

· 课件编辑说明 ·

版本要求

本课件需用office2010及以上版本打开，如果您的电脑是office2007及以下版本或者WPS软件，可能会出现不可编辑的文档。

乱码问题

如您在使用过程中遇到公式不显示或者乱码的情况，可能是因为您的电脑缺少字体，请登录网站www.canpointgz.cn/faq 下载。

联系我们

如您还有其他方面的问题，请登录网站www.canpointgz.cn/faq ，点击“常见问题”，或致电010-58818058。



全品 学 习 考

高中数学

选择性必修第一册 RJA

录

CONTENTS

1.1 空间向量及其运算

1.1.1 空间向量及其线性运算

课前预习课中探究备课素材

探究点一空间向量的有关概念及应用

探究点二空间向量的线性运算

探究点三空间向量的共线、共面问题



【学习目标】

1. 类比平面向量，能直接获得空间向量的概念，以及零向量、单位向量、相反向量、共线向量、相等向量的概念.
2. 结合立体几何与空间向量的特征，知道共面向量的概念.
3. 在平面向量的基础上，能应用平行四边形法则和三角形法则进行空间向量的加减运算.
4. 类比平面向量，能进行空间向量的数乘运算.

课前预习

◆ 知识点一 空间向量及有关概念

1. 在空间，把具有 大小 和 方向 的量叫作空间向量，空间向量的大小叫作空间向量的 长度 或 模

空间向量用字母 a, b, c, \dots 表示，也用有向线段表示，有向线段的 长度 表示空

间向量的模，向量 a 的起点是 A ，终点是 B ，则向量 a 也可以记作 AB ，其模记为

$|a|$ 或 $|AB|$

课前预习

2. 几类特殊的空间向量

名称	定义及表示
零向量	规定长度为0的向量叫作零向量，记为0
单位向量	模为1的向量叫作单位向量
相反向量	与向量a长度相等而方向相反的向量，叫作a的相反向量，记为 $-a$
共线向量	如果表示若干空间向量的有向线段所在的直线互相平行或重合，那么这些向量叫作共线向量或平行向量. 规定：零向量与任意向量平行，即对于任意向量a, 都有 $0 // a$
相等向量	方向相同且模相等的向量叫作相等向量. 在空间，同向等长的有向线段表示同一向量或相等向量

课前预习

【诊断分析】 判断正误. (请在括号中打“√”或“×”)

(1) 零向量是没有方向的. (×)

[解析] 零向量也是有方向的, 只是方向是任意的.

(2) 两个有共同起点且相等的向量, 其终点必相同. (√)

[解析] 相等向量, 如果起点相同, 那么终点必相同.

(3) 空间中方向相反的两个向量是相反向量. (×)

[解析] 相反向量不仅要求方向相反, 而且要求模也必须相等.

(4) 平面内所有单位向量都是相等的. (×)

[解析] 平面内所有单位向量的长度都相等, 但其方向不一定相同

课前预习

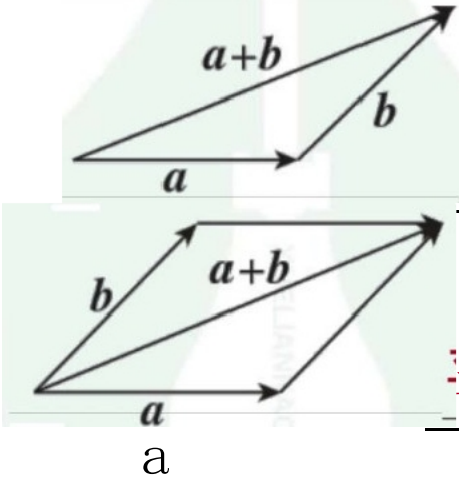
◆ 知识点二空间向量的线性运算

1. 空间向量的自由性

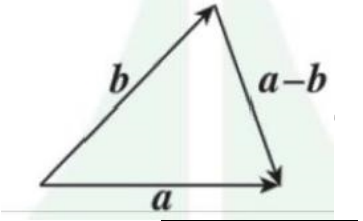
任意两个空间向量都可以通过平移转化为同一平面内的向量，这样任意两个 空间 向量 的运算就可以转化为 平面向量 的运算

课前预习

2. 空间向量的线性运算

运算	定义	法则(或几何意义)	运算律
加法	求两个向量 和 的运算	 <p>三角形法则</p> <p>平行四边形法则</p>	(1) 加法交换律: $a+b=b+a$: (2) 加法结合律 $(a+b)+c=$ $\underline{a+(b+c)}$

课前预习

运算	定义	法则(或几何意义)	运算律
减法	减去一个向量相当于加上这个向量的 相反向量	 三角形法则	$a - b = a + (-b)$
数乘	实数 λ 与向量 a 的积是 λa 向量 这种运算叫 数乘运算 作向量的 作 λa	$(1) \lambda a = \lambda a $ (2) 当 $\lambda > 0$ 时, λa 与 a 的方向 相同 ; 当 $\lambda < 0$ 时, λa 与 a 的方向 相反 ; 当 $\lambda = 0$ 时, $\lambda a = 0$	(1) 对向量加法的分配律: $\lambda(a+b) = \lambda a + \lambda b$; (2) 对实数加法的分配律: $(\lambda + \mu)a = \lambda a + \mu a$

课前预习

【诊断分析】1. 判断正误. (请在括号中打“√”或“×”)

(1) $AB+AD+AA'=AB+AA'+AD$. (√)

(2) 有限个向量求和, 交换相加向量的顺序, 其和不变. (√)

2. 空间向量的加、减法运算与平面向量的加、减法运算是否相同? 平面向量加、减法的运算律在空间向量中还适用吗?

解: 因为任意两个空间向量都可以通过平移转化为同一平面内的向量, 所以任意两个空间向量的运算就可以转化为平面向量的运算, 由此可知, 空间向量的加、减法运算与平面向量的加、减法运算相同. 平面向量加、减法的运算律在空间向量中同样适用.

课前预习

◆ 知识点三空间向量共线与共面的充要条件

1. 空间两向量共线的充要条件

对任意两个空间向量 $a, b (b \neq 0), a // b$ 的充要条件是存在实数 λ , 使 $a = \lambda b$

2. 空间直线的确定

(1) 直线的方向向量的定义

在直线 l 上取 非零向量 a , 把与向量 a 平行 的非零向量称为直线 l 的方向向量.

(2) 空间直线的确定

空间直线可以由其上一点和它的 方向向量 确定.

课前预习

3. 共面向量的定义

(1) 向量与直线平行

如果表示向量 a 的有向线段 OA 所在的直线 OA 与直线 平行 或 重合 那么称向量 a 平行于直线 l .

(2) 向量与平面平行

如果表示向量 a 的有向线段 OA 所在的直线 OA 平行于平面 α 或在平面 α 内 那么称向量 a 平行于平面 α .

(3) 共面向量

平行于同一个平面的向量，叫作 共面向量

课前预习

4. 共面向量定理

如果两个向量 a, b 不共线，那么向量 p 与向量 a, b 共面的充要条件是存在唯一的有序实数对 (x, y) ，使 $p=xa+yb$

课前预习

【诊断分析】1 判断正误. (请在括号中打“√”或“×”)

(1) 若 $p=xa+yb$, 则 p 与 a,b 共面. (√)

【解析】若 $p=xa+yb$, 则 p 与 a,b 一定共面.

(2) 若 p 与 a,b 共面, 则 $p=xa+yb$. (×)

【解析】当 a,b 共线, 而 p 与 a,b 不共线时, $p=xa+yb$ 是不成立的.

3) 若 $MP=xMA+yMB$, 则 P,M,A,B 共面. (

【解析】若 $MP=xMA+yMB$, 则 MP 与 MA,MB 共面, 又因为 $\overline{MP}, \overline{MA}, \overline{MB}$ 有公共点 M , 所以 P, M, A, B 共面.

(4) 若 P, M, A, B 共面则 $MP=xMA+yMB$. (×)

【解析】当 MA,MB 共线而 MP 与 MA,MB 不共线时, $\overline{MP}=x\overline{MA}+y\overline{MB}$ 不成立.

课前预习

2. 一条直线的方向向量有多少个?

解: 根据直线方向向量的定义可知, 一条直线有无数个方向向量.

课中探究

◆ 探究点一 空间向量的有关概念及应用

例1 (1) 给出下列四个说法：①若两个空间向量相等，则它们的起点相同，终点也相同；②若空间向量 a, b 满足 $|a|=|b|$ ， 则 $a=b$ ；③ 在正方体

$ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中，必有 $\overrightarrow{AC}=\overrightarrow{A_1C_1}$ ；④ 若空间向量 m, n, p 满足

$m=n, n=p$ ， 则 $m=p$. 其中正确说法的个数为(C

A.4 B.3 C.2 D.1

课中探究

[解析] 对于①, 当两个空间向量的起点相同, 终点也相同时, 这两个向量必相等, 但两个向量相等, 它们的起点和终点不一定相同, ①错误; 对于②, 根据相等向量的定义, 要保证两个向量相等, 不仅模要相等, 而且方向还要相同, 但②中向量 a 与 b 的方向不一定相同, ②错误; 对于③, 根据正方体的性质, 在正方体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中, 向量 AC 与向量 A_1C_1 的方向相同, 模也相等, 则 $AC=A_1C_1$, ③正确; 对于④, 由向量相等关系可知 $m=n=p$, ④正确. 故选 C.

课中探究

(2) 如图1-1-1所示, 在长方体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中,
 $AB=4$, $AD=2$, $AA_1=1$, 以该长方体八个顶点中的两
点

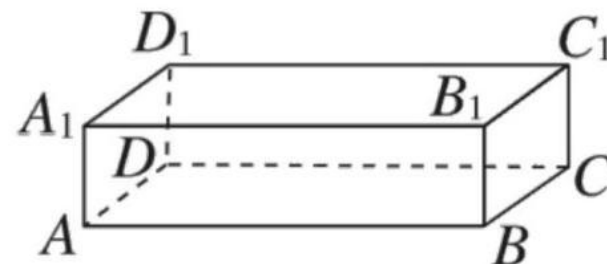


图1-1-1

为起点和终点的向量中, ~~单位向量共有8个, 模为 $\sqrt{5}$ 的所~~
~~有向量为~~

~~[解析] 因为 $AA_1=1$, 所以向量 $\overrightarrow{AA_1}$, $\overrightarrow{A_1A}$, $\overrightarrow{BB_1}$, $\overrightarrow{B_1B}$, $\overrightarrow{CC_1}$, $\overrightarrow{C_1C}$, $\overrightarrow{DD_1}$, $\overrightarrow{D_1D}$ 的模~~
~~均~~

为1, 又其他向量的模均不为1, 故共有8个单位向量. 长方体的左、右两个侧面的对
角线长均为 $\sqrt{5}$, 故模为 $\sqrt{5}$ 的所有向量为 $\overrightarrow{AD_1}$, $\overrightarrow{D_1A}$, $\overrightarrow{A_1D}$, $\overrightarrow{DA_1}$, $\overrightarrow{BC_1}$
, $\overrightarrow{C_1B}$, $\overrightarrow{B_1C}$, $\overrightarrow{CB_1}$

课中探究

变式 (多选题) 在如图1-1-2所示的平行六面体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中, 下列各对向量是相反向量的是

(**CD**)

A. AC_1 与 A_1C

B. AD_1 与 B_1D

C. AC 与 C_1A_1 ~~_____~~ D. CC_1 与 A_1A ~~_____~~

【解析】 AC 与 C_1A_1 是相反向量, CC_1 与 A_1A 是相反向量. 故选 CD.

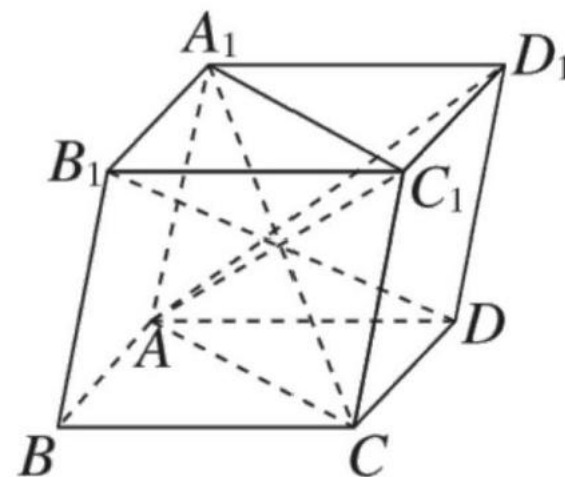


图1-1-2

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/998116107127006075>