

岗前培训《高等教育法规概论》应试总结试题和答案

《高等教育法规概论》总复习一、选择题。

1. 我国建国以来,由最高权力机关制定的第一部有关教育的法律是A
A.《中华人民共和国学位条例》
B.《中华人民共和国义务教育法》
C.《中华人民共和国教育法》
D.《中华人民共和国教师法》
2. 教育行政法规是由-----制定和发布的有关教育的规范性文件。C
A.全国人民代表大会
B.全国人民代表大会常务委员会
C.国务院
D.教育部
3. 我国《教育法》规定,国家在受教育者中进行-----的教育,进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。B
A.传统文化
B.爱国主义、集体主义、社会主义
C.知识与技能
D.讲文明礼貌
4. 根据我国民法通则的规定,学校及其他教育机构应属于-----。D
A.企业法人
B.社会团体法人
C.机关法人
D.事业单位法人
5. 我国《教师法》规定,教师是履行教育教学职责的专业人员,承担-----,培养社会主义事业建设者和接班人,提高民族素质的使命。C
A.传授专业知识
B.传授实验技能
C.教书育人
D.为人师表
6. 教师的平均工资水平应当-----国家公务员的平均工资水平,并逐步提高。D
A.低于
B.高于
C.同等于
D.不低于或者高于
7. 学校对故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的教师,可以给予-----。B
A.行政处罚

B.行政处分或解聘职务

C.撤销教师资格

D.追究民事法律责任

8. 在我国教育法系中, 居于第一层次的法是-----。C

A.《中华人民共和国义务教育法》

B.《中华人民共和国高等教育法》

C.《中华人民共和国教育法》

D.《中华人民共和国职业教育法》

9. 《中华人民共和国高等教育法》

的制定机关为-----。B

A.全国人民代表大会

B.全国人民代表大会常务委员会

C.国务院

D.中华人民共和国教育部

10. 教育是社会主义现代化建设的

-----, 国家保障教育事业的优

先发展。D

A.保障

B.前提

C.先锋

D.基础

11. 教师是履行教育教学职责的专

业人员, 承担-----, 培养社会

主义事业建设者和接班人, 提高民

族素质的使命。C

A.传授专业知识

B.传授实

验技能 C.教书育人 D.为人师表

12. 高等学校的教师的聘任, 应当

遵循-----的原则, 由高等学校

的校长与受聘教师签订聘任合同。D

A.服从学校发展需要

B.由教师自己申请

C.学校规章制度确立

D.双方平等自愿

13. 我国实施义务教育的年限为

-----。 A

A.9年

B.10年

C.11年

D.12年

14. 受教育者有在-----上获

得公正评价，完成规定的学业后获

得相应的学业证书，学位证书的权

利。 D

A.学业成绩

B.品行

C.身

体状况 D.学业成绩和品行

15. 教师对学校或者其他教育机构

作出的处理不服，向教育行政部门

提出申诉的，教育行政管理部门应

当在接到申诉的-----日

内，作出处理。 B

A.20

B.30

C.45

D.60

16. 世界上最早对教育进行立法，

也是最早研究教育立法的国家是

-----。 C

A.美国

B.日本

C.德国

D.英国

17. 《中华人民共和国教育法》的

基本法源是-----。 A

A.宪法

B.民法

C.行政法

D.民法通则

18. 教育部门规章是由-----

制定和发布的有关教育的规范性文件。
件。C

A.全国人民代表大会

B.全国人民代表大会常务委员会

C. 国务院

D.教育部

19. 国家在受教育者中进行爱国主义、

集体主义、社会主义的教育，

进行理想、道德、纪律、

-----和民族团结的教育。

B

A.传统文化

B.法制、国防

C.知识与技能

D.讲文明礼貌

20. 国家举办的高校实行

-----。C

A.党委负责制

B.校长负责制

C.党委领导下的校长负责制

D.董事会负责制

21. 高等学校与教师之间的关系是

一种由权责分配和学校工作的特性

所决定的-----关系。A

A.管理

B.隶属

C.平等

D.上下级

22. 高等教育的任务是培养具有

-----和实践能力的高级专门人

才，发展科学技术文化，促进社会

主义现代化建设。A

A.创新精神

B.丰富知识

C.

高尚品德 D.聪明智慧

23. 高等学校的学生思想品德合

格，在规定的修业年限内学完规定的

课程，成绩合格或者修满相应的

学分，-----。A

A.准予毕业

B.准予授予学

位 C.准予结业 D.准予肄业

二、判断题。

1.《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国高等教育法》都是我国的教育基本法律。（x）

2.教育部所颁布的《普通高等学校学生管理规定》是我国的部门教育行政规章。（√）

3.国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。（√）

4.学位是反映专业技术人员知识水平的法律证书。（x）

5.在国家教育考试中作弊的，由教育行政部门宣布考试无效，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。（x）

6.高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。（√）

7.名称为“XX大学”的高等学校的设立，除了要达到设立高等学校本科及本科以上教育的一般条件

外，还必须是有四个以上国家规定的学科门类为主要学科。(x)

8.高等学校可以根据社会需求、自身的办学能力来自行确定招生规模。(x)

9.任何组织和个人不得以营利为目的举办学校及其他教育机构。(√)

10.教师获聘上岗后，学校应对他的政治思想，业务水平，工作态度和工作成绩进行考核。(√)

11.高等学校与学生的关系既是教育与被教育的关系，又是管理与被管理的关系。(√)

12.高等学校的学生在校内组织学生团体，必须按照《社团登记管理条例》的规定向当地民政部门核准登记。(x)

13.教师认为学校侵犯其合法权益，或者对学校作出的处理不服时。可以向学校所在的人民政府有关部门进行申诉。(x)

14.参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，三年内不得再次参加教师资格考试。(√)

15.张某是一高校教师，他对学校给予的行政记大过处分不服，他可以向人民法院提起行政诉讼，请求法院撤销学校对他的行政处分。(x)

16.教育法律根据制定机关和调整范围的不同，可分为教育基本法和教育单行法或部门教育法。(√)

17.《中华人民共和国学位条例》是国务院颁发的教育行政法规。(x)

18.学位证书的发放是一种国家特许的权利。(√)

19.学位是国家或国家授权的教育机构授予个人的一种终生的学术性称号，表明学位获得者所达到的学术或专业学力水平。(√)

20.学校及其他教育机构自行决定收费标准并公开收费项目。(x)

21.在高等学校中从事科学研究、文学艺术创作和其他活动，应当遵守法律。(√)

22.高等学校可以依法自主设置和调整学科、专业。(√)

23.高等学校教师职务的具体任职条件由国务院规定。(√) 24.高等学校的学生，如果符合婚姻法规定的结婚条件，经过学校批准之后，可以结婚。(x)

25.教师有制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象的义务。(√)

26.教育部所颁布的《普通高等学校学生管理规定》是我国的教育行政法规。(x)

27.侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任及行政责任。(x)

28.高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设。（√）

29.高等教育就是指采取全日制和非全日制教育形式的高等学历教育。（×）

30.本科教育应当使学生掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识，掌握相关的技能、方法和相关知识，具体从事本专业实际工作和科学研究工作的能力。（×）

31.高等学校自批准设立之日起取得法人资格。高等学校的党委书记为高等学校的法定代表人。（×）

32.高等学校的教师的聘任，应当遵循双方平等自愿的原则，由高等学校的校长与受聘教师签订受聘合同。（√）

33.某教师受到学校的行政大过的处分，他不服，向人民法院提起诉讼。人民法院将不接受他的诉讼。（×）

34.我国实行12年制的义务教育。（×）

35.我国的教育管理体制实行分级管理和分工负责原则。其中，中等及中等以下教育在国务院领导下，由地方人民政府管理；高等教育由国务院和省、自治区、直辖市人民政府管理。（√）

36.明知校舍或者教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡

或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任。（√）

37.教师资格证书终身有效，在一定区域内通行，具有较高的权威性和稳定性。（×）

38.高等学校与政府的关系具有不对等性。（√）

39.教师享有对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式参与学校管理的民主权利。（√）

40.获得高校的教师资格，必须具备研究生或者大学本科毕业学历的中国公民。（×）

41.教师的解聘是指教师主动请求用人单位解除聘任合同的行为。（×）

42.高等学校具有校内人事权，可以自行调整学校内部教师及其他专业技术人员的津贴和工资分配。（√）

三. 简答题

1. 怎样理解《高等教育法》的适用范围？120\344第二条

2. 高等学校学生的基本权利和基本义务。166\170高校学生的权利由两部分组成，一、作为学生，他享有与其他层次学生一样的基本权利，《教育法》第42条对此作出了明确的规定；二、作为高等学校的学生，他又享有其他层次学生不具备的具体权利，而这主要由《高等教育法》规定。1、学生的基本权

利 (1) 参加教育教学活动权, 这是学生最基本的权利; (2) 获得奖学金; (3) 获得“公正评价权”; (4) 获得学业证书和学位证书权; (5) 申诉起诉权。2、高校学生的特殊权利

(1) 参加社会服务和勤工助学权; (2) 组织社团权。

3. 国家关于取得教师资格的

学历规定。依据《高等教育法》第46条规定:具备研究生或大学本科毕业学历; 361

4. 教师在何种情形下, 所在学

校可以给予其行政处分或者解聘。209 第三段

5. 教师申诉制度及其特点。教

师申诉制度316-322

(1) 教师申诉制度的含义和特征316\317

定义: 教师申诉制度是指教师对学校或其他教育机构作出的处理不服, 或认为学校或其他教育机构及有关行政部门侵犯其法定权利, 向主管的行政机关申诉理由、请求处理的制度。(对内部行政行为可以采取教师申诉制度, 但不可以提起行政复议及行政诉讼)。教师申诉制度是一项行政性的法律救济制度。

(2) 教师申诉制度的具体内容

教师申诉制度主要适用于以下

三种情形 () : 1、教师认为学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的; 2、教师对学校或者其他教育机构作出的处理不服的; 3、教师认为当地人民政府的有关行政部门侵犯其由《教师法》规定的合法权益的。

6. 怎样理解我国的教育方针？ 139第三段

7. 学校及其他教育机构有何异同？ 153

8. 高等学校的教师职务制度。

《高等教育法》规定了高等学校教师职务设四级：助教、讲师、副教授、教授。

9. 依法治教的基本内涵。 50第二三段

10. 高等学校的法律关系。几种基本的教育法律关系217-222

(1) 学校与政府的关系

在我国，学校与政府的关系是按照统一领导、分级管理的原则建立起来的。高等学校与政府的关系

则可分为三种模式：一类为由国家

教育部直接管理的高等学校；一类为由国务院有关部门主办和管理的高等学校；再一类为由省、自治区、直辖市主办和管理的高等学校。

(2) 学校与社会的关系：财产所有权关系、相邻关系、合同关系219-220

(3) 学校与教师、学生的关系220-222

学校与教师的关系：在社会力量举办的学校，学校与教师的关系是一种雇佣关系。在国家举办的学校，学校与教师的关系则是一种区别于劳动管理的具有人事性质的行政法律关系，即领导和服从关系。

11. 教师聘任制的基本特征。教师聘任制度包括聘任双方的权利义务，对教师考核内容规定等。教师聘任合同期限的内容可包括试用期，一般为一年。根据聘任期限的不同，可将教师聘任合同分为以下几类：(P160) 1、有固定期限的聘任合同，又称定期聘任合同；2、无固定期限的聘任合同，又称无定期聘任合同；3、以完成一定工作为期限的聘任合同。

12. 教师违法行为的法律责任。 209最后两段307第三十七条

13. 按照中华人民共和国教育法的规定，我国的学校教育制度分哪几个阶段？

国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的教育制度。

四、案例分析题。

1. 张某获得过高校教师资格证书，曾经是一位在专业上有才华的大学教师，但他平时做事较马虎。有一次他做加热试验遇上停电，直到下班电还没来，张某离开实验室时忘了把电炉上的插头拔掉。到了晚上，实验室又来了电。因有人在实验室，电炉一直烧着，最后引发火灾，烧废学校价值100多万元

的设备，张某被法院以失火罪判处有期徒刑2年。张某刑满释放后，到

一高校应聘做教师。问：该校能否聘用张某为教师？说出法律依据。

不能,199第二段\367第十四条

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998002024006006037>