元三篇课文的课后都有“**提问题并解决**”的要求：《琥珀》的课后给出了“**提出不懂的问题**”的示范举例，紧承四年级上册“**提出问题**”的语文要素，进一步引导学生提出问题；《飞向蓝天的恐龙》课后要求写下“**不懂的问题**”，继续引导学生记录、梳理问题；《纳米技术就在我们身边》课后要求“**和同学交流**”，给出了解决问题的一种方式。

第二单元

核心素养评价卷

一、生字练习。（5分）

1. 读拼音，在括号里填写恰当的词语。（5分）

大自然蕴藏着无穷的奥秘。bèn zhòng（笨重）、chí dùn（迟钝）的恐龙是怎样演化成líng kōng（凌空）翱翔的鸟儿的？飘浮在空气中的huī chén（灰尘）是怎样形成的？对人类的jiàn kāng（健康）有哪些危害？这一切，都需要我们去探索。

二、选择。（18分）

2. 加点字读音全部正确的一项是（ **D** ）。（3分）

A. 琥**珀**（bó） 繁**衍**（yǎn）

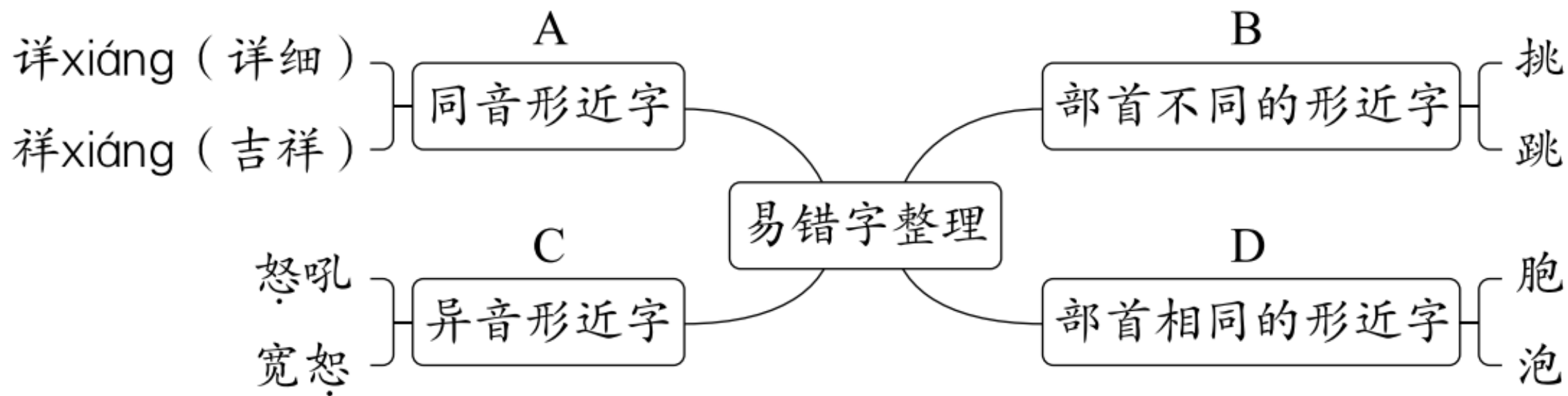
B. 澎**湃**（pài） 隧**道**（sìu）

C. 松**脂**（zhǐ） 乒**乓**（pīng）

D. 除**臭**（chòu） 鲲**鹏**（péng）

3. 丁丁分类整理易错字来巩固生字，下列不正确的是

(D)。(3分)



4. 加点字意思与其他三项不同的是（ D ）。（3分）

A. 毫米

B. 毫克

C. 毫升

D. 毫不相干

5. 下面说法不正确的一项是（ **B** ）。（3分）

- A. 《琥珀》推测了一块琥珀的形成过程并简要介绍了它的价值
- B. 《飞向蓝天的恐龙》告诉我们，所有恐龙经过演化，最终都变成了鸟类
- C. 纳米技术与我们的生活息息相关，纳米技术就在我们身边
- D. 《千年梦圆在今朝》叙述了中华民族几千年来为实现“飞离地球、遨游太空”的梦想而进行的不断尝试和努力

6. 本学期，四年级（2）班的同学共读了苏联作家米·伊林的《十万个为什么》。（6分）

（1）“内容分享组”要和大家分享书中不是生活中能遇到的问题，他们会选择（ A ）。

- A. 为什么恐龙最终能飞向蓝天
- B. 为什么烟会走烟筒出去
- C. 为什么炉子里的柴会毕剥作响
- D. 为什么烘烤的马铃薯有一层硬皮

(2) “好书推荐组”要向大家推荐同类书籍，下列书籍不合适的是（ D ）。

A. 《看看我们的地球》

B. 《灰尘的旅行》

C. 《人类起源的演化过程》

D. 《安徒生童话》

(3) 为了本次好书分享活动能顺利进行，大家作了许多努力，下列句子中加点词语所用的不是新意思的是哪一项？（ C ）

A. 第一组有同学因病请假无法来学校，大家通过云技术进行分享。

B. 第二组同学运用多媒体在班级里进行交流分享。

C. 数学老师透过教室窗口，看到了大家的分享。

D. 第三组同学为了让小组顺利分享，经常在网上冲浪。

三、词句段运用。（15分）

7. 补充词语, 并选词填空。（8分）

（点）（睛）之笔 前俯（后）（仰） 无能（为）（力）

（欣）（喜）若狂 毫不（相）（干） 震（耳）（欲）聋

（1）得知哥哥高考取得了优异的成绩，妈妈简直欣喜若狂。

（2）这句话是文章的点睛之笔，既幽默又富有哲理。

8. 品读句子，再仿写句子。（5分）

例：地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

(1) 这句话把地球上的第一种恐龙和人们熟悉的狗进行比较，生动形象地写出了地球上的第一种恐龙体形的大小。（3分）

(2) 注意加点部分，照样子写一种事物。(2分)

示例：鲸鱼的口腔有一个卧室那么大，可以放下一个能坐
10人的大桌子。

9. 路边的一棵桃树开花了，颜色有深有浅，我不由得想到杜甫的诗句：桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红？（2分）

四、阅读理解。（32分）

10. 阅读下面的非连续性文本，完成练习。（13分）

材料一：

2016年3月8日，国务院批复同意将每年4月24日设立为“中国航天日”。中国航天日，是为了纪念中国航天事业成就，发扬中国航天精神而计划设立的一个纪念日。设立“中国航天日”，就是要铭记历史、传承精神，激发全

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/997200100053006056>