

初中活动课教学计划（精选 5 篇）

初中活动课教学计划一：综合实践活动课教学计划（九年级）

一、 学生分析：

九年级总共有一百五十学生左右，他们有强烈的求知欲和表现欲，他们渴望表达和实现自身价值，在九年级学生中有四分之一学生属外来民工子女，他们的生活经验丰富，社会阅历广，较本地学生而言参与综合实践研究的热情更高。虽然已学了两年科学，但学生对综合实践的活动过程不甚了解，而且学生学习任务繁重，学习时间会紧张一些，但是学生所拥有的知识也更宽广。鉴于以上本学期将开展一些与学科知识有关有能与社会密切接触的课题进行研究活动大胆与各科教学结合起来，将学生所学的学科领域的知识，会在综合实践活动中得到延伸、综合、重组与提升，同时，学生在综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能，可以在各科领域的学习中得到拓展和加深。

二、综合实践活动课程活动特点：

充分发挥同学们的主观能动性；以同学们的自主学习、直接体验和研究探索为基本方式；以培养创新精神、实践能力和个性养成教育为基本目标。

三. 研究性学习的几个主要环节:

1. 选择课题

2. 制订方案

3. 探索与研究

(1) 搜集信息

(2) 处理信息

(3) 分析问题

(4) 实验研究

4. 总结与交流

(1) 撰写研究报告

(2) 成果图版展示

(3) 组织报告大会

(4) 开展论文答辩

四. 指导学生选题，要求：

1、选题角度：从比较熟悉的事物中选题；从社会的需要考虑，寻找社会热点的课题；从学科的某些知识点出发，选择与科学、技术、社会关系密切的课题。

2、课题范围：宜小不宜大，注意可行性。

五. 指导学生制订方案，要求：

1、“凡事预则立，不预则废”，所以，开展课题研究，制订方案尤为重要。对已选定的课题制订研究工作方案，就是根据大量的、通过调查研究得到的资料，分析矛盾、确定目标、拟定研究工作的方法和实施步骤、安排工作进程、确定切实可行的技术路线。

2. 一般过程可以分以下几步：首先，确定调查范围；

其次，确定调查的具体内容，并设计调查表格；最后，制定资料汇总、分析、交流、总结，完成调查报告或研究论文的时间进度表。

3. 在实施方案中，调查内容上一个很重要的部分，所确定调查内容必需从调查的目的出发，要有针对性。

4. 在制订方案中，研究活动人员的合理安排与分工也至关重要。为此，制订方案就必须在集体的负责人主持下，由所有实际参加工作的人员共同研究，每个同学都必须分别对某一方面的工作负责，同心协力共同合作完成。

5. 在完善方案中，还应考虑活动所需的财力和物力、制订经费预算、实验所需设备。

六. 指导学生开展实践活动的方法及要求：

（一）. 搜集信息：经过自己亲自实践获得的信息是最为真实可靠的。

1. 搜集信息的方法（1）观察法（2）实验法（3）查阅资料（4）学习与咨询（5）调查法 a. 跟踪调查 b. 抽样调

查 c. 实地考察

2. 搜集信息的工作要求:

- a. 设计调查问卷、确定访谈形式、采集各种数据等。
- b. 外出活动，安全第一，必须与班主任联系好，报告外出时间和地点，最好有通讯联系方式和手段。
- c. 注意有礼貌，工作要有方法，既善于让活动对方愿意帮助你开展工作，也不能让对方感到讨厌。
- d. 做好资料收集和记录工作，如：登记表、调查表、拍照、摄象等。

(二) . 处理信息：在获得第一手资料后，对信息进行整理、分析、综合。

1. 处理信息的方法 (1) 定性、定量分析法

(2) 比较分析法

(3) 因果分析法

2. 处理信息的工作要求:

a. 信息处理另一种重要的形式——图表，生动、形象、直观。

b. 将分析资料汇总，把研究对象的各方面的本质有机地联合为一个整体，为结题作准备。

(三). 阶段工作要求:

(1) 了解综合实践活动课程基本情况。

(2) 了解研究性学习的几个主要环节。

(3) 选读几篇活动案例，初步形成活动思路。

(4) 重点阅读 2 篇案例，为自己选题做前期准备。

(5) 组成课题小组:

a. 五人一组，设组长一人；同时设记录员、资料员、监督员、宣传员各一人。

b. 既发挥个人作用，又要体现合作精神，彼此间要十分注意良好的配合。

c. 召开小组会议，个人提出选题方案，集体讨论并形成比较一致的意见，初步确定本组课题。

d. 明确活动意义、明确活动过程、知道怎样选题、做好活动记录。

(6) 召开学生课题组长会议和指导教师会议。

七. 指导着手结题工作的方法和要求：

(一) 撰写研究报告：

撰写研究总结报告的重要性在于：它是一种永久性的科学记录。在完成了一项专题研究活动后，把我们的工作进程、工作结果、分析与讨论的意见老老实实地记载下来，这是一种客观地对待事物的科学态度，它有助于发现新的问题，提

高工作水平，也有助于学生之间交流和供他人参考。

专题研究报告，按实践内容不同有许多表现形式，如专利报告、咨询报告、情况反映、调查报告、学术论文等。尽管表现形式、文体结构、文章篇幅不同，但在内容上都包含如下要点：问题是如何提出的；如何分析、研究这个问题；该问题解决得如何；取得了哪些成果以及成果的创新性、重要性如何等等。

总结报告一般可由以下几个部分组成：

1. 题目。报告的题目是读者拿到手后映入眼帘的第一个信息，人们往往从题目来判断这篇文章是否值得阅读。所题目除了确切、简洁外，还要醒目。

2. 文章署名。体现了作者在该项实践研究中付出的辛勤劳动和取得的成果，同时也表示对该文的负责。集体研究成果，作者姓名应该按贡献和责任大小先后排列，或以姓氏笔画为序排列，注明执笔者姓名。

3. 摘要。内容有关要点的概述，通常置于题名和作者之后，正文之前。篇幅不超过 300 字。

4. 报告主体——一般分引言、工作方法与过程、结果或结论、比较与讨论。

(1). 引言又叫前言、绪言、引子，是报告的开场白。扼要叙述工作缘起，为何研究该课题，想解决什么问题，解释活动意义；然后阐明课题背景，以及活动的重要性及期望得到的结果。

(2). 研究工作方法与工作过程是整篇报告的主体，要详细阐明工作的各个环节。可把工作过程中的活动资料放入，如照片、草图、原始设计方案等。

(3). 结果或结论部分是报告的中心，主要是写出通过实验、观察或调查分析或是理论研究所得到的结果。还可写出作者对结果的解释。除文字外，还可列成表格或绘成图形。

(4). 讨论的内容主要是阐明所得结果的意义，可能存在的问题，与他人所得结果的比较等。可讨论结果的理论价值、实际应用价值、对社会文明的影响；可讨论理论结果与事实材料的符合情况，若两者有偏离，则应解释其原因，并且指出对于今后发展的可能性预测。必要时，还可以提出本工作

的遗留问题、尚需进一步探讨的问题以及可能的解决途径。

(3701 字)

(一) 活动目标

1、巩固学习成果，丰富历史知识。

2、通过自选设计竞赛试题、师生共同完成知识竞赛的抢答，获得亲自参与历史探究的体验，激发探究历史的兴趣与欲望，产生对历史的认同感，从而起到加深历史知识学习的功效。从而对 历史就在我们身边 回味无穷，终身难忘。

3、培养有序竞争的能力与团队协作精神，认识到交流、合作在在历史学习中的重要性，增强历史学习的兴趣，加深对历史的认识、理解与认同，从根本上改变学生被动接受、死记硬背的学习方式，真正实现让学生在历史的长河中自由翱翔的快乐之情

(二) 活动要求：

1、竞赛内容：以本套教科书中涉及的历史知识为主，适当增加相关的课外知识或时事政治知识。

2、竞赛组织：由历史教师、学生代表若干人，组成竞赛领导小组，负责制定竞赛规则、征题、命题、主持现场竞赛，担任评委等，学生全员参与竞赛，分组答题，计分。课前将学生分为红、黄、蓝、绿四个代表队。

3、竞赛试题：试题材表述简洁，参考答案正确；难易适中，题型灵活多样。

4、竞赛形式：要活跃、简便，有利于调动全体同学参赛的热情。

（三）活动过程：

1、活动导入：

中华文明博大精深，人杰地灵，五千年文明熠熠生辉，源远流长。

现在就让我们一起穿越时空，去领略那辉煌灿烂的中国历史 上一阶段，我们已经完成

了中国古代史第一轮的知识网络结构的复习。今天我们改变一下复习的方式，用竞赛的形式来进行学习。（宣布本次活动规则。第一轮为必答题；第二轮为抢答题；第三轮是风险题，第四轮为互动题。抢答时要求学生在老师念完题叫开始后 后才能站起，否则就取消该题的答题资格。

各队代表在答题过程中允许向本队的队员 求救 ，如再次答题错误，将机会让给其他代表队的队员。

活动完毕后，评选出得分最高的一个优胜队。若有剩余时间，让学生谈一谈对本次活动的心得体会或收获。

2、教师分别介绍各队，全班分成四队，各队分别呼喊自己队的口号

(各队口号):

红队： 狂傲何为？唯属红队。红队一出，横扫三队。

黄队： 黄队黄队，四组之最！

蓝队： 蓝队蓝队，不鸣则已，一鸣惊人！

绿队： 绿队绿队，无题可对

3、竞赛过程

一、必答题（每组完成 6 题，一桌一题，一题 10 分，时间 15 秒。答错不扣分。）

(1)

1、目前我国境内已知的最早人类是（元谋人）

2、一个新同学说：我的姓和中国历史上第一个王朝一样。他姓（夏）

3、秦国成为战国七雄中实力最强的国家，并统一了六国。主要原因是（实行商鞅变法）

4、被人们誉为 医圣 的是（张仲景）

5、暑假期间李丽要去参观艺术宝库莫高窟，你您告诉她应该去哪儿吗？（甘肃敦煌）

6、北宋时期，在哪一地区出现了世界上最早的纸币？
(四川)

(2)

1、小明想利用暑假时间实地考察我国境内已知最早的人类遗址，他应该去产省是 (云南省)

2、我国有文字可考的历史开始于 (商)

3、新来的老师在自我介绍时说：我的姓和中国历史上第一个统一的封建制国家的名称一样。请问新来的老师姓什么？ (秦)

4、我国土生土长的宗教是： (道教)

5、佛教传入我国中原地区是在 (西汉末年)

6、政启开元，治宏贞观 指的是谁的统治 (武则天)

(3)

1、北京人会懂得人工取火还是会使用天然火？（天然火）

2、把儒家学说作为封建社会的正统思想，开始于（汉武帝）

3、秦统一后规定在全国统一使用的货币是（圆形方孔钱）

4、曹操统一北方决定性的战役是（官渡之战）

5、被西北各少数民族首领尊称为 天可汗 的是（唐太宗）

6、中国有句俗语； 宰相肚里能撑船。 是说人的心胸要宽广。那么你知道我国古代废除实现了一千五百多年的宰相制度是在什么时候？（明朝）

（4）

1、我国是世界上最早种植水稻的国家。开始种植水稻

的原始居民是（河姆渡人）

2、在政治上提倡 为政以德 ，主张以 德 教化人民的儒家学派创始人是（孔子）

3、西汉是我国历史上一个重要朝代。西汉时期出现经济发展，政治、思想、文化大一统局面是在哪个皇帝统治时（汉武帝）

4、张骞第一次赴西域的目的是（联络大月氏攻打匈奴）

5、小明在暑假期间到北京旅游了一趟，回来后，爸爸考了他一个问题，今天我们看到的长城主要修筑于什么朝代？你知道吗？（明）

6、你知道我国古代的科举制度创立和废除分别是在什么时期？（隋朝、清朝）

二、抢答题（答对 10 分，答错扣 10 分）

1. 小说《西游记》中人物 唐僧 的原型是（玄奘）

2. 爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。反映的是过元旦的一些活动。元旦即今天的（春节）

3. 元朝时，我国形成了一个新的民族，是什么民族？（回族）

4. 我国四大发明中的哪两项是唐朝时期出现的？（印刷术、火药）

5. 郭靖与杨康是金庸先生脍炙人口的小说《射雕英雄传》中的两个重要人物。请分析他们名字中的靖、康与下列哪一历史事件有直接联系？（金灭北宋）

6. 苏湖熟，天下足 的谚语说明当时全国最重要的粮仓是在哪里？（太湖流域）

7. 封侯非我意，但愿海波平，此诗是谁的诗？（戚继光）

8. 丝绸之路从长安出发往西先后经过哪些重要的地区或国家？（河西走廊，今新疆地区性。中亚，西亚，欧洲）

9. 下列四段文字所描述的 他 分别是谁？

(1) 她是一位元代的劳动妇女，她从海南岛黎族人民那里学会了先进的棉纺织技术并加以改造，她毫无保留地将所掌握的技术广为传播，她在人们的心目中已经成为 衣被苍生 的棉神的化身。

(2) 他于贞观初年从长安出发，途经我国新疆及中亚诸国，备尝艰辛苦难到达佛教圣地天竺，后学成回国。他是第一个系统地把天竺佛教、地理、风土人情等记录下来并介绍到中国的人。

(3) 他是一位大臣，最大的特点就是敢于直言，他前后上谏二百多次，经常提醒唐太宗吸取隋朝灭亡的教训、居安思危，他死后被唐太宗喻为可以 知得失 的一面镜子。

(4)、他是元杂剧的杰出作家，他的《窦娥冤》是一部至今仍 感天动地 的伟大作品

10. 《资治通鉴》叙述了什么时期到什么时期的历史？

三、风险题（时间 1 分钟有 10 分，20 分，30 分。每组选一题，答对加分，答错扣分）

10 分题

1、 学而时习之，不亦说乎？ ； 知之为知之，不知为不知 ； 三人行，必有我师焉 。

孔子

① 材料出自什么文献？孔子是什么学派的创始人？他提出什么学说？

2。 没有一个帝国、没有一个教派、没有一个赫赫有名的人物能比这三种机械发明在人类的事业中产生更大的力量 and 影响。 英国思想家培根

培根所说的三种机械发明是什么？（印刷术，火药，指南针）

3、秦始皇在前秦国内为他的妃子做了一条长裙。到了前齐国旅游的时候又叫齐国的裁缝做同样尺寸的裙子，取货

时发现：竟然是超短裙！付款时裁缝又拒收他的圆形货币而要他付刀币。

请问：你认为变成超短裙和只要刀币是不是裁缝故意刁难？为什么？你知道秦始皇是如何解决这个问题的？

20 分题

1、东汉时谁改进了造纸术？（2分）后人把这种纸叫什么？（2分）造纸术的发明与进步对人类文明产生了什么影响？（促进了文化的交流和教育的普及，深刻影响了世界文明的发展进程）

2. 改革是一个国家和民族发展的动力。历史上也有许多通过改革而使政权变得强大的例子。你能举出本册书中提到的秦国与北魏两个著名改革的名称，并简要谈谈这两次改革对国家和民族发展的重大影响吗？（使秦国富强，国力大增，为兼并六国打下了坚实的基础）（促进民族的融合，推动了社会的进步）

30 分题

1. 在治理国家的问题上, 儒、法、道三家的思想主张有什么不同? 如果你做错了事, 你希望老师用哪一家主张来对待你? 为什么? (儒家主张教化百姓, 以礼治国; 法家强调用刑罚加强统治; 道家既反对礼治, 也反对法治, 他们提出无为而治)

2、列举秦朝、汉朝、清朝在加强思想统治方面分别采取了措施, 以及分别产生了什么影响?

秦朝焚书坑儒, 加强了思想统治, 对我国文化造成了莫大的损失。

汉朝: 罢黜百家, 独尊儒术, 实现了思想的大一统, 使儒家思想开始成为中国两千多年的正统思想。

清朝: 大兴文字狱, 造成了社会恐怖, 摧残了人才, 禁锢了人们的思想, 严重阻碍了中国社会的发展和进步。

四、互动题

1、场外老师回答

史谜：持久和平（猜一历史地名） 很凶的仆人（猜一个当时的少数民族）

千头万尾一条虫（打一个传说人物） 第二季会议共七天（打三个朝代）

2、你说我猜。（每组派两位同学上来，由组员说，这两位同学猜，猜中加 10 分）

(1) 丝绸之路

(2) 文成公主入藏

(836 字)

一、教材分析：

本节课是学生进入初中阶段后，在学习了用字母表示数，单项式、多项式以及有理数运算的基础上，对同类项进行合并、探索、研究的一个课题。合并同类项是本章的一个重点，其法则的应用是整式加减的基础，也是以后学习解方程、解不等式的基础。另一方面，这节课与前面所学的知识的关系非常密切：合并同类项的法则是建立在数的运算的基础之上；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/998142111030006102>