

2024 版社工(初级)《社会工作实务(初级)》 模拟试题 (含答案)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(25题)

1. 社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目,在对朵朵家进行家访时,9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕,朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度,建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈的建议中最适宜的是()。

A. 让她想跟谁玩就跟谁玩 B. 尽可能多带她到陌生的地方 C. 尽可能多留出时间陪伴她 D. 尽可能多带她到人多的地方

2. 为落实“健康中国”战略部署,某社会工作服务机构整合资源,提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中,社会工作者运用资源共享方式开展的服务是()。

A. 使用相邻社区的场地合作举办健康讲座
B. 请社区卫生服务站为社区居民进行体检
C. 请社区干部一起入户了解居民健康需求
D. 在机构中为目标人群开办健康教育小组

3. 社会工作者运用小组工作方法协助社区青少年辨识和察觉自我状态,以改进其表达方式,其中一节的活动内容是:在地上画出分别标有 P、

A、C 的三个圆圈，每两名小组成员为一组，就某一有争议的社会话题进行讨论，当他们使用情绪化、孩子气的语言，或有委屈抱怨等行为时，就跳入 C 圈；当他们的语气变得成熟理性、情绪稳定时，就再跳入 A 圈；当他们的语气带有指使、命令、斥责的性质时，则要跳入 P 圈。该小组工作的互动设计所依据的是（）。

- A.弗洛伊德的自我理论
- B.萨提亚人际沟通理论
- C.埃里克森的自我理论
- D.伯恩的沟通分析理论

4.自独生子女过世后，张女士与丈夫的关系变得越来越冷淡，丈夫逐渐染上了酗酒恶习，对家里的事不闻不问，还多次动手打张女士。无奈之下，张女士向社会工作者求助。为了帮助张女士界定其夫妻间存在的问题，下列社会工作者的提问中，最适宜的是（）。

- A.“你希望我们提供什么帮助？”
- B.“你认为自己目前遭遇的问题是什么？”
- C.“你认为丈夫染上酗酒恶习的原因是什么？”
- D.“你认为你们夫妻关系恶化的原因是什么？”

5.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

- A.老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量
- B.老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类
- C.老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划

与传输

D.老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

6.下列关于系统脱敏法的说法中，错误的是（）。

A.系统脱敏法的理论基础是学习理论，即经典的条件反射与操作条件反射

B.系统脱敏法有三个操作环节：放松训练，等级建构，系统脱敏

C.系统脱敏法可以代替应对考试所应有认识、能力、方法与技能

D.脱敏训练分为想象脱敏和现实脱敏

7.家庭社会工作以（）作为服务关注的焦点。

A.亲子关系 B.婆媳关系 C.夫妻关系 D.整个家庭

8.为了增进青少年道德教育的有效性，某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念，创新青少年思想工作，组织青少年在社区开展各类志愿服务，如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的（）特征。

A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

9.社会工作者小王正在开展一个震后伤残学生家长减压互助小组，督导要求她对小组过程的每一个环节分别做出评估。为此，小王应向督导提

供有关服务过程中的（）信息。

A.服务网络 B.服务结果 C.介入对象 D.介入行动

10.某社会工作服务机构为社区中半失能老人开展了一系列服务。下列服务中，属于间接服务的是（）。

A.开展半失能老人社区联谊活动
B.优化半失能老人服务质量评估流程
C.每月为半失能老人举办一次生日会
D.组织社区居民结对帮助半失能老人

11.社区中既有的典籍、古迹、文物等文化遗产，以及民俗、艺术等其他有助于促进精神文明建设的文化活动是指（）。

A.社区资源 B.财力资源 C.组织资源 D.文化资源

12.某地“护童成长”儿童关爱服务体系试点项目建设过程中，社区儿童主任小刘对辖区内的困境儿童群体摸排后发现，6岁的乐乐自出生就由祖父母照顾，父母外出务工杳无音讯。因乐乐没有出生证明，又缺乏相关材料，无法获得户籍身份，影响其入学、就医和享受其他儿童福利。小刘了解情况后，走访了乐乐的出生医院和当地派出所，获得了其出生资料，协助其办理了户口。小刘的上述工作满足了乐乐（）。

A.生存的需要 B.被监护的需要 C.受保护需要 D.社会化需要

13.社会工作者小张在开展社会救助工作时，首先对救助对象进行需求评估。小张有意识地“倒空自己”，依据个人成长和家庭关系的相关理论、

采用人际关系量表和个人问题清单等工具对救助对象进行评估。小张的上述工作体现救助社会工作评估方法（）的特点。

A.保持持续性 B.合理利用知识和经验 C.救助对象参与 D.动态推进和全面了解

14.某精神卫生中心社会工作者小曹发现,很多精神病患者担心一旦有过入院治疗经历就会被贴上标签,日后很难摘掉“精神病人”的帽子,其家庭也不得不面对普遍存在的社会偏见。针对这一情况,小曹应开展的服务是()。

A.尽快安排患者出院,帮助患者去除“精神病人”标签
B.联系其他医疗机构,将患者转介至异地医院进行治
C.探讨患者治疗方案,尽量缩短患者在医院的治疗进程
D.开展社区宣传教育,改变公众对精神疾病的传统认知

15.某社会工作服务机构为拓宽青少年社会参与渠道。组织青少年志愿者参与城市社区更新改造行动。包括参加社区居民意见征集、发挥所学专业参加学校邻近街区的改造方案设计等活动。上述属于青少年社会工作类型中的（）服务。

A.预防性 B.矫正性 C.发展性 D.治疗性

16.企业社会工作中,属于内部社会工作者的是（）。

A.企业工会的工作人员 B.行业协会的工作人员 C.政府部门的工作人员
D.社区服务中心的工作人员

17.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

18.高考结束后，很多高中毕业生在填报高考志愿时，不知该如何选择合适的专业...学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯...在辅导过程中，小董首先应该帮助他们（）。

A.了解专业高校的基本类别 B.了解自己的兴趣和追求 C.分析不同专业的就业前景 D.评估不同专业的预期收入

19.某全国性社会工作行业协会将党史学习教育和专业服务相结合，积极践行社会工作为人民服务的专业价值理念，组织部分高校社会工作专业师生对口高村开展社会工作，助力乡村振兴服务。在制订服务计划时，社会工作专业研究生小薛在村民会上说：现在大家都明确了咱村实施乡村振兴所存在的困难，齐心协力提出解决问题的具体办法和努力的方向来，这样才能一步步走向富强，大伙说说、你觉得什么问题最重要，咱们先从哪里开始，好吧？”上述工作所运用的方法是（）。

A.确定服务对象需要 B.向服务对象解释所设定的目标 C.确定服务对象问题 D.向服务对象解释所设定目标的目的

20. 社会工作者小文在某地看守所为涉罪青少年开展以“守望阳光”为主题的小组工作,旨在引导涉罪青少年改变非理性信念,促进司法系统与社会工作专业的合作,共同为青少年提供服务。小文邀请看守所管教人员参与到该小组方案设计、组员招募、过程实施等环节中,使看守所管教人员成为服务涉罪青少年社会工作的重要合作伙伴。小文开展上述工作的依据是()。

A. 社会工作方法运用的整合性要求 B. 社会价值体系 C. 对社会工作者宏观专业能力要求 D. 社会连接理论

21. 为孩子的教育支出是家庭的负担,投入高但回报少。在这种观念下,这些家长认为教育是学校的事情,自己供孩子上学已经是尽职尽责了,对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行爲,社会工作者应为他们提供()服务。

A. 亲职教育 B. 亲子关系辅导 C. 课后托管 D. 儿童问题辅导

22. 军转复退军人安置社会工作,在开展小组辅导时,在介入小组中期的步骤是()。

A. 心态调适 B. 环境探知 C. 职业规划 D. 职业准备

23. 李姐是某老年服务中心的社会工作者,她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像,又是同乡,因此对张奶奶格外关照,什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的()问题。

A. 移情 B. 工作倦怠 C. 反移情 D. 过度保护

24.残疾人专业关系建立的特殊性中，“我可以设身处地地理解你的感受”表达出的是（）。

A.信任 B.怜悯 C.同感 D.同情

25.以家庭为中心的方法要素不包括（）。

A.以家庭为单位 B.家庭全程参与 C.链接资源网络 D.聚焦社会工作者

二、多选题(15题)

26.社会工作者老张为入职 2~3 年的职工提供职业生涯规划服务，举办了员工成长小组。在最后一次小组活动后，老张拟对小组工作进行综合评估，可以采用的做法有（）。

A.进行社会工作者自我表现评估

B.使用量表对组员进行满意度评估

C.对组员进行访谈，了解他们接下来的需求

D.在这次小组活动中继续观察小组成员的表现

E.对组员职业生涯规划意识进行前后测的数据对比分析

27.为了帮助精神病患者老张出院之后在社区进行康复，社会工作者小王来到老张家中做家庭会谈，了解老张的日常起居情况和居住环境，探问老张与家人的交往状况；之后，小王又联系了老张的主治医生，了解老张就诊和服药情况；此外，小王还查阅了老张的社区档案。在上述工作中，小王运用的资料收集方法包括（）。

A.询问 B.问卷调查 C.观察 D.利用已有资料 E.咨询

28.某社会服务机构采用发展型社会工作理念在某贫困农村社区开展服务，实现由“输血式扶贫”向“造血式扶贫”的转变。下列做法中，正确的有（）。

A.开办“农夫集市”，实现城乡公平贸易

B.争取政府对口扶贫单位的资金救助

C.为最贫困的家庭提供小额贷款发展生产

D.为社区贫困户向社会筹集救助款

E.开发“乡村采摘体验游”项目，提高村民收入

29.小军因伤致残入住康复医院。一天，小军的室友向社会工作者小方反映，小军情绪低落，总说活着没意思，还偷藏了安眠药。小方通过评估，确定需要对小军进行危机干预。小方首先与小军建立信任关系，在稳定小军情绪的基础上与小军一起找出造成其困扰的原因。小方的下列表述中，运用了危机干预技巧的有（）

A.“我已通知了你姐姐，她明天就来看你。”

B.“眼下有哪些事让你消沉，可否说来让我听听？”

C.“院里为你制定了周详的康复计划，你仍可凭一技之长服务社会。”

D.“我理解从一个生龙活虎的人，突然变成饮食起居都要靠人帮忙的这种感受。”

E.“你很坚强，治疗那么痛苦都熬过来了，现在还有什么困难是不能克服的呢！”

夫妻两都变得爱叨叨，经常互相埋怨，家庭气氛紧张。小张夫妇向社会工作者求助小王求助。小王依据家庭生命周期理论，适宜的做法是让小张夫妇（）。

A.制订夫妻角色规则 B.调整夫妻的角色 C.明确夫妻角色分工 D.学习承担父母的角色 E.学会维护家庭角色

31.儿童在成长和发展中有不同层面的需要，关于儿童需要的表述，属于社会化需要的有（）。

- A.身心安全保证的需要
- B.分清自我与非我关系的需要
- C.免遭虐待和忽视的需要
- D.获得满足休闲和娱乐的需要
- E.掌握吃饭、穿衣、语言表达等生活技能的需要

32.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好；作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）。

- A.“目前您最希望看到孩子改变的是什么？”
- B.“您觉得孩子出现这些问题的原因是什么？”

”

D.“您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗？”

E.“您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗？”

33.刘大爷因脑梗后遗症行动不便，日常起居由老伴照料。前不久，老伴去世，刘大爷独自一人生活。街道社会工作者小王上门为刘大爷做全面评估，以便为刘大爷提供合适的服务，小王在对刘大爷评估时，需要注意的有（）。

- A.评估刘大爷家的居家环境
- B.关注刘大爷是否有认知方面的障碍
- C.了解刘大爷对评估的态度
- D.将了解到的刘大爷信息告诉其邻居
- E.尊重刘大爷独立生活的意愿

34.独居的罗奶奶与街坊关系都很好，经常去邻居家串门。去年年底，罗奶奶因脑梗留下后遗症，罗奶奶的子女请了保姆照顾她，但因工作忙，不经常和罗奶奶联系。因为行动不便，罗奶奶与邻居也很少来往，成天自己看电视，很少与保姆交流，变得越来越沉默寡言。社区社会工作者小叶在家访中了解到罗奶奶的情况，拟为其建立网络化的社区支持。为了实现上述目标，小叶的正确做法有（）

- A.帮助罗奶奶申请医疗救助
- B.组织社区志愿者定期探访罗奶奶

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998066045101006037>